

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لغتي الخالدة

الصف الثالث متوسط

التحضير بطريقة التعلم النشط الجديد

إسم المعلمة

الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها.
- تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
- تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي.
- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدا بالتوجيه والتهديب.
- تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية.
- تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح والإخلاص لولاة أمرها.
- حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.
- تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف العامة لمادة لغتي

- 1- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة .
- 2- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب .
- 3- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب
- 4- الاستقراء في دراسة القواعد .
- 5- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة .
- 6- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- 7- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- 8- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا .
- 9- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسة والفرعية .
- 10- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث تستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع .
- 11- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة .
- 12- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- 13- القدرة على حفظ النصوص .
- 14- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- 15- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف .
- 16- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي .
- 17- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- 18- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم
- 19- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .

- 20- تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين .
- 21- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم .
- 22- تتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه .
- 23- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين .
- 24- تستطيع ترتيب الأفكار ترتيبا صحيحا .
- 25- تتكون لديه القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية .
- 26- تنمي قدرتها على التفكير المنظم في حديثها وكتابتها .
- 27- توظف ثروتها اللفظية في موضوعات التعبير .
- 28- تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين .
- 29- تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية .
- 30- تكتسب القدرة على فن الإلقاء .
- 31- تطبق ما تعلمه من القواعد النحوية والإملائية في التعبير

معلومات عن المعلمة:

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

توزيع منهج مادة لغتي الثالث متوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	المدخل - التجارة - نص الاستماع - أقرأ وأفهم (الإسلام والربا)	الخميس 1442/6/8هـ	الأحد 1442/6/4هـ	1
	(الإسلام والربا) أنمي لغتي - (الإسلام والربا) أفكر - أقرأ (الإسلام والربا)	الخميس 1442/6/5هـ	الأحد 1442/6/11هـ	2
	استراتيجية القراءة - تلخيص موضوع البطالة - دعوة الإسلام إلى العمل	الخميس 1442/6/2هـ	الأحد 1442/6/18هـ	3
	التحليل الأدبي (عاطل متواكل) - أنمي لغتي (عاطل متواكل) - الرسم الإملائي	الخميس 1442/6/9هـ	الأحد 1442/6/25هـ	4
	الرسم الكتابي - اسما الزمان والمكان - أسلوب الاستثناء	الخميس 1442/7/6هـ	الأحد 1442/7/2هـ	5
	النعث - استراتيجيات الكتابة - فن كتابة المقال	الخميس 1442/7/3هـ	الأحد 1442/7/9هـ	6
	استراتيجية مهارة التحدث - اكتساب المهارات - مدخل الوحدة الخامسة	الخميس 1442/7/0هـ	الأحد 1442/7/16هـ	7
	نص التدخين - نص الاستماع تجربتي مع المخدرات - الخمر رجس من عمل الشيطان	الخميس 1442/7/7هـ	الأحد 1442/7/23هـ	8
	أنمي لغتي (الخمر رجس) - أجيب (الخمر رجس) - أفكر (الخمر رجس)	الخميس 1442/8/5هـ	الأحد 1442/8/1هـ	9
	استراتيجية قراءة - من يكافح المخدرات - نص العقار الدامي	الخميس 1442/8/2هـ	الأحد 1442/8/8هـ	10
	نص العقار الدامي (أفهم) - الرسم الإملائي - الرسم الكتابي	الخميس 1442/8/9هـ	الأحد 1442/8/15هـ	11
	اسم الآلة - أسلوب التعجب - العطف	الخميس 1442/8/6هـ	الأحد 1442/8/22هـ	12
	استراتيجية كتابة - الفن الكتابي - تخطيط كتابة موضوع	الخميس 1442/9/3هـ	الأحد 1442/8/29هـ	13
	مهارة التحدث - شبابنا والمخدرات - مدخل الوحدة	الخميس 1442/9/0هـ	الأحد 1442/9/6هـ	14
	قيمة المعلومات - نص الاستماع - الضوابط الشرعية - (أنمي لغتي) - (أجيب وأفكر) - استراتيجيات قراءة	الخميس 1442/9/7هـ	الأحد 1442/9/13هـ	15
	مراجعة	الخميس 1442/10/هـ	الثلاثاء 1442/10/هـ	16
	الاختبارات	الخميس 1442/10/2هـ	الأحد 1442/10/1هـ	18-17

المادة - الصف	لغتي 3 م	موضوع الدرس	مدخل الوحدة: قضايا العمل	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	ما فضل العمل في الإسلام؟			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	□ سبورة ذكية	□ عرض مرني	□ شرائح إلكترونية	الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	□ تعلم تعاوني	□ تفكير ناقد (ابداعي)	□ استقصاء	□ عصف ذهني	□ التواصل اللغوي	□ التقويم البنائي	□ الاكتشاف المباشر	□ أخرى:	
.....									
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة	نشاط	التقويم						
أن تنفذ الطالبة المطلوب بعد قراءة النص قراءة معبرة.	<p>أهيب الطالبات للدرس بشرح الأفكار العامة التي تشتمل عليها الوحدة ثم اقرأ عليهن نص (فضل التجارة) قرءة معبرة وأكلف الطالبات كتابة ما تحته خط مع مراعاة محاكاة رسمه، وأكلفهن بكتابة كلمات تدل على الجلادة مع إيضاح مفهوم الجلادة عن الشعور بحاجة الطالبات لذلك، وأوجهن لتصنيف الكلمات إلى صنفين حسب الجدول ثم تحديد الكلمة التي صيغت من المصدر الأصلي للفعل أترك الطالبات لفترة قصيرة من الوقت يتأملن النص بعد عرضه عليهن من خلال جهاز عرض مناسب، أطلب منهن تصنيف الكلمات إلى صنفين حسب الجدول ثم تحديد الكلمة التي صيغت من المصدر الأصلي للفعل.</p> <p>أكلف إحدى الطالبات المجتهديات قراءة العبارة قراءة جهرية صحيحة خالية من الأخطاء، ثم سؤال الطالبات عن أركان الاستثناء، أكلف الطالبات كتابة جمل تحوي مضمون ما تمت قراءته في النشاط يتوافر فيها أركان الاستثناء</p> <p>أوجه الطالبات ليتأملن الرسم الكاريكاتوري وأكلف الطالبات وصف ما يشاهدنه في الرسم بكل تفاصيله دون تعليق وإبداع وجهة نظرهن حول مضمون الرسم، يتم تقديم تغذية راجعة حول أهمية عمل شباب الوطن لإحلالهم محل العمالة التي تؤثر سلباً في الاقتصاد الوطني.</p> <p>أوزع على الطالبات ورقة العمل ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة التي تتضمنها الورقة من خلال قراءتها عليهن ثم أقوم بمتابعة الطالبات خلال إجاباتهن وأعزز الطالبات اللاتي يحصلن على أفضل الحلول.</p>	نقويم قبلي	نقويم بنائي	نقويم ختامي					
أن تصنف الطالبة الكلمات التالية وفق الجدول المعطى.		أن تعبر الطالبة عن مضمون العبارة التالية باستخدام أسلوب الاستثناء.	أن تتأمل الطالبة الرسم الكاريكاتوري التالي لتنفيذ المطلوب.	أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.	أن تتيقن الطالبة من قيمة العمل للفرد والمجتمع.	الخبرات السابقة	مراجعة لما سبق دراسته		
معلومة إثرائية		الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي					
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	المهارات المستهدفة							
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز	<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير							
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى.....								

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي للفصل الدراسي الثاني 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء

شرح مءمىز بالفىءىو لءمىع ءروس المنهء

الءوصىل للرىاض والءرء مءانا

لمن هم ءارء مءىنة الرىاض ىضاف قىمة الارسالىة 50 رىال للفىءكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

وىمكنكم كءالك ءسءىل الءلب

إلءرونىاً عن طرىق الرابء

www.mta.sa/c

كءلك ىمكننا الءوصىل عن الایمىل او الفىءكس لءمىع مءن المملكة

ءسب ءلبكم) سى ءى _ ءباعة ملونة _ ءباعة عاءىة)

ایمىل المبىعاء

T@mta.sa

سعر الماءة على سى ءى 40 رىال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 70 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

(اي بان بنك سامبا)

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025