

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# التجويد

## الصف الثاني المتوسط

### التحضير بالطريقة العرضية

إسم المعلمة

## أهداف التعليم في المرحلة المتوسطة

1. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
2. تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنه، حتى يلمّ بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
3. تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعويد التأمّل والتتبع العلمي.
4. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى المتعلم، وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.
5. تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
6. تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصح والإخلاص لولاة أمره.
7. حفز همته لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
8. تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة.
9. تقوية وعي المتعلم ليعرف- بقدر سنه - كيف يواجه الإشاعات المضلّة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
10. إعداد له لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

# رأى أهداف العامة لتدريس المواد الإسلامية

- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستتير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به وإتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.

مديرة المدرسة

---

## الأهداف العامة لتدريس مادة التوحيد

- تعريف المتعلم بخالقه وبناء عقيدته الإسلامية على أساس من الفهم والإقناع.
- تنشئة المتعلم على الإيمان بالله والالتقياد له والإيمان بالرسول والملائكة والكتب السماوية وباليوم الآخر وبالقدر خيره وشره.
- الإيمان بأن الله وحده حق التشريع ليتدربى وينشأ المتعلم على نبذ كل الأفكار والخرافات والمذاهب المنافية للإسلام.
- الإيمان بأن الله تعالى هو المستحق للعبادة وحده دون سواه.
- إبعاد المتعلم عن كل ما يوقعه في الشرك -والعياذ بالله- لأن الله لا يغفر أن يشرك معه أحد كائناً من كان.
- حث المتعلم وتعويده على الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في جميع أقواله وأعماله.

## الأهداف العامة لتدريس مادة الحديث

- تعريف المتعلم بالمصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم.
- تدريب المتعلم على قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة وضبط حركاته وسكناته ونطقه نطقاً واضحاً يظهر المعنى معه في قراءته ويساعد على فهمه.
- تعريف المتعلم بتفصيل بعض ما أجمله القرآن الكريم أو توضيح ما غمض منه أو تأكيد ما تشابه، والتأكيد على الجانب العقلي والتحليل المنطقي أثناء شرح الحديث.
- تزويد المتعلم بطائفة من روائع الكلم والأساليب البليغة فتسمو لغته وتهذب ألفاظه.
- إظهار شخصية الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم من خلال سنته المطهرة فيتخذه مثله الأعلى يقتدي به ويسير على منهجه.

مديرة المدرسة

.....

## الأهداف العامة لتدريس مادة الفقه

- تثبيت العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وتوثيق الصلة بينه وبين الله عز وجل عن طريق الممارسة العملية للعبادات.
- تبصير المتعلم بأهمية الجانب العملي من الدين ممثلاً في العبادات والتأكيد على أنه جزء متمم للعقيدة.
- تعريف المتعلم بالعبادات وأحكامها وشروطها وكل ما يتصل بها مما يجعل العبد متفقهاً في دينه واعياً له مدركاً لأحكامه.
- تدريب المتعلم على ممارسة العبادات وتعويدَه عليها بحيث يصبح جزء من سلوكه وواجباً يشعر بضرورة أدائه كلما حان وقته.
- اكتساب المتعلم كثيراً من الفضائل والآداب كالطاعة والنظام والنظافة وحسن المظهر وسمو النفس وتحمل المشاق والعطف على الآخرين.
- تعريف المتعلم ببعض المعاملات التي يمر بها في حياته اليومية وأحكامها وشروطها وآدابها وبيان بعض المسائل عنها.

## الأهداف العامة لتدريس مادة التفسير

- مساعدة المتعلم في تنمية قدرته على القراءة الجيدة للقرآن الكريم.
- تكوين القدرة والاستعداد لدى المتعلم على الاستنباط والاستنتاج لما تحتويه الآيات من أوامر أو نواهي وأحكام وآداب بوعده ووعيد والتعرف على أسباب نزول الآيات والمناسبات التي نزلت من أجلها.
- مساعدة المتعلم على استيعاب معاني الآيات استيعاباً صحيحاً والمرامي والتخمينات التي تتضمنها.
- إعطاء المتعلم فرصة التعبير الصحيح والتدقيق لما فهمه من الآيات.
- زيادة ثروته بتعريفه على ألفاظ لغوية ومفاهيم وأفكار وأساليب جديدة.
- تنمية قدرته على تفسير الآيات.
- الوقوف على جوانب الإعجاز القرآني سواء كان عملياً أو تشريعياً أو بلاغياً.
- ترغيب المتعلم على سلوك سبيل الهداية والرشاد التي تعرضها الآيات مما يعينه على الاستقامة على شرع الله.
- أخذ العبرة والعظة من قصص القرآن.
- الاستعداد ليوم القيامة بالعمل الصالح.

مديرة المدرسة

.....

## الأهداف العامة لتدريس مادة القرآن الكريم

- تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط .
- تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

مديرة المدرسة

.....

توزيع منهج مادة القرآن الكريم (تجويد) للصف الثاني المتوسط للعام الدراسي 1442 هـ الفصل الدراسي الثاني

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	صفات الحروف	الخميس 1442/6/8هـ	الأحد 1442/6/4هـ	1
	الصفات اللازمة ( الهمس والجهر)	الخميس 1442/6/15هـ	الأحد 1442/6/11هـ	2
	الصفات اللازمة ( الشدة - الرخاوة - التوسط)	الخميس 1442/6/22هـ	الأحد 1442/6/18هـ	3
	الصفات اللازمة (الاستعلاء - الاستفال - الإطباق - الانفتاح) 1	الخميس 1442/6/29هـ	الأحد 1442/6/25هـ	4
	الصفات اللازمة (الاستعلاء - الاستفال - الإطباق - الانفتاح) 2	الخميس 1442/7/6هـ	الأحد 1442/7/2هـ	5
	الصفات اللازمة (الصفير - القلقة)	الخميس 1442/7/13هـ	الأحد 1442/7/9هـ	6
	الصفات اللازمة (اللين - الانحراف - التكرير) 1	الخميس 1442/7/20هـ	الأحد 1442/7/16هـ	7
	الصفات اللازمة (اللين - الانحراف - التكرير) 2	الخميس 1442/7/27هـ	الأحد 1442/7/23هـ	8
	الصفات اللازمة (التفشي - الاستطالة - الخفاء)	الخميس 1442/8/5هـ	الأحد 1442/8/1هـ	9
	أقسام الصفات من حيث الضعف والقوة	الخميس 1442/8/12هـ	الأحد 1442/8/8هـ	10
	كيفية استخراج صفات الحروف	الخميس 1442/8/19هـ	الأحد 1442/8/15هـ	11
	الصفات العارضة 1	الخميس 1442/8/26هـ	الأحد 1442/8/22هـ	12
	الصفات العارضة 2	الخميس 1442/9/3هـ	الأحد 1442/8/29هـ	13
	كيفية نطق المشدد 1	الخميس 1442/9/10هـ	الأحد 1442/9/6هـ	14
	كيفية نطق المشدد 2	الخميس 1442/9/17هـ	الأحد 1442/9/13هـ	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/10/8هـ	الثلاثاء 1442/10/6هـ	16
	الاختبارات	الخميس 1442/10/22هـ	الأحد 1442/10/11هـ	18-17

المادة	تجويد 2م	الدرس	1	الموضوع	صفات الحروف
التهيئة	ما هي آداب استماع القرآن الكريم.			المكتسبات	المقصود بصفات الحروف - أقسام صفات الحروف
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.			الطريقة	إلقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية
الحصة - الفصل				التاريخ	
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس			الإجراءات و أنشطة التعلم	التقويم
أن تستدل الطالبة على وجود صفات تميز بعض الحروف عن بعضها .	<p><b>تمهيد :</b></p> <p>أستمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• قال تعالى: ( حَتَّى طَالَ عَلَيْهِمُ الْعُمُرُ )</li> <li>• وقال تعالى: ( وَالْمَلَائِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ )</li> </ul> <p>استمع إليه مرة أخرى، ولاحظ كيف ينطق الطاء في كلمة ( طال ) وكيف ينطق الباء في كلمة ( باب )</p> <p><b>ماذا تلاحظ؟</b></p> <p>ستلاحظ أن الطاء - في النطق - أقوى من الباء من حيث قوة ذات الحرف، وستلاحظ أيضاً كيف تغير حال الألف حيث فخمت في ( طال ) ورققت في ( باب ) وهذا يدل على أن للحروف صفات تميز بعضها عن بعض.</p>			أستهل الدرس بشرح وتوضيح أن هناك صفات تميز بعض الحروف عن بعضها، ثم أقوم باختيار مجموعة من الطالبات لأناقشهن في مضمون ماشرحته حتى أتأكد من استيعابهن للمعلومات بشكل تام وأطلب منهن تسجيل ملاحظاتهم على شكل نقاط داخل كراساتهن .	استدلي على وجود صفات تميز بعض الحروف عن بعضها .



عرفي المقصود بالصفات .

أسلط الأضواء على ما هو المقصود بالصفات من خلال شرح مفسر بالاستعانة ببعض الوسائل الإيضاحية ، أعتد في شرحي على توضيح المعلومة بشكل مبسط من خلال أسلوب الحوار والمناقشة وأقوم بتقييم مدى استيعاب الطالبات لما شرحته من خلال سؤال الطالبات وتقييم إجابتهن .

بيني ما هو المقصود بالصفات اللازمة للحروف .

أستعين بمجموعة من الشرائح التعليمية التي تعرض بواسطة جهاز البروجيكتور أوضح بها ما هو المقصود بالصفات اللازمة للحروف وأقوم بمناقشة العرض ومحتوياته مع الطالبات وأنتبه لمدى استيعاب الطالبات حتى أتأكد من تمام استيعابهن حتى لو تتطلب الأمر إعادة العرض مرة أخرى .

ابرزي ما هو المقصود بالصفات العارضة للحروف .

أعد مجموعة من الأسئلة حول ما هو المقصود بالصفات العارضة للحروف . ومن خلال إجابات الطالبات أعلق على مضمون الاسئلة والإجابات بما يسمح لي توصيل الفكرة بشكل يحقق الأهداف التربوية الموضوع مسبقا وأقوم بتحية الطالبات المجتهديات المتفاعلات منهن .

أطلب من الطالبات تصميم لوحة إرشادية حول فائدة معرفة الصفات ثم أقوم بالتعاون

وضحي فائدة معرفة

تعريف الصفات :  
الصفات: كصفات تصاحب الحروف عند النطق بها من قوة أو ضعف أو توسط.

أقسام الصفات :  
تنقسم الصفات إلى قسمين:  
القسم الأول: صفات لازمة، وهي الصفات التي تلازم الحرف بحيث لا تنفك عنه بحال من الأحوال. وتسمى: الصفات الذاتية. وعددها سبع عشرة صفة

القسم الثاني: صفات عارضة، وهي الصفات التي تعرض للحرف في أحوال وتنفك عنه في أخرى. وعددها إحدى عشر صفة.

أن تعرف الطالبة المقصود بالصفات .

أن تبين الطالبة ما هو المقصود بالصفات اللازمة للحروف .

أن تبرز الطالبة ما هو المقصود بالصفات العارضة للحروف .

أن توضح الطالبة  
فائدة معرفة الصفات.

أن تستنتج الطالبة  
الفرق بين الصفات  
اللازمة والصفات  
العارضة للحروف .

فائدة معرفة الصفات

لمعرفة صفات الحروف فوائد منها:

(1) تمييز الحروف المشتركة في المخرج الواحد  
كاللام والنون.

(2) العمل على تحسين أدائها.

(3) معرفة القوي والضعيف منها لمعرفة ما يحسن  
إدغامه وإظهاره.

### الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ف	مُصْفَرًا صَفْرَاء	يلاحظ أن حرف الفاء مرقق في كل من كلمة (مُصْفَرًا)، وكلمة (صَفْرَاء)، فهو يلزم حالة واحدة؛ ولهذا تعتبر صفة حرف الفاء (الاستفال) من الصفات اللازمة التي لا تنفك عن الحرف أبداً.
ر	رُوح رِيح	يلاحظ أن حرف الراء في كلمة (رُوح) مفخم بينما هو في كلمة (رِيح) مرقق، ولهذا تعتبر صفتنا حرف الراء (التفخيم والترقيق) من الصفات العارضة التي تكون في الحرف أحياناً وتنفك عنه أحياناً أخرى.

معهن في تعليقها على جدران الفصل  
وأقوم بتحيتهن على مجهودهن .

أقسم طالبات الفصل إلى مجموعات عمل  
صغيرة بغرض مناقشة وتوضيح الفرق  
بين الصفات اللازمة والصفات العارضة  
للحروف ، وأقوم بمتابعة المجموعات  
وعملها متابعة دقيقة ثم مناقشة كل  
مجموعة فيما توصلت إليه وتحديد أفضل  
المجموعات.

أوزع على الطالبات ورقة العمل الخاصة  
بالدرس وأكلفهن بقراءتها والتفكير في

الصفات.

استنتجي الفرق بين  
الصفات اللازمة والصفات  
العارضة للحروف .

حلي ورقة العمل الخاصة

<p>بالمدرس .</p>	<p><u>حلها</u></p>		<p>أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالمدرس .</p> <p>أن تتجه الطالبة نحو تجويد قراءتها للقرآن الكريم .</p>
<p>بيني ما هو المقصود بالصفات اللازمة للحروف؟</p>	<p>التقويم النهائي</p>	<p>عرفي ما هو المقصود بالصفات.</p>	<p>الواجب</p>

الأخوة معلمين و معلمات "مدراس تحفيظ القرآن"

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

وبجميع طرق التحضير الحديثة

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط الدروس

المرفقات

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصوره

+

أوراق عمل

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

---

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025