

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

**الاحياء ٣**

التعليم الثانوي – نظام المقررات  
التحضير بالطريقة الثلاثية

إسم المعلمة

# الأهداف العامة للنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك
- تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً ؛ وتنوع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليص الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة والتقنية الحديثة والمعلوماتية وتوظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

# الأهداف الخاصة بالمادة

- تأصيل الاهتمام بالمعلومات والتمييز بين أشكالها المطبوعة وإدراك العوامل المؤثرة فيه.
- التدريب على إعداد نماذج من أشكال المعلومات ، واستنباط بعض المواقف من واقع الحياة العلمية التي تبين تأثير العوامل المؤثرة في المعلومة.
- الإلمام بأشكال وسائط حفظ المعلومات وأنواعها ، واستخدام المتاح منها.
- تنمية وعي الطالبات وخبراتهم بالمكتبات ومراكز المعلومات من حيث أهميتهما ووظائفهما والخدمات التي تقدم فيهما والعمل على زيارتهما ميدانياً
- التمييز بين أنواع المكتبات والتعريف بنماذج منها.
- التعرف على مراكز المعلومات المتوفرة في المملكة ومجال خدمات كل منها.
- تزويد الطالبات بالخبرات اللازمة عن أساليب تنظيم مصادر المعلومات والفهارس المستخدمة في المكتبات ومراكز المعلومات.
- تهيئة الطالبات لاستخدام المكتبات ومراكز المعلومات عن طريق إكسابهم المعارف والمهارات اللازمة للبحث في مداخل مصادر المعلومات.
- التدريب على أساليب استرجاع المعلومات باستخدام الفهارس.
- الارتقاء بوعي الطالبات في مفهوم برامج الحاسب الآلي للمكتبات ، واستخدام أهم النماذج المختارة.
- تزويد الطالبة بالمعارف والمهارات اللازمة عن شبكات المعلومات باعتبارها مصدراً من مصادر المعلومات.
- تنمية وعي الطالبات بمفهوم مصادر المعلومات ، وأهميتها.
- الإلمام بأهم أنواع مصادر المعلومات ، والتمييز بينها.
- التعرف على نماذج مختارة لأهم أنواع مصادر المعلومات المطبوعة والإلكترونية.
- تنمية مهارات الطالبات على استخدام نماذج مختارة لكل نوع من أنواع مصادر المعلومات المطبوعة والإلكترونية.
- التعرف على أهم مهارات التفكير التي تخدم الطالبة في حياته العلمية والعملية.
- تأصيل خبرات الطالبات على استخدام أهم مهارات التفكير.
- تنمية مهارة جمع المعلومات ومعالجتها لبناء هيكل البحث الصفي.
- غرس الأمانة العلمية عن طريق الإشارة إلى المصادر التي استفاد منها.
- تفعيل مهارة توظيف مصادر المعلومات التي سبق دراستها في الصف الثاني.
- تأصيل مهارة كتابة البحوث الصفية وتنسيقها وإخراجها بالشكل المناسب.
- تنمية الرصيد الثقافي والعلمي لدى الطالبة.
- تدريب الطالبة على إعداد البحوث الصفية.

## معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

| م  | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرية |
|----|-----------|---------|---------------|----------------|
| ١  |           |         |               |                |
| ٢  |           |         |               |                |
| ٣  |           |         |               |                |
| ٤  |           |         |               |                |
| ٥  |           |         |               |                |
| ٦  |           |         |               |                |
| ٧  |           |         |               |                |
| ٨  |           |         |               |                |
| ٩  |           |         |               |                |
| ١٠ |           |         |               |                |
| ١١ |           |         |               |                |
| ١٢ |           |         |               |                |
| ١٣ |           |         |               |                |
| ١٤ |           |         |               |                |
| ١٥ |           |         |               |                |
| ١٦ |           |         |               |                |
| ١٧ |           |         |               |                |
| ١٨ |           |         |               |                |
| ١٩ |           |         |               |                |
| ٢٠ |           |         |               |                |

## توزيع منهج مادة الاحياء ٣ نظام مقررات

| ملاحظات | الدروس  | التاريخ             |                      | الأسبوع |
|---------|---|---------------------|----------------------|---------|
|         |   | إلى                 | من                   |         |
|         | النباتات اللاوعائية - تابع النباتات اللاوعائية - النباتات الوعائية اللابذرية - تابع النباتات الوعائية اللابذرية - النباتات الوعائية البذرية   | الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ   | الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ     | ١       |
|         | تابع النباتات الوعائية البذرية - إثناء علمي: علم حبوب اللقاح الجنائي - دليل مراجعة الفصل الأول - خلايا النباتات وأنسجته - تابع خلايا النباتات وأنسجته                                 | الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ  | الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ    | ٢       |
|         | هرمونات النباتات واستجاباتها - تابع هرمونات النباتات واستجاباتها - إثناء علمي: النباتات ودفاعتها - دليل مراجعة الفصل الثاني - الأزهار   | الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ  | الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ    | ٣       |
|         | تابع الأزهار - النباتات الزهرية - تابع النباتات الزهرية - إثناء علمي: النباتات المعدلة وراثيا - دليل مراجعة الفصل الثالث  | الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ  | الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ    | ٤       |
|         | <b>مراجعة عامة</b>  | الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ   | الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ     | ٥       |
|         | التراكيب الخلوية والعضيات - تابع التراكيب الخلوية والعضيات - كيمياء الخلية - تابع كيمياء الخلية - إثناء علمي: استكشاف تقنية النانو  | الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ  | الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ     | ٦       |
|         | دليل مراجعة الفصل الرابع - كيف تحصل المخلوقات الحية على الطاقة؟ - تابع كيف تحصل المخلوقات الحية على الطاقة؟ - البناء الضوئي - تابع البناء الضوئي                                      | الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ  | الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ    | ٧       |
|         | التنفس الخلوي - تابع التنفس الخلوي - إثناء علمي: ارتباط الخلايا معا - دليل مراجعة الفصل الخامس - النمو الخلوي   | الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ  | الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ    | ٨       |
|         | تابع النمو الخلوي - الانقسام المتساوي وانقسام السيتوبلازم - تابع الانقسام المتساوي وانقسام السيتوبلازم - تنظيم دورة الخلية - تابع تنظيم دورة الخلية                                   | الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ   | الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ     | ٩       |
|         | إثناء علمي: الخلايا الجذعية - دليل مراجعة الفصل السادس - الانقسام المنصف - تابع الانقسام المنصف - الوراثة المنديلية   | الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ  | الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ     | ١٠      |
|         | تابع الوراثة المنديلية - ارتباط الجينات وتعدد المجموعات الكروموسومية - تابع ارتباط الجينات وتعدد المجموعات الكروموسومية - إثناء علمي: اختصاصي وراثة النبات - دليل مراجعة الفصل السابع | الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ  | الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ    | ١١      |
|         | <b>مراجعة عامة</b>  | الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ  | الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ    | ١٢      |
|         | الأنماط الأساسية لوراثة الإنسان - تابع الأنماط الأساسية لوراثة الإنسان - الأنماط الوراثة المعقدة - تابع الأنماط الوراثة المعقدة - الكروموسومات ووراثة الإنسان                         | الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ   | الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ    | ١٣      |
|         | تابع الكروموسومات ووراثة الإنسان - إثناء علمي: استشاري الوراثة - دليل مراجعة الفصل الثامن - المادة الوراثية DNA - تابع المادة الوراثية DNA  | الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ  | الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ     | ١٤      |
|         | تضاعف DNA - تابع تضاعف DNA - RNA و DNA والبروتين - تابع RNA و DNA والبروتين - التنظيم الجيني والطفرة - تابع التنظيم الجيني والطفرة - إثناء علمي: الكشف عن هوية DNA                    | الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ  | الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ    | ١٥      |
|         | - دليل مراجعة الفصل التاسع  | الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ  | الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ | ١٦      |
|         | الاختبارات  | الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ | الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ   | ١٨-١٧   |

| اليوم   | التاريخ  | الدرس  | الفصل               | عدد الحصص  |
|---|--|--|---------------------|--|
|   |  | الأول  | الأول               |  |
| عنوان الفصل   | مقدمة في النباتات  | عنوان الدرس  | النباتات اللاوعائية |  |
| الأهداف   | المفردات   |  |                     |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> تتعرف تراكيب النباتات اللاوعائية.<br><input checked="" type="checkbox"/> تقارن بين خصائص أقسام النباتات اللاوعائية. |  |  | الثالوس.            |  |
| دورة التعليم  | العناوين الرئيسية  | إجراءات التدريس  | الزمن               |  |
| التركيز   | الفكرة الرئيسية  | <p><b>النباتات اللاوعائية</b> أجمع مجموعة من الأشياء التي يمكن أن تنقل الماء كالمصاصة وقطعة خرطوم مياه وأنبوب نقل ماء بلاستيكي.... وأعرض هذه الأشياء على الطالبات. اسأل الطالبات: لماذا تستعمل هذه الأشياء؟</p>  | ١٠ دقائق            |  |
| التدريس   | <p>استراتيجية القراءة</p> <p>دعم الكتابة</p> <p>ممارسة المهارة</p> <p>التفكير الناقد</p> <p>تطوير المفاهيم</p> | <p><b>مناقشة ثلاثية</b> أوزع الطالبات في ثلاث مجموعات وأخصص لكل واحد من أقسام النباتات في هذا القسم ثم أطلب إليهن قراءة النص وكتابة قائمة بخصائص القسم المخصص لهن لعرضها على الصف.</p> <p><b>الكتابة الإبداعية</b> أطلب إلى الطالبات كتابة مقالة حول الحشائش البوقية أو الحشائش الكبدية.</p> <p><b>توظيف الصور والرسوم:</b> أطلب إلى الطالبات دراسة الشكل 1-10 وأدعهن تعملن في مجموعات مزدوجة لرسم مخطط يبين كيف ينتقل الماء والأملاح المعدنية من التربة إلى الحزاز.</p> <p><b>توظيف الصور والرسوم:</b> أطلب إلى الطالبات العمل في مجموعات مزدوجة لدراسة المجموعات الأربع للنباتات المبينة في الشكل ثم تختار إحداها وأطلب إليهن أن تعملن نموذجاً في المنزل يوضح واحدة من الصفات المميزة الرئيسية لكل مجموعة.</p> <p><b>حل:</b> اسأل الطالبات: تخيل أنك تعمل لدى مهندس حدائق فكيف تتمكن من إعاقة نمو الحزازيات تحت أشجار الظل الكبيرة؟</p> <p><b>توضيح المفاهيم الشائعة غير الصحيحة</b> اسأل الطالبات: إذا ضللت الطريق في غابة فهل هناك نبات يمكن أن يساعدك على تحديد جهة الجنوب أو الشمال؟ خلافاً للاعتقاد الشائع فإن الحزاز لا ينمو على الجانب الشمالي للأشجار فقط إذا يكون الجانب الجنوبي للأشجار في نصف الكرة الشمالي أكثر دفئاً وجفافاً لأن أشعة الشمس تقع عليه مباشرة. وبما أن الحزازيات تحتاج إلى بيئات باردة ورطبة فإنها تميل إلى النمو على الجانب الشمالي للأشجار. وأما في البيئات الرطبة ومنها المستنقعات أو في المناطق التي يتوافر فيها الكثير من الظل فيمكن للحزازيات أن تنمو على جميع جوانب الأشجار.</p> | ٢٥ دقيقة            |  |
| التقويم   | تقويم  | اسأل الطالبات: ميزي بين الثالوس وحشائش الكبد الورقية.  | ٥ دقائق             |  |
| التقويم   | علاجي  | أطلب إلى الطالبات إعادة قراءة الفقرة تحت عنوان قسم الحزازيات ثم أطلب إليهن كتابة وصفا لموقع في منطقتهن يمكن أن تنمو فيه الحزازيات.   | ٥ دقائق             |  |

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

## المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج



+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

”حسابات بنوك بإسم “مؤسسة التحضير الحديثة

مصرف الراجحي

233608010954856

( اي بان )

SA5780000233608010954856

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي“

البنك الأهلي

21065828000106

( اي بان )

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

( اي بان )

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

( اي بان )

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

( اي بان )

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

( اي بان )

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

( اي بان )

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

( اي بان )

SA2805000068202882885000

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025