

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الرياضيات ١

التعليم الثانوي - نظام المقررات
التحضير بالطريقة الثلاثية

إسم المعلمة

الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- ✍ **المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك**
 - ✍ تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
 - ✍ تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
 - ✍ المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة ، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- ✍ **تنمية شخصية الطالبة شمولياً ؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.**
- ✍ **تقليل الهدر في الوقت والتكاليف ، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.**
- ✍ **تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.**
- ✍ **تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختياراتها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.**
- ✍ **رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.**
- ✍ **إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.**
- ✍ **تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.**
- ✍ **تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.**
- ✍ **تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية**
- ✍ **تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج ، والإخلاص في العمل والالتزام به**

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- ١- تزويد الطلبة بالمعرفة الرياضية اللازمة لإعدادهم للحياة مثل حل المشكلة الكبرى والعمل على خلق وتحسين الوسائل للتغلب على ظواهر الطبيعة لتسخيرها لخدمة الإنسان.
- ٢- اكساب الطلبة المهارات الرياضية
- ٣- الاسهام في تكوين البصيرة الرياضية والفهم
- ٤- تعويد الطالبات على اساليب سليمة في التفكير ومن اهمها
 - التفكير التأملي
 - التفكير الناقد
 - التفكير العلاقي
- ٥- الاسهام في تكوين بعض الاتجاهات الرياضية السليمة وتنميتها
- ٦- الاسهام في تكوين الميول الرياضية وتوجيهها
- ٧- الاسهام في اكتساب القدرة على تذوق وتقدير النواحي الجمالية والفنية
- ٨- ادراك ان مادة الرياضيات مادة حية ومتجددة يمكن ان يشارك في صنعها وابتكار براهين
- ٩- تنمية القدرة على الكشف والابتكار وتعويد الطالبة على عملية التجريد والتعميم
- ١٠- الاسهام في تنمية الاستقلال الذهني بالتقدم نحو اكتشاف العلاقات بنفسه
- ١١- تنمية القدرة على دراسة الرياضيات بنفسه وقدرته على تعليم نفسه
- ١٢- التعرف على دور لغة الحياة في وصف الافكار الرياضية ومعرفة العناصر الاساسية في علم المنطق.
- ١٣- فهم التفكير القياسي او الاستدلالي في الرياضيات
- ١٤- تكوين الاساس الرياضي الحديث من مفاهيم وحقائق ومصطلحات ورموز واساليب معالجة مما يعطي الطالبة ثقافة رياضية
- ١٥- ابراز ان مجال الرياضيات يشمل على المؤكدات كما يشمل على الاحتمالات
- ١٦- الاسهام في تكوين وتحسين التفكير الناقد الفعال وتعميم الخبرة والتفكير التحليلي
- ١٧- تكوين ميول عند الطلبة نحو تذوق الرياضيات لخلق جيل رياضي بارع
- ١٨- ابراز اهمية الرياضيات ليس فقط في العلوم الطبيعية بل وايضا في العلوم العسكرية.
- ١٩- والاجتماعية والسلوكية والاقتصادية وغيرها الكثير من الانشطة الانسانية
- ٢٠- تنمية القدرة على البحث و الاستكشاف و الاستقصاء. . .

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة الرياضيات ١

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهيئة للفصل الأول - التبرير الاستقرائي والتخمين	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	١
	المنطق - العبارة الشرطية	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	٢
	التبرير الاستنتاجي - المسلمات والبراهين	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	٣
	البرهان الجبري - إثبات علاقات بين القطع المستقيمة	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	٤
	إثبات علاقات بين الزوايا - اختبار الفصل الأول	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	٥
	التمهيد للفصل الثاني - المستقيمان المتوازيان والقاطع	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	٦
	الزوايا والمستقيمات المتوازية - ميل المستقيم	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	٧
	معادلة المستقيم - إثبات توازي مستقيمين	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	٨
	الأعمدة والمسافات - اختبار الفصل الثاني - التهيئة للفصل الثالث	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	٩
	تصنيف المثلثات - زوايا المثلثات	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	١٠
	المثلثات المتطابقة - إثبات تطابق المثلثات SSS,SAS	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	١١
	إثبات تطابق المثلثات ASA, AAS - المثلثات المتطابقة الضلعين والمثلثات المتطابقة الأضلاع	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	١٢
	المثلثات والبرهان الإحداثي - اختبار الفصل الثالث - التهيئة للفصل الرابع	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	١٣
	المنصفات في المثلث - القطع المتوسطة والارتفاعات في المثلث	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	١٤
	المتباينات في المثلث - البرهان غير المباشر	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	١٥
	مراجعة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	١٨-١٧

التاريخ	114 / / هـ	المادة	رياضيات 1	الوسائل
اليوم	الموضوع	(1-1) التبرير الاستقرائي والتخمين.	
درس تطبيقي (1) - الخطوات الأربع في التعليم (بدون استخدام التقنيات)				
التقديم	<p>○ الهدف من الدرس: اكتب تخمينات مبنية على التبرير الاستقرائي، أجد أمثلة مضادة.</p> <p>○ المفردات الجديدة: التبرير الاستقرائي، التخمين، المثال المضاد</p> <p>○ ما قبل الدرس: تمثيل العلاقات بين الكميات باستعمال نماذج حسة وجداول، وتمثيلات بيانية ومخططات، ووصف لفظي، معادلات ومتباينات</p> <p>○ ضمن الدرس: إيجاد أمثلة مضادة، استعمال التبرير الاستقرائي لصياغة تخمين.</p> <p>○ ما بعد الدرس: استعمال التبرير المنطقي لإثبات صحة عبارات وإيجاد أمثلة مضادة.</p>			
التدريس	<p>☒ أسئلة التعزيز:</p> <p>أطلب إلى الطالبات قراءة فقرة "لماذا؟". واسأل:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ أطلب إلى الطالبات قراءة فقرة "لماذا؟". واسأل: ■ ما الأشياء التي تهتم باحث التسويق؟ إجابة ممكنة: مبيعات المنتج، مقارنته بالمنتجات المنافسة. ■ لماذا يقوم الباحث بتوجيه الأسئلة إلى مجموعة من الأشخاص فقط؟ إجابة ممكنة: يصعب في كثير من الأحيان توجيه الأسئلة إلى جميع المستهلكين، ولذلك توجه الأسئلة إلى مجموعة ممثلة. <p>○ لماذا؟</p> <p>أطلب إلى الطالبة قراءة فقرة "لماذا" بكتاب الطالبة.</p> <p>○ المحتوى:</p> <p>التخمينات الجبرية والهندسية.</p> <p>(b) القطعتان المستقيمتان الواصلتان بين كل رأسين متقابلين في المستطيل.</p>  <p>الخطوة 1:</p> <p>الخطوة 2: لاحظي أن أطوال القطع المستقيمة الواصلة بين كل رأسين في كل مستطيل تبدو متساوية. استعمل المسطرة أو الفرجار للتحقق من ذلك.</p> <p>الخطوة 3: التخمين: القطعتان المستقيمتان الواصلتان بين كل رأسين في المستطيل متطابقتان.</p> <p>انظري المثال 2 بكتاب الطالبة.</p>			
التدريب	<p>○ تدرب وحل المسألة:</p> <p>اكتبي تخميناً يصف النمط في كل متتابعة مما يأتي، ثم استعمليه لإيجاد الحد التالي في كل منها:</p> <p>(14) 0, 2, 4, 6, 8</p> <p>(16) 4, 8, 12, 16, 20</p> <p>(23) اجتماعيات النادي: محرم، ربيع أول، جمادي الأولى،.....</p> <p>(26) -----</p>  <p>(39a) النسبة المئوية لمجموع عدد سكان المناطق الإدارية الأربع الواردة في الجدول أقل من 25 من سكان المملكة العربية السعودية.</p> <p>انظري كتاب الطالبة.</p> <p>○ أسئلة مهارات التفكير العليا:</p> <p>انظري كتاب الطالبة.</p>			
التقوية	<p>❖ بطاقة مكافأة: أطلب إلى الطالبات كتابة خمسة تخمينات حول نشاطات مدرستهن وأنظمتها، ثم أطلب منهن أن تبادلن الأوراق، ومحاولة إيجاد مثال مضاد لكل تخمين.</p> <p>❖ .</p>			

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025