

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**الفقه ٣**  
**التعليم الثانوي**  
**نظام المقررات**  
**التحضير بطريقة**  
**بطاقة تفعيل العلوم الشرعية**

إسم المعلمة

.....

# الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً ؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

## معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

## توزيع منهج مادة الفقه ( ٣ ) مقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	خصائص التشريع الإسلامي تابع خصائص التشريع الإسلامي (الخاصية الخامسة) خصائص التشريع في العبادات	الخميس ١٤٤٢/٦/٨ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤ هـ	١
	خصائص التشريع في المعاملات - خصائص التشريع في الأسرة خصائص التشريع في الجنايات	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١ هـ	٢
	القواعد الفقهية القاعدة الأولى: الأمور بمقاصدها - القاعدة الثانية: اليقين لا يزول بالشك	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨ هـ	٣
	القاعدة الثالثة: المشقة تجلب التيسير القاعدة الرابعة: الضرر يزال - القاعدة الخامسة: العادة محكمة	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥ هـ	٤
	الاجتهاد - التقليد - أحكام الفتوى	الخميس ١٤٤٢/٧/٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢ هـ	٥
	الخلافة الفقهية - أحكام وآداب القضاء تابع أحكام وآداب القضاء (تولية القاضي)	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩ هـ	٦
	الدعوى - الإثبات - الشهادة	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦ هـ	٧
	الحكم - التنفيذ - فقه النوازل	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣ هـ	٨
	التأمين - الحقوق المعنوية - أحكام بدل الخلو	الخميس ١٤٤٢/٨/٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١ هـ	٩
	بنوك النطف والأجنة - بنوك الحليب - أطفال الأنابيب	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨ هـ	١٠
	قتل الرحمة - موت الدماغ - نقل الأعضاء	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥ هـ	١١
	الاستئناساخ - أسواق الأوراق المالية (البورصة) - الضمان البنكي	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢ هـ	١٢
	تابع الضمان البنكي (طريقة إصدار خطاب الضمان البنكي) الاعتمادات المستندية - صناديق الأمانات	الخميس ١٤٤٢/٩/٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩ هـ	١٣
	التبادلات النقدية - تابع التبادلات النقدية (أنواع القبض) غسيل الأموال - البحث الفقهي	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦ هـ	١٤
	المجلات الفقهية - الهيئات والمجامع الفقهية التعامل مع الحاسب الآلي في البحوث الفقهية	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣ هـ	١٥
	مقررات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨ هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦ هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١ هـ	١٨-١٧

## بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	المادة	الفقه (٣)
<b>المكتسبات السابقة: لخصي أهم خصائص التشريع الإسلامي.</b>					
<b>رقم الوحدة: الوحدة الأولى</b>			<b>الموضوع: خصائص التشريع الإسلامي</b>		
<b>أهداف الوحدة</b>		<b>كتاب الطالب</b>		<b>أسئلة التقويم</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تقارن الطالبة بين التشريع الإسلامي والقوانين الوضعية.</li> <li>• أن تبين الطالبة خصائص التشريع الإسلامي في العبادات.</li> <li>• أن تذكر الطالبة خصائص التشريع الإسلامي في المعاملات.</li> <li>• أن تشرح الطالبة خصائص التشريع الإسلامي في الأسرة.</li> <li>• أن توضح الطالبة خصائص التشريع الإسلامي في الجنايات.</li> </ul>		<p style="text-align: center;">نشاط ص ١٤</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• قارني بين التشريع الإسلامي والقوانين الوضعية.</li> <li>• بيني خصائص التشريع الإسلامي في العبادات.</li> <li>• أذكر خصائص التشريع الإسلامي في المعاملات.</li> <li>• اشرح خصائص التشريع الإسلامي في الأسرة.</li> <li>• وضح خصائص التشريع الإسلامي في الجنايات.</li> </ul>	
<b>التهيئة</b>	<b>استراتيجيات التدريس الحديثة</b>	<b>الوسائل التعليمية</b>		<b>مهارات التفكير</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> نشاط رقم</li> <li><input type="checkbox"/> حدث واقعي</li> <li><b>قصة:</b></li> <li><input type="checkbox"/> طرح مشكلة</li> <li><input type="checkbox"/> قراءة نص من</li> <li><b>مرجع:</b></li> <li><input type="checkbox"/> عرض صور</li> <li><input type="checkbox"/> مشاهدة فيلم</li> <li><b>تعليمي:</b></li> <li><input type="checkbox"/> مدخل تاريخي</li> <li><input type="checkbox"/> أخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة</li> <li><input type="checkbox"/> حل مشكلات</li> <li><input type="checkbox"/> التعلم التعاوني</li> <li><input type="checkbox"/> الاستكشاف</li> <li><input type="checkbox"/> الاستقصاء</li> <li><input type="checkbox"/> تمثيل الأدوار</li> <li><input type="checkbox"/> القصة</li> <li><input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية</li> <li><input type="checkbox"/> التعلم باللعب</li> <li><input type="checkbox"/> أخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> كتاب الطالبة</li> <li><input type="checkbox"/> أجهزة العرض</li> <li><input type="checkbox"/> شفافيات</li> <li><input type="checkbox"/> جهاز تسجيل</li> <li><input type="checkbox"/> مراجع، صحف</li> <li><input type="checkbox"/> مجسمات</li> <li><input type="checkbox"/> عينات</li> <li><input type="checkbox"/> لوحات ورسومات</li> <li><input type="checkbox"/> فيلم تعليمي</li> <li><input type="checkbox"/> أخرى</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><b>عمليات العلم الأساسية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> الملاحظة</li> <li><input type="checkbox"/> التصنيف</li> <li><input type="checkbox"/> القياس</li> <li><input type="checkbox"/> الاستنتاج</li> <li><input type="checkbox"/> علاقات الأرقام</li> <li><input type="checkbox"/> أخرى</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>عمليات التفكير الإبداعي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> الطلاقة</li> <li><input type="checkbox"/> المرونة</li> <li><input type="checkbox"/> الأصالة</li> <li><input type="checkbox"/> العصف الذهني</li> <li><input type="checkbox"/> أخرى</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>التفكير الناقد:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> الأولويات</li> <li><input type="checkbox"/> مهارة التمييز بين المعلومات</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> أساليب التقويم و أدواته</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> التقويم المعتمد</li> <li><input type="checkbox"/> على الأداء</li> <li><input type="checkbox"/> التواصل</li> <li><input type="checkbox"/> الملاحظة</li> <li><input type="checkbox"/> سلم التقدير</li> <li><input type="checkbox"/> قائمة الشطب</li> <li><input type="checkbox"/> الأسئلة والأجوبة</li> <li><input type="checkbox"/> أخرى</li> </ul>			

الأخوة المعلمين و المعلمات  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

## المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال



## وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

”حسابات بنوك بإسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

مصرف الراجحي

233608010954856

( اي بان )

SA5780000233608010954856

”حسابات بنوك بإسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

البنك الأهلي

21065828000106

( اي بان )

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

( اي بان )

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

( اي بان )

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

( اي بان )

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

( اي بان )

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

( اي بان )

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

( اي بان )

SA2805000068202882885000

---

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025