



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة:

مرحلة التعليم الثانوي

المسار / البرنامج المشترك

الكفايات اللغوية ٤

توزيع المقرر الدراسي لمادة (الكفايات اللغوية ٤) (البرنامج المشترك)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	نشاطات التعلم - نشاط ١ + نشاطات التعلم - ٢ + نشاطات التعلم - ٤ + نشاطات التعلم - ٥	الخميس ١٤٤٢/٦/٨ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤ هـ	١
	نشاطات التعلم - ٦ + نشاطات التعلم - ٧ + اختبار بنائي + النشاطات التدريبية - نشاط ١-٢	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١ هـ	٢
	النشاطات التدريبية - نشاط ٣-٤ + النشاطات التدريبية - نشاط ٥-٦ + النشاطات التدريبية - نشاط ٧-٨-٩ النشاطات التدريبية - نشاط ١٢-١٣	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨ هـ	٣
	النشاطات التدريبية - نشاط ١٤-١٥ + النشاطات التدريبية - نشاط ١٦-١٧ + النشاطات التدريبية - نشاط ١٨-١٩ النشاطات التدريبية - نشاط ٢٠-٢١	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥ هـ	٤
	النشاطات التدريبية - نشاط ٢٢-٢٣ + النشاطات التدريبية - نشاط ٢٤-٢٥ + اختبار بنائي علامات التقييم	الخميس ١٤٤٢/٧/٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢ هـ	٥
	همزتا الوصل والقطع والهمزة المتوسطة + الألف المتطرفة آخر الكلمة + حالات الحذف والزيادة	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩ هـ	٦
	الوصل والفصل + اختبار بنائي + النشاطات التدريبية ١-٣-٢ + النشاطات التدريبية ٩-١٠	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦ هـ	٧
	نشاطات تمهيدية + الاختبار القبلي + القراءة السريعة + نشاطات التعلم ١-٣-٢	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣ هـ	٨
	الدرس الثاني: إستراتيجيتان لتسريع القراءة + نشاطات التعلم ١-٣-٤ + نشاطات التعلم ٥-٦-٧-٨ + نشاطات التعلم ١٣-١٤-١٥-١٦	الخميس ١٤٤٢/٨/٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١ هـ	٩
	نشاطات الغلق والتلخيص ١-٣-٤ + نشاطات الغلق والتلخيص ٥-٦-٧ + النشاطات التمهيدية ١-٣-٢ النشاطات التمهيدية ٤-٥-٦	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨ هـ	١٠
	الاختبار القبلي + الكتابة الوظيفية + نشاطات التعلم ١-٣-٢ + نشاطات الغلق والتلخيص ١-٣-٢	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥ هـ	١١
	نشاطات الغلق والتلخيص ٤-٥ + الاختبار البعدي + النشاطات التمهيدية ١-٣-٢ + النشاطات التمهيدية ٤-٥-٦	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢ هـ	١٢
	مهارات الخطابة والإلقاء + الاختبار القبلي	الخميس ١٤٤٢/٩/٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩ هـ	١٣
	مهارات الخطابة والإلقاء + نشاطات التعلم ١-٣-٢	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦ هـ	١٤
	نشاطات الغلق والتلخيص ١-٣-٢ + نشاطات الغلق والتلخيص ٤-٥ + الاختبار البعدي	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣ هـ	١٥
	مراجعة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨ هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦ هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١ هـ	١٧-١٨

ثانوي البرنامج المشترك	نظام مقررات	كفايات لغوية ٤	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الوحدة	التطبيق النحوي		التاريخ					
الدرس	نشاطات التعلم - نشاط ١		الحصة					
الوسائل المقترحة	السيورة - الكتاب المدرسي - جهاز عرض - أقلام ملونة		الطريقة					استقرائية - استنتاجية- حوارية

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعلم والتعليم	التقويم
وجداني	استجابة	في نهاية هذا الدرس نتوقع أن تكون الطالبة قادرة على:	* يتعاون أعضاء المجموعة على تذكر الوظائف النحوية المختلفة ، ثم تصنيفها بحسب حالاتها الإعرابية (مرفوعات ، منصوبات ، مجرورات ، مجزومات) .		أتابع أداء طالباتي للتدريبات التي قدمتها، وأقرر ما إذا كان الأمر يحتاج إلى بعض الشروحات لتعزيز الدرس أو تدريبات أخرى لمزيد من التقويم مثل
معرفي	تطبيق	تصنيف الوظائف النحوية بحسب حالاتها الإعرابية .	* تستمع المجموعات لإجابات بعضها البعض، وتصلح أخطاءها.	يستكمل الطالبة جزئيات الرسم السابق ويذكر المرفوعات وهي : المبتدأ والخبر والفاعل ونائب الفاعل واسم كان وخبر إن وأخواتها .	س ١: ما هي المجرورات ؟
معرفي	تحليل	تلخيص المعلومات الأساسية للنحو العربي .	* أثري النشاط بطلب أمثلة مكثفة لجميع الوظائف النحوية.	إن ثم يذكر الطالبة المنصوبات والمجرورات .	س ٢: ما هي المنصوبات ؟
معرفي	تذكر	حفظ المعلومات الأساسية للنحو العربي . ضبط النصوص المقررة بالشكل دون أي خطأ . كتابة نصوص وفقرات مضبوطة بالشكل وخالية من الأخطاء .		والمضارع المجزوم .	
الواجب					

ثانوي البرنامج المشترك	نظام مقررات	كفايات لغوية ٤	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الوحدة	التطبيق النحوي							
الدرس	نشاطات التعلم - ٢							
الوسائل المقترحة	السيورة - الكتاب المدرسي - جهاز عرض - أقلام ملونة							
الطريقة		استقرائية - استنتاجية - حوارية						

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعلم والتعليم	التقويم	
وجداني	استجابية	في نهاية هذا الدرس تتوقع أن تكون الطالبة قادرة على :	نشاط مجموعات	معلوماته الأساسية		
معرفي	تطبيق	تصنيف الوظائف النحوية بحسب حالاتها الإعرابية	(يستعين الطالب بمراجعهم النحوية)	يتكون من : أداة شرط ، فعل الشرط مجزوم + جواب الشرط مجزوم . من أدوات الشرط :	أتابع أداء طالباتي للتدريبات التي قدمتھا، وأقرر ما إذا كان الأمر يحتاج إلى بعض الشروحات لتعزيز الدرس أو تدريبات أخرى لمزيد من التقويم : س ١: مما يتكون أسلوب الاستثناء ؟	
معرفي	تحليل	تلخيص المعلومات الأساسية للنحو العربي . حفظ المعلومات الأساسية للنحو العربي . ضبط النصوص المقروءة بالشكل دون أي خطأ . كتابة نصوص وفقرات مضبوطة بالشكل وخالية من الأخطاء .	* تستكمل المجموعات الفراغات المتاحة في الجدول ، ملخصين المعلومات والقواعد الأساسية لكل من : الشرط ، الاستثناء ، النداء ، التعجب ، الممنوع من الصرف ، العدد ، البدل ، التوكيد .	١ - تام مثبت ، يجب نصب المستثنى . ٢ - تام منفي ، يجوز نصب المستثنى ، أو إبداله من المستثنى منه ٣ - ناقص منفي ، يعرب المستثنى حسب حاجة الجملة إليه . أدواته :	س ٢: أذكر أسباب المنع من الصرف .	
معرفي	تذكر		* تعرض المجموعات إجاباتها ، وتصلح أخطاءها.	يتكون أسلوب النداء من : حرف نداء + منادى . يستحق المنادى علامة الرفع أو النصب . ما يستحق علامة الرفع ثلاثة :	المنوع من الصرف هو الاسم المنوع من :	
				أدواته :	مختوماً بألف : ، أو بألف ونون : ، أو يكون جمعا بعد ألفه أو ثلاثة أحرف أو يكون على وزن (.....) أو شبيهاً بـ أو يكون علماً مؤنثاً أو أعجمياً . علامة جر المنوع من الصرف : (إلا إن كان مضافاً أو معرفاً بـ (أل) فإن علامة جره	
الواجب						

الأخوة المعلمين و المعلمات
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات
للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة
+
أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس
+
الكتاب الالكتروني
+
سجل متابعة
+
حل اسئلة الكتاب
+
خرائط ومفاهيم
+
شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج
+
سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 50 سعر المادة على سي دي
ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل
ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية
ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة
لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل
اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

”حسابات بنوك باسم“مؤسسة التحاضير الحديثة

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

”حسابات بنوك باسم“سعد عبدالرحمن العتيبي

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)
SA2805000068202882885000

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025