

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الفيزياء ١

التعليم الثانوي – نظام المقررات
التحضير بالطريقة الثلاثية

إسم المعلمة

الأهداف العامة للتدريس نظام المقررات

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

١. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
٢. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
٣. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
٤. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
٥. تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
٦. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
٧. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
٨. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
٩. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
١٠. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
١١. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
١٢. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
١٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

الأهداف العامة لتدريس مادة الفيزياء

- ١- أن يتدرب المتعلم على الأسلوب العلمي في التفكير.
- ٢- أن يتدرب المتعلم على أسلوب حل المشكلات.
- ٣- تنمية المهارات العقلية والعملية للمتعلم.
- ٤- إكساب المتعلم العادات والاتجاهات السليمة نحو العلم وأهميته في الحياة.
- ٥- إكساب المتعلم معايير السلوك الاجتماعية التي يجب أن يكتسبها طالب العلم.
- ٦- أن يتأمل المتعلم قدرة الله سبحانه وتعالى ودقة خلقه وتوفيقه في الوصول إلى العلم والاكتشافات.
- ٧- إكساب المتعلم مهارات علمية في استخدام بعض الأجهزة وإجراء بعض التجارب

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة الفيزياء ١ نظام المقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الرياضيات والفيزياء - تابع الرياضيات والفيزياء - القياس تابع القياس	الخميس ١٤٤٢/٦/٨ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤ هـ	١
	مراجعة الفصل الاول - تصوير الحركة - تابع تصوير الحركة	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١ هـ	٢
	الموقع والزمن - تابع الموقع والزمن - منحنى الموقع والزمن - السرعة المتجهة - تابع السرعة المتجهة - مراجعة الفصل الثاني	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨ هـ	٣
	التسارع - تابع التسارع - الحركة بتسارع ثابت - تابع الحركة بتسارع ثابت	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥ هـ	٤
	السقوط الحر - تابع السقوط الحر - مراجعته الفصل الثالث - القوة والحركة	الخميس ١٤٤٢/٧/٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢ هـ	٥
	تابع القوة والحركة - استخدام قوانين نيوتن - قوى التاثير المتبادل - مراجعة الفصل الرابع	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩ هـ	٦
	المتجهات - تابع المتجهات ١ - تابع المتجهات ٢ - الاحتكاك	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦ هـ	٧
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣ هـ	٨
	تابع الاحتكاك - القوة والحركة في بعدين - تابع القوة والحركة في بعدين - التقنية والمجتمع	الخميس ١٤٤٢/٨/٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١ هـ	٩
	مراجعة الفصل الخامس - حركة المقذوف - تابع حركة المقذوف ١ - تابع حركة المقذوف ٢	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨ هـ	١٠
	الحركة الدائرية - تابع الحركة الدائرية - السرعة المتجهة النسبية	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥ هـ	١١
	تابع السرعة المتجهة النسبية - تقنية المستقبل - مراجعة الفصل السادس	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢ هـ	١٢
	حركة الكواكب والجاذبية - تابع حركة الكواكب والجاذبية ١ - تابع حركة الكواكب والجاذبية ٢	الخميس ١٤٤٢/٩/٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩ هـ	١٣
	تابع حركة الكواكب والجاذبية ٣ استخدام قانون الجذب الكوني	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦ هـ	١٤
	تابع استعمال قانون الجذب الكوني ١ - تابع استعمال قانون الجذب الكوني ٢ الاثراء العلمي - مراجعة الفصل السابع	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣ هـ	١٥
	مراجعة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨ هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦ هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١ هـ	١٨-١٧

اليوم	التاريخ	الدرس	الفصل	عدد الحصص
		الأول	الأول	
عنوان الفصل	مدخل إلى علم الفيزياء	عنوان الدرس	الرياضيات والفيزياء	
الأهداف	المفردات			
توضيح الطريقة العملية. تستخدم النظام الدولي للوحدات.	الفيزياء - الطريقة العملية - الفرضية - النماذج العلمية - القانون العلمي - النظرية العلمية			
دورة التعليم	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس	الزمن	
التركيز	الربط مع المعرفة السابقة	الوحدات: من الطبيعي أن يكون الطالب اللاتي درسن الكيمياء قد اعتدن مع وحدات النظام الدولي والرموز العلمية بينما لا يفترض هذا الكتاب وجود مثل الخبرة.	١٠ دقائق	
التدريس	استخدام النماذج تطوير المفهوم الفيزياء في الحياة الخلفية النظرية للمحتوى مساعدة الطالب ذوي صعوبات التعلم نشاط تحفيز	<p>المعادلات: أزود الطالبات بمثال على كيفية استخدام المعادلات لتمثيل الظواهر هل يستطعن الطالبات تفسير معنى المعادلة $V = IR$ التي ظهرت في المثال ١</p> <p>المعادلات: نلاحظ في المثال ١ أن $V = IR$ وأن $IR = V$ اسأل الطالبات ما المعادلة التي تعطي مقدار التيار I.</p> <p>التحكم في التيار: أوضح للطالبات كيفية تفسير المعادلة $K I = V$ هناك طريقتان للتحكم في التيار في دائرة كهربائية إما بتغيير فرق الجهد او بتغيير المقاومة او كلاهما.</p> <p>أنظمة تحديد المواقع العالمية: تسمح هذه الانظمة للبحارة والمسافرين والسائقين بتحديد مواقعهم على الأرض بدقة تصل إلى بضعة امتار أذكر الطالبات أن الاحداثيات ثلاثية الأبعاد واسأل عما إذا كان لدى إحداهن جهاز GPS وأطلب إليها أن توضح طريقة عملها لزميلاتها في الصف.</p> <p>إيجاد المجاهيل: يقتضي قياس الكميات الفيزيائية وحسابها استخدام الرياضيات يدين نظامنا الحديث في الرياضيات بشكل كبير للرياضيات الهندية والإسلامية فقد أخذ عن الأولى الصفر وعن الثانية الأرقام العربية واللوغارتميات. إضافة إلى مساهمتها المهمة في علم الجبر.</p> <p>الطريقة العلمية: لدى الكثير من الطالبات إنطباع عن وجود نظام بحث صارم مكون من خطوات متسلسلة يتبعها جميع الباحثين العلميين دون استثناء أخبر الطالبات أن الباحثين يعالجون المشكلات ويحلونها بالتخيل والإبداع والمعرفة السابقة والمثابرة وأن هذه هي الطرائق المشتركة بين من يعملون على حل المشكلات العلمية والفكرة المراد ايصالها هنا هي أن العلم لا يختلف عن باقي النشاطات الانسانية المعرفية فيما يتعلق بحل الالغاز واستكشاف المجهول.</p> <p>القياس عن بعد: حاول جاليلو باستخدام منظاره الفلكي حساب ارتفاع الجبال على القمر بتقدير طول ظلها أطلب إلى إحدى الطالبات أن تحضر صندوقاً كرتونياً ومسطرة طولها ٣٠ سم وتضعها فوق سطح أفقي أبيض اللون، استخدم مصدراً ضوئياً لعمل ظلال لكلا من الجسمين على الشاشة ثم اسأل الطالبات لأي الجسمين ظل اطول؟</p> <p>تعبئة وعاء: أعطي الطالبات دورقاً مدرجاً وأطلب إليهن أن يملوه بالماء بواسطة صنبور ينزل منه الماء قليلاً ثم يملوه مرة أخرى مع جعل الماء يتدفق بشكل أكبر أخبر الطالبات أن حجم الوعاء يقاس بوحدة الملتر وأن متوسط تدفق الماء يقاس بوحدة مللتر لكل ثانية وأطلب إليهن أن يرسمن علاقة عكسية مرتبطة بملء الوعاء بالماء. يستطعن الطالبات من خلال الرسم معرفة الثوابت والمتغير المستقل والمتغير التابع والمعادلة التي تمثل العلاقة العكسية الناتجة.</p>	٢٥ دقيقة	
التقويم	التحقق من الفهم		٥ دقائق	
	التوسع		٥ دقائق	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

"حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"
=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي“

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025