

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الاحياء ٢

التعليم الثانوي – نظام المقررات
التحضير بالطريقة الثلاثية

إسم المعلمة

الأهداف العامة للنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك
- تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً ؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليص الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة والتقنية الحديثة والمعلوماتية وتوظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

الأهداف الخاصة بالمادة

- تأصيل الاهتمام بالمعلومات والتمييز بين أشكالها المطبوعة وإدراك العوامل المؤثرة فيه.
- التدريب على إعداد نماذج من أشكال المعلومات ، واستنباط بعض المواقف من واقع الحياة العلمية التي تبين تأثير العوامل المؤثرة في المعلومة.
- الإلمام بأشكال وسائط حفظ المعلومات وأنواعها ، واستخدام المتاح منها.
- تنمية وعي الطالبات وخبراتهم بالمكتبات ومراكز المعلومات من حيث أهميتهما ووظائفهما والخدمات التي تقدم فيهما والعمل على زيارتهما ميدانياً
- التمييز بين أنواع المكتبات والتعريف بنماذج منها.
- التعرف على مراكز المعلومات المتوفرة في المملكة ومجال خدمات كل منها.
- تزويد الطالبات بالخبرات اللازمة عن أساليب تنظيم مصادر المعلومات والفهارس المستخدمة في المكتبات ومراكز المعلومات.
- تهيئة الطالبات لاستخدام المكتبات ومراكز المعلومات عن طريق إكسابهم المعارف والمهارات اللازمة للبحث في مداخل مصادر المعلومات.
- التدريب على أساليب استرجاع المعلومات باستخدام الفهارس.
- الارتقاء بوعي الطالبات في مفهوم برامج الحاسب الآلي للمكتبات ، واستخدام أهم النماذج المختارة.
- تزويد الطالبة بالمعارف والمهارات اللازمة عن شبكات المعلومات باعتبارها مصدراً من مصادر المعلومات.
- تنمية وعي الطالبات بمفهوم مصادر المعلومات ، وأهميتها.
- الإلمام بأهم أنواع مصادر المعلومات ، والتمييز بينها.
- التعرف على نماذج مختارة لأهم أنواع مصادر المعلومات المطبوعة والإلكترونية.
- تنمية مهارات الطالبات على استخدام نماذج مختارة لكل نوع من أنواع مصادر المعلومات المطبوعة والإلكترونية.
- التعرف على أهم مهارات التفكير التي تخدم الطالبة في حياتها العلمية والعملية.
- تأصيل خبرات الطالبات على استخدام أهم مهارات التفكير.
- تنمية مهارة جمع المعلومات ومعالجتها لبناء هيكل البحث الصفي.
- غرس الأمانة العلمية عن طريق الإشارة إلى المصادر التي استفاد منها.
- تفعيل مهارة توظيف مصادر المعلومات التي سبق دراستها في الصف الثاني.
- تأصيل مهارة كتابة البحوث الصفية وتنسيقها وإخراجها بالشكل المناسب.
- تنمية الرصيد الثقافي والعلمي لدى الطالبة.
- تدريب الطالبة على إعداد البحوث الصفية.

معلومات عن المعلمة

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الاحياء ٢ نظام مقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الأسماك – تابع الأسماك - البرمائيات	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	١
	تابع البرمائيات- دليل مراجعة الفصل -الزواحف	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	٢
	تابع الزواحف –الطيور - تابع الطيور	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	٣
	دليل مراجعة الفصل- الثدييات – تابع الثدييات	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	٤
	تنوع الثدييات – تابع تنوع الثدييات - دليل مراجعة الفصل	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	٥
	الجهاز الهيكلي- تابع الجهاز الهيكلي -الجهاز العضلي	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	٦
	تابع الجهاز العضلي - دليل مراجعة الفصل - الجهاز العصبي	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	٧
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	٨
	تابع الجهاز العصبي- تنظيم الجهاز العصبي-تابع تنظيم الجهاز العصبي	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	٩
	تأثيرات العقاقير تابع تأثيرات العقاقير-دليل مراجعة الفصل - جهاز الدوران	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	١٠
	تابع جهاز الدوران- جهاز التنفس- تابع جهاز التنفس - جهاز الإخراج	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	١١
	تابع جهاز الإخراج -دليل مراجعة الفصل - الجهاز الهضمي - تابع الجهاز الهضمي	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	١٢
	التغذية –تابع التغذية - جهاز الغدد الصم - تابع جهاز الغدد الصم	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	١٣
	دليل مراجعة الفصل السابع - جهاز التكاثر في الإنسان - تابع جهاز التكاثر في الإنسان	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	١٤
	مراحل نمو الجنين قبل الولادة - تابع مراحل نمو الجنين قبل الولادة - دليل مراجعة الفصل الثامن	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	١٥
	جهاز المناعة - تابع جهاز المناعة دليل مراجعة الفصل التاسع	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	١٨-١٧

اليوم	التاريخ	الدرس	الفصل	عدد الحصص
		الأول	الأول	
عنوان الفصل	الأسماء والبرمائيات	عنوان الدرس	الأسماء	
الأهداف	المفردات			
تحدد خصائص الفقاريات التي تميزها عن اللافقاريات- تصف أهم الخصائص المشتركة بين الأسماك- تلخص كيف أن خصائص الأسماك مكيفة مع الحياة المائية.		الغضروف- الزعنفة- غطاء خيشومي- البطنين- العرف العصبي- القشور- الأذنين- الوحدة الانبويبية الكلوية (النفرون).		
دورة التعليم	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس	الزمن	
التركيز	الفكرة الرئيسية	<p>تكيفات الأسماك: أطلب إلى الطالبات ملاحظة الأسماك في حوض أسماك وأعد قائمة بتكيفاتها للحياة في الماء. سوف تعتمد الإجابات على الأسماك التي لديك فقد يلاحظن الطالبات الذبول والزعائف والغطاء الخيشومي الذي يدفع الماء عبر الخياشيم وسلوك التغذية في المخلوقات التي تعيش في قاع المحيط والتسطح الجانبي للأسماك التي تتحرك في الممرات الضيقة وتسطح المنطقة الظهرية البطنية لمخلوقات القاع أو المواقع المختلفة للعيون.</p>	١٠ دقائق	
التفكير الناقد	تطوير المفاهيم	<p>استنتجي: أرتب الطالبات في مجموعات ثنائية. استنتجي لماذا لا يوجد الكثير من اللافقاريات الكبيرة مع أن بعض الفقاريات ومنها القيلة والحيتان كبيرة.</p> <p>تحدثي إلى الطالبات: رتبى ستة مخلوقات فقارية شائعة في قائمة وفسري كيف تساعد أعمدها الفقرية على القيام بنشاطاتها.</p> <p>عمل نماذج: نظمي الطالبات في مجموعات رباعية وأزودهم بالمعجون أو عجينة الملح.</p> <p>تحدثي إلى الطالبات: أطلب إلى الطالبات عمل نماذج لمراحل تكون العرف العصبي بحيث تكون المراحل متتابعة وغير منفصلة أعمل المرحلة الأولى ثم حول هذه المرحلة إلى المرحلة التالية لها ثم أتابع العمل حسب الوصف الموجود في هذه الصفحة.</p>		
التدريس	ممارسة المهارة	<p>عمل نماذج: أزود الطالبات بالمعجون أو عجينة الملح وأرشدن إلى عمل نماذج لأسماك وتسمية أجزاء منها مثل الزعانف الذيلية والصديرة والحوضية.</p> <p>كتابة إبداعية: أطلب إلى الطالبات أن يكتبن مقالا وقصة وصفية للأطفال عن دورة حياة نوع من الأسماك مشيرين إلى دورة حياتها وبيئتها وغذائها وأن تضمن قصتهن قائمة بالمفترسات التي يمكن أن تنهي حياتها ويجب أن تضمن قصصهن ما تعلموه عن تركيب أجسام الأسماك ووظائفها.</p> <p>تصميم طعم لصيد سمك: أطلب إلى الطالبات أن يخترن لعبة سمكة وبيحثن عما تأكله ثم دعهن تصممن طعم سمك يكون مناسباً لاصطياد هذه السمكة بالتحديد وأخبرهن أن يعملن طعما بوصفه نموذجا أو طعما حقيقيا وتعرضه على طالبات الصف.</p>	٢٥ دقيقة	
التفكير الناقد	دعم الكتابة	<p>كتابة إبداعية: أطلب إلى الطالبات أن يبحثن في الأغذية التي تأكلها متضمنا الطعام الشائع وغير الشائع ويكتبن مقالا عن الأسماك في إحدى البيئات ويصفن الأسماك وطعامها وتكيفاتها مع البيئة التي تعيش فيها.</p> <p>الكتابة العلمية: أطلب إلى الطالبات أن يجرين بحثا ويكتبن مقالا يصفن فيه الأنواع الثلاثة المختلفة من نمو بيوض سمك القرش مع إعطاء أمثلة على كل نوع. وأرشدن إلى تضمين مقالاتهم طريقة التكاثر وكمية البيوض التي تطرح في كل دورة التكاثر وطريقة تغذية الجنين.</p> <p>تحدثي إلى الطالبات: أطلب إلى الطالبات المقارنة بين الأشكال كلها في هذا التقسيم وتعد رسماً يشير إلى تكيفات الأسماك الجسمية مع بيئاتها وكيف تشبه أسماكاً أخرى أو تختلف عنها.</p>		
التقويم	تقويم	أطلب إلى الطالبات عمل جدول بالعناوين التالية: التنفس، الدورة الدموية، الاستجابة العصبية، الحركة، والتكاثر.	٥ دقائق	
التقويم	علاجي	أصمم بطاقات معنونة بالمواضيع التالية على الوجه الأمامي: تنفس، خياشيم، دورة دموية، جهاز دوري مغلق بقلب ذي حجرتين، استجابة عصبية، الدماغ والأعصاب المرتبطة، الحركة، العضلات تنقبض على العمود الفقري، تكاثر: بيوض وحيوانات منوية بتلقيح خارجي.	٥ دقائق	



الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

"حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"
=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

"حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"
=====

البنك الأهلي

21065828000106
(اي بان)
SA0610000021065828000106

بنك سامبا
8001852539
اي بان بنك سامبا
SA274000000008001852539

بنك الرياض
2052558759940
(اي بان)
SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي
K2213000185
(اي بان)
SA82550000000K2213000185

بنك البلاد
900127883010006
(اي بان)
SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار
0101001926001
(اي بان)
SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة
030680161166001
(اي بان)
SA6760100030680161166001

بنك الانماء
68202882885000
(اي بان)
SA2805000068202882885000

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/contact?phone=0555107025)

[0557977722](https://www.whatsapp.com/business/contact?phone=0557977722)

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025