

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الرياضيات
الصف الثاني المتوسط
التحضير بطريقة التعلم النشط الجديد

إسم المعلمة

الأهداف العامة للمادة

- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها.
- تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها، حتى تلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
- تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدھا التأمل والتتبع العلمي.
- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعويدھا بالتوجيه والتهديب.
- تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودھا الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية.
- تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح والإخلاص لولادة أمرها.
- حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.
- تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة والمبادئ الدخيلة
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف الخاصة بالمادة

أ- أهداف تتعلق بالمعرفة:

١. اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة لفهم البيئة والتعامل مع المجتمع.
٢. فهم واستخدام مفردات لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات وأشكال ورسوم... الخ.
٣. فهم البنى الرياضية وخاصة النظام العددي والجبري والهندسي.
٤. فهم طبيعة الرياضيات كمنظومة متكاملة من المعرفة ودورها في تفسير بعض الظواهر الطبيعية.
٥. إدراك تكامل الخبرة متمثلاً في استثمار المعرفة الرياضية في المجالات الدراسية الأخرى.

ب- أهداف تتعلق بالمهارات الرياضية:

١. اكتساب المهارات الرياضية التي من شأنها المساعدة على تكوين الحس الرياضي.
٢. اكتساب القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية والعددية وجدولتها وتمثيلها وتفسيرها .
٣. استخدام لغة الرياضيات في التواصل حول المادة والتعبير عن المواقف الحياتية .
٤. القدرة على عرض ومناقشة الأفكار الرياضية واكتساب مهارة البرهان الرياضي .
٥. تعميم العمليات الرياضية العددية على العبارات الرمزية (الجبر) .
٦. القدرة على بناء نماذج رياضية وتنفيذ إنشاءات هندسية.

ج- أهداف تتعلق بأساليب التفكير وحل المشكلات:

١. اكتساب أساليب وطرق البرهان الرياضية وأسسها المنطقية البسيطة .
٢. استخدام الأسلوب العلمي في التفكير .
٣. التعبير عن بعض المواقف المستمدة من الواقع رياضياً ومحاولة إيجاد تفسير أو حل لها .
٤. اكتساب القدرة على حل المشكلات الرياضية (عددية ، جبرية ، هندسية)
٥. استخدام أساليب التفكير المختلفة (الاستدلالي ، التأملي ، العلاقي ، التركيبي ، التحليلي) والقدرة على الحكم على صحة ومعقولة الحل .
٦. ابتكار أساليب جديدة لحل المسائل الرياضية .

د- أهداف وجدانية:

١. اكتساب قيم إيجابية من مثل : (الدقة التنظيم ، المثابرة ، والموضوعية في الحكم على المواقف ، واحترام الرأي الآخر ، وحسن استغلال الوقت) .
٢. تذوق الجمال الرياضي من خلال اكتشاف الأنماط والنماذج وما بها من تناسق.
٣. تنمية تقدير الذات للكفاءة الرياضية .

٤. تنمية الثقة بالرياضيات كوسيلة وغاية .
٥. تكوين ميول واتجاهات إيجابية نحو دراسة الرياضيات.
٦. تقدير دور العرب والمسلمين وغيرهم في تطوير علم الرياضيات.
٧. الشعور بالاستمتاع من دراسة الرياضيات وتوظيفها في جوانب ترفيهية مثل الألغاز والمغالطات .

هـ- و من الأهداف غير المباشرة:

حل المشكلات.

١. توظف استراتيجيات متعددة لحل المشكلات متبعاً خطوات حل المشكل.
٢. تصوغ الحلول ويتحقق منها ويفسر النتائج مقارنة بالمواقف الأصلي .
٣. تعمم الحلول والاستراتيجيات على مواقف جديدة .

التواصل :

٤. تعبر عن المواقف الحياتية شفويّاً ، كتابياً ، عملياً بيانياً مستخدماً لغة الرياضيات .
 ٥. توظف مهارات القراءة والاستماع لتفسير الأفكار الرياضية وتقديم المبررات المقنعة .
- ##### أساليب التفكير:

٦. تضع الفرضيات الحدسية والمناقشات ويتحقق منها.
٧. تستخدم أساليب التفكير والبرهان المنطقي ماراً بخطواته الرئيسية.

الحس الرياضي :

٨. توظف استراتيجيات متنوعة لتقدير الأطوال والأوزان والمساحات والحجم ونواتج العمليات .
٩. تستخدم التقدير للتحقق من صحة نتائجه .

معالجة البيانات :

١٠. تنشئ ويقرأ الجداول والرسومات البيانية .
١١. تستخلص علاقات مدعمة بمبررات مقنعة مبنية على تحليل البيانات

معلومات عن المعلمة

- الاسم:
- المؤهل:
- التخصص:
- الصفوف التي تدرسها:
- مواد التدريس:
- أسم المدرسة:

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة الرياضيات ٢ م

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	- استكشاف (مساحة الأشكال غير المنتظمة) - مساحات الأشكال المركبة - استراتيجية حل المسألة (حل مسألة أبسط)	الخميس ١٤٤٢/٦/٨ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤ هـ	١
	- الأشكال الثلاثية الأبعاد - حجم المنشور والأسطوانة	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١ هـ	٢
	- حجم الهرم و المخروط - استكشاف مساحة سطح الأسطوانة - مساحة سطح المنشور والأسطوانة	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨ هـ	٣
	- توسع مخطط المخروط - مساحة سطح الهرم - اختبار الفصل السادس	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥ هـ	٤
	- تبسيط العبارات الجبرية - حل معادلات ذات خطوتين - استكشاف معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها	الخميس ١٤٤٢/٧/٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢ هـ	٥
	- حل معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها - استراتيجية حل المسألة (التخمين و التحقق)	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩ هـ	٦
	- المتباينات - حل المتباينات - اختبار الفصل السابع	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦ هـ	٧
	- المتتابعات - الدوال - توسع العلاقات والدوال	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣ هـ	٨
	- تمثيل الدوال الخطية - ميل المستقيم - التغير الطردي	الخميس ١٤٤٢/٨/٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١ هـ	٩
	- استراتيجية حل المسألة (إنشاء نموذج) - اختبار الفصل الثامن - اختبار تراكمي ١	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨ هـ	١٠
	- استراتيجية حل المسألة (إنشاء جدول) - المدرجات التكرارية - المتوسط والوسيط والمنوال	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥ هـ	١١
	- القطاعات الدائرية - توسع الخطوط والأعمدة والقطاعات الدائرية - مقاييس النزعة المركزية والمدى	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢ هـ	١٢
	- مقاييس التشتت - التمثيل بالصندوق وطرفيه - التمثيل بالساق والورقة	الخميس ١٤٤٢/٩/٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩ هـ	١٣
	- اختيار طريقة التمثيل المناسبة - اختبار الفصل التاسع - عد النواتج - الحوادث المركبة	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦ هـ	١٤
	- الاحتمال النظري والاحتمال التجريبي - استراتيجية حل المسألة - استعمال المعاينة في التنبؤ - اختبار الفصل العاشر - الاختبار التراكمي - مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣ هـ	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨ هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦ هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١ هـ	١٨-١٧

المادة - الصف	الرياضيات ٢ م	موضوع الدرس	مساحات الأشكال المركبة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهينة والتمهيد	وضحي مفهوم الشكل المركب.			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (ابداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	الفصل					
<input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر <input type="checkbox"/> أخرى:									
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة			نشاط إثرائي		التقويم			
أن تجد الطالبة مساحات أشكال مركبة. أن تقوم الطالبة بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. أن تتوصل الطالبة لحل مثال من واقع الحياة يساعد في إستيعاب الدرس. أن تحل الطالبة المسائل وفق المطلوب.	استعد: سباق سيارات: يظهر الشكل المجاور ميدانا لسباق سيارات:  حددي بعض المضلعات التي تشكل ميدان السباق. كيف تستعمل المضلعات في إيجاد مساحة الميدان؟ مثال: أوجدي مساحة الشكل المركب المجاور. يمكن تقسيم الشكل إلى نصف دائرة ومثلث.			توصلي لحل مثال من واقع الحياة يساعد في إستيعاب الدرس.		أوجدي مساحات أشكال مركبة.			
الخبرات السابقة	مثال من واقع الحياة: جولف: يبين الشكل المجاور مخططا لملاعب جولف مصغر مكون من شبه منحرف ومتوازي أضلاع فكم قدما مربعة من الأعشاب يحتاج هذا المخطط؟ أتأكد: أوجدي مساحة الشكلين الآتيين، مقرباً الجواب إلى أقرب جزء من عشرة:			تقويم بنائي		قومي بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.			
مراجعة عامة لما سبق دراسته	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة تنفيذ حقيبة الإنجاز			تقويم ختامي		حلي المسائل وفق المطلوب.			
معلومة إثرائية	الربط تفاعلي			الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي					
الواجبات المنزلية	الملاحظات			المهارات المستهدفة					
أنشطة ملف الإنجاز	الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى:			الاستماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير <input type="checkbox"/>					
أدوات التقويم	الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى:			الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى:					

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام ١٤٤٢ هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+
أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرعات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس) من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام :

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل **20 ريال**

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية **50 ريال**

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة **100 ريال**

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

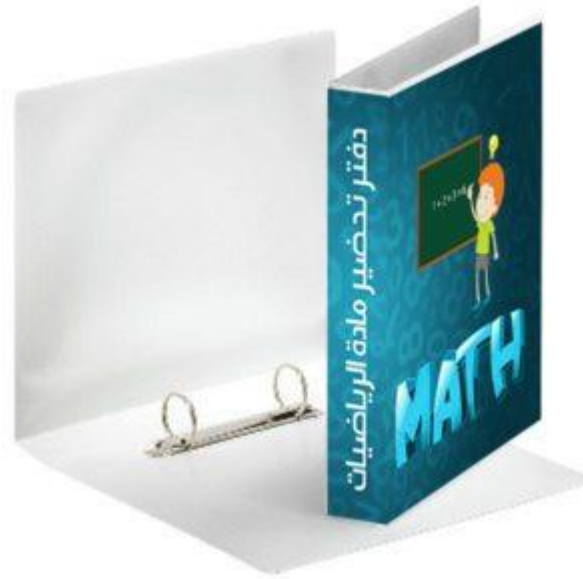
(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء
68202882885000
(اي بان)
SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025