

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**التربية الأسرية**  
**الصف الثاني المتوسط**  
**التحضير بطريقة التعلم النشط الجديد**

إسم المعلمة

---

# الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

# الأهداف الخاصة لمادة التربية الأسرية

- تعريف الطالبات بنعم الله الكثيرة وشكره عليها، وتعويدهن على احترام القيم الإسلامية والعادات العربية الأصيلة.
- تعريف الطالبات بالأهداف النبيلة التي تسعى مادة التربية الأسرية إلى تحقيقها في المجتمع.
- إكساب الطالبات مهارات عملية وتطبيقية ذات أبعاد اجتماعية واقتصادية نافعة.
- إتاحة الفرصة للطالبات لممارسة مهارات مهنية مفيدة.
- إكساب الطالبات مهارات العمل الجماعي وتقديره، وتوصيتهن بمتطلبات الحياة الأسرية السليمة وأبعادها الصحية والاقتصادية والاجتماعية.
- تدريب الطالبات على استخدام الأسلوب العلمي الصحيح في العديد من المواقف الحياتية التي تواجههن.
- تعريف الطالبات بالتغيرات الجسمية التي تطرأ عليهن أثناء النمو، وتعويدهم على النظافة واحترامها في جميع مجالات الحياة.
- تشجيع الطالبات لممارسة بعض المناشط الضرورية لتوفير الأمن والسلامة في المنزل.
- تعريف الطالبات ببعض الإسعافات الأولية التي تساعدن على التعامل مع الحوادث.
- إكساب الطالبات بعض السلوك الإيجابي للمحافظة على الصحة العامة وسلامة الحواس.
- تنمية الحس العملي التطبيقي لدى الطالبات والقدرة على حل المشكلات.
- إكساب الطالبات الاتجاهات الإيجابية تجاه الجهود التي تبذلها الدولة لتوفير الخدمات الاجتماعية لجميع المواطنين.
- تزويد الطالبات بالمعارف والمهارات التي تمكنهن من التعامل مع معطيات التكنولوجيا الحديثة.
- تنمية الإحساس بالمسؤولية لدى الطالبات تجاه الوطن والبيئة المحلية والمجتمع.
- إكساب الطالبات قدرة على التواصل من خلال الرسومات والرموز والمصطلحات.

## معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

توزيع منهج مادة التربية الاسرية م2

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الغذاء الكامل	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	١
	الوجبات السريعة	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	٢
	المضافات الغذائية	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	٣
	التطبيقات	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	٤
	السلطات	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	٥
	سلطة البقول مع المعرونة	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	٦
	سلطة الخس بالدجاج (السيزر)	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	٧
	سلطة الخضروات المتنوعة	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	٨
	التمر	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	٩
	كعكة الجبن بالتمر	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	١٠
	التمر المحشو بالطحينة والبسكويت	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	١١
	التطبيقات	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	١٢
	إسعاف الحوادث المنزلية	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	١٣
	تابع إسعاف الحوادث المنزلية	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	١٤
	تابع إسعاف الحوادث المنزلية - التطبيقات	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	١٨-١٧

المادة - الصف	تربية أسرية م2	موضوع الدرس	الغذاء الكامل	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	ماذا يدل وجود الدهون والسكريات في قمة الهرم الغذائي؟	التاريخ							
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	سبورة ذكية □ عرض مرئي □ شرائح إلكترونية □ أوراق نشاط □ تجارب عملية □ قطع الورق والفلين □	الحصة							
استراتيجية التعلم النشط	تعليم تعاوني □ تفكير ناقد (ابداعي) □ استقصاء □ عصف ذهني □ التواصل اللغوي □ التقويم البنائي □ الاكتشاف المباشر □ أخرى: .....	الفصل							

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة	نشاط إثرائي	التقويم
أن تستنتج الطالبة العلاقة بين الصحة والغذاء المتوازن. أن تقارن الطالبة بين تأثير التغذية المتوازنة وتأثير التغذية غير المتوازن أن توضح الطالبة المقصود بالتغذية. أن تسمى الطالبة بعض الأغذية التي تشمل على عناصر غذائية مفيدة. أن تصف الطالبة طريقة تكوين وجبات غذائية متوازنة عن طريق الهرم الغذائي. أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس. أن تتبين الطالبة من أهمية الغذاء لسلامة صحتها. الخبرات السابقة	أستهل الدرس بعرض عام لما تتضمنه الوحدة من مواضيع وأفكار ثم أ طرح عليهن أسئلة متنوعة للفت انتباههن حول مفهوم التغذية ثم استخدم الصور المعروضة في مقدمة الدرس لأشخاص تبدو عليهم آثار التغذية المتوازنة وآثار التغذية غير المتوازن للمقارنة بينهما واستنتاج أهمية التغذية المتوازنة على صحة الجسم كما يمكن طرح مجموعة من الأسئلة لإثارة تفكير الطالبات مثل: هل للتغذية دور في صحة الجسم؟ ما العلاقة بين التغذية وصحة الجسم؟ أنظم مع الطالبات مسرحية تربوية يكون مضمونها المقارنة بين تأثير التغذية المتوازنة وتأثير التغذية غير المتوازنة على أن أقوم بوضع الحوار لهذه المسرحية وأقوم باختيار الطالبات اللاتي يشتركن في هذه المسرحية وأقوم بمتابعة أداء الطالبات لهذا العرض للتأكد من تحقيق الأهداف التربوية التي يتضمنها. أطلب من الطالبات جمع المعلومات الكافية حول مفهوم التغذية وعلاقتها بصحة الجسم وبناءه وذلك من خلال الإطلاع على المواقع الإلكترونية الخاصة بالشبكة العنكبوتية أو زيارة المكتبة المدرسية والبحث عن الكتب الخاصة بهذا المجال وتدوين هذه المعلومات داخل الكراس المدرسي على أن أقوم بمناقشة هذه المعلومات معهن أستعين بجهاز عرض الصور وذلك في عرض مجموعة من الصور التي تشمل أهم الأغذية المفيدة للجسم والتي تحقق التغذية المتوازنة بحيث أطلب من الطالبات التعليق على كل صورة واستنتاج أهم هذه الأغذية. أناقش مع الطالبات مفهوم الهرم الغذائي ثم أطلب منهن جمع صور من مجلات متنوعة أو كتب عن أصناف مختلفة من الأطعمة وأطلب منهن أن تقوم بتكوين وجبات غذائية متوازنة بناء على هذا الهرم الغذائي بحيث أتابع معهن نتائج أعمالهن. أعرض على الطالبات ورقة العمل ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.	صفي طريقة تكوين وجبات غذائية متوازنة عن طريق الهرم الغذائي.	استنتج العلاقة بين الصحة والغذاء المتوازن. قارني بين تأثير التغذية المتوازنة وتأثير التغذية غير المتوازنة. وضحي المقصود بالتغذية.
مراجعة ما سبق دراسته	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي المهارات المستهدفة
أنشطة ملف الإنجاز	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		
أدوات التقويم	تنفيذ حقيبة الإنجاز		
	الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى: .....		

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير التربية الاسرية

لعام ١٤٤٢ هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + مسرد + التعلم النشط الجديد + الاستراتيجيات الحديثة + استراتيجيات + استراتيجيات بالزمن + الطريقة الطولية الجديدة + الطريقة العرضية الحديثة + طريقة مدارس الابداء + عرضية بالزمن + عرضية بالاستراتيجيات

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمة

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور



+  
مجلدات اختبارات متنوعه

+  
أوراق قياس لكل درس

+  
أوراق عمل لكل درس

+  
سجل إنجاز المعلمة

+  
سجل إنجاز الطالبة

+  
حل أسئلة الكتاب

+  
خرائط ومفاهيم

+  
اثرءات

+  
شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

## التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس) من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس) من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

---

---

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:-

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0555107025)

[0557977722](https://www.whatsapp.com/business/profile/0557977722)

[0551092444](https://www.whatsapp.com/business/profile/0551092444)

[0558396006](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396006)

[0558396004](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396004)

[0558396119](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396119)

0505107025