

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التجويد

الصف الأول المتوسط

التحضير بالطريقة العرضية

إسم المعلمة

.....

أهداف التعليم في المرحلة المتوسطة

1. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
2. تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنه، حتى يلمَّ بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
3. تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعويدَه التأمل والتتبع العلمي.
4. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى المتعلم، وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.
5. تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
6. تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصح والإخلاص لولادة أمره.
7. حفز همته لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
8. تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة.
9. تقوية وعي المتعلم ليعرف- بقدر سنه - كيف يواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
10. إعدادُه لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف العامة لتدريس المواد الإسلامية

- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستتير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به وإتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.

الأهداف العامة لتدريس مادة التوحيد

- تعريف المتعلم بخالقه وبناء عقيدته الإسلامية على أساس من الفهم والإقناع.
- تنشئة المتعلم على الإيمان بالله والانقياد له والإيمان بالرسول والملائكة والكتب السماوية وباليوم الآخر وبالقدر خيره وشره.
- الإيمان بأن الله وحده حق التشريع لئيربى وينشأ المتعلم على نبذ كل الأفكار والخرافات والمذاهب المنافية للإسلام.
- الإيمان بأن الله تعالى هو المستحق للعبادة وحده دون سواه.
- إبعاد المتعلم عن كل ما يوقعه في الشرك -والعياذ بالله- لأن الله لا يغفر أن يشرك معه أحد كائناً من كان.
- حث المتعلم وتعويده على الإقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في جميع أقواله وأعماله.

الأهداف العامة لتدريس مادة الحديث

- تعريف المتعلم بالمصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم.
- تدريب المتعلم على قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة وضبط حركاته وسكناته ونطقه نطقاً واضحاً يظهر المعنى معه في قراءته ويساعد على فهمه.
- تعريف المتعلم بتفصيل بعض ما أجمله القرآن الكريم أو توضيح ما غمض منه أو تأكيد ما تشابه، والتأكيد على الجانب العقلي والتحليل المنطقي أثناء شرح الحديث.
- تزويد المتعلم بطائفة من روائع الكلم والأساليب البليغة فتسمو لغته وتهذب ألفاظه.
- إظهار شخصية الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم من خلال سنته المطهرة فيتخذه مثله الأعلى يقتدي به ويسير على منهجه.

الأهداف العامة لتدريس مادة الفقه

- تثبيت العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وتوثيق الصلة بينه وبين الله عز وجل عن طريق الممارسة العملية للعبادات.
- تبصير المتعلم بأهمية الجانب العملي من الدين ممثلاً في العبادات والتأكيد على أنه جزء متمم للعقيدة.
- تعريف المتعلم بالعبادات وأحكامها وشروطها وكل ما يتصل بها مما يجعل العبد متفقهاً في دينه واعياً له مدركاً لأحكامه.
- تدريب المتعلم على ممارسة العبادات وتعويد عليه بحيث يصبح جزء من سلوكه وواجباً يشعر بضرورة أدائه كلما حان وقته.
- اكتساب المتعلم كثيراً من الفضائل والآداب كالطاعة والنظام والنظافة وحسن المظهر وسمو النفس وتحمل المشاق والعطف على الآخرين.
- تعريف المتعلم ببعض المعاملات التي يمر بها في حياته اليومية وأحكامها وشروطها وآدابها وبيان بعض المسائل عنها.

الأهداف العامة لتدريس مادة التفسير

- مساعدة المتعلم في تنمية قدرته على القراءة الجيدة للقرآن الكريم.
- تكوين القدرة والاستعداد لدى المتعلم على الاستنباط والاستنتاج لما تحتويه الآيات من أوامر أو نواهي وأحكام وآداب بوعده ووعيد والتعرف على أسباب نزول الآيات والمناسبات التي نزلت من أجلها.
- مساعدة المتعلم على استيعاب معاني الآيات استيعاباً صحيحاً والمرامي والتخمينات التي تتضمنها.
- إعطاء المتعلم فرصة التعبير الصحيح والتدقيق لما فهمه من الآيات.
- زيادة ثروته بتعريفه على ألفاظ لغوية ومفاهيم وأفكار وأساليب جديدة.
- تنمية قدرته على تفسير الآيات.
- الوقوف على جوانب الإعجاز القرآني سواء كان عملياً أو تشريعي أو بلاغي.
- ترغيب المتعلم على سلوك سبيل الهداية والرشاد التي تعرضها الآيات مما يعينه على الاستقامة على شرع الله.
- أخذ العبرة والعظة من قصص القرآن.
- الاستعداد ليوم القيامة بالعمل الصالح.

الأهداف العامة لتدريس مادة القرآن الكريم

- تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخرجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط .
- تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

توزيع منهج مادة القرآن الكريم (تجويد)				للفصل الأول المتوسط		للعام الدراسي 1442		الفصل الدراسي الثاني	
ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع					
		من	إلى						
	اللامات السواكن	الأحد 1442/6/4هـ	الخميس 1442/6/8هـ	1					
	لام (أل) 1	الأحد 1442/6/11هـ	الخميس 1442/6/15هـ	2					
	لام (أل) 2	الأحد 1442/6/18هـ	الخميس 1442/6/22هـ	3					
	لام الفعل	الأحد 1442/6/25هـ	الخميس 1442/6/29هـ	4					
	المد	الأحد 1442/7/2هـ	الخميس 1442/7/6هـ	5					
	أقسام المد 1	الأحد 1442/7/9هـ	الخميس 1442/7/13هـ	6					
	أقسام المد 2	الأحد 1442/7/16هـ	الخميس 1442/7/20هـ	7					
	المد الطبيعي (الأصلي)	الأحد 1442/7/23هـ	الخميس 1442/7/27هـ	8					
	المد المتصل	الأحد 1442/8/1هـ	الخميس 1442/8/5هـ	9					
	المد المنفصل 1	الأحد 1442/8/8هـ	الخميس 1442/8/12هـ	10					
	المد المنفصل 2	الأحد 1442/8/15هـ	الخميس 1442/8/19هـ	11					
	المد العارض للسكون 1	الأحد 1442/8/22هـ	الخميس 1442/8/26هـ	12					
	المد العارض للسكون 2	الأحد 1442/8/29هـ	الخميس 1442/9/3هـ	13					
	المد اللازم	الأحد 1442/9/6هـ	الخميس 1442/9/10هـ	14					
	أقسام المد اللازم	الأحد 1442/9/13هـ	الخميس 1442/9/17هـ	15					
	مراجعة عامة	الثلاثاء 1442/10/6هـ	الخميس 1442/10/8هـ	16					
	الاختبارات	الأحد 1442/10/11هـ	الخميس 1442/10/22هـ	18-17					

المادة	تجويد 1م	الدرس	1	الموضوع	اللامات السواكن
التهينة	ما هو المقصود بعلم التجويد.			المكتسبات	تعريفها - حكمها - أنواعها
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.			الطريقة	إقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية
الحصة - الفصل				التاريخ	
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس			الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم
أن تعرف الطالبة ما هو المقصود باللامات السواكن.	تعريف اللامات السواكن: هي اللامات التي وقعت في القرآن الكريم ساكنة.			أستهل الدرس بشرح وتوضيح ما هو المقصود باللامات السواكن، ثم أقوم باختيار مجموعة من الطالبات لأناقشهن في مضمون ما شرحته حتى أتأكد من استيعابهن للمعلومات بشكل تام وأطلب منهن تسجيل ملاحظتهن على شكل نقاط داخل كراساتهن.	عرفي ما هو المقصود باللامات السواكن.
أن تعدد الطالبة أنواع اللامات السواكن.	أنواعها: اللامات الساكنة في القرآن لها أنواع عديدة، من أهمها نوعان: النوع الأول: لام (أل). النوع الثاني: لام الفعل.			أسلط الأضواء على أنواع اللامات السواكن من خلال شرح مفسر بالاستعانة ببعض الوسائل الإيضاحية، أعتمد في شرحي على توضيح المعلومة بشكل مبسط من خلال أسلوب الحوار والمناقشة وأقوم بتقييم مدى استيعاب الطالبات لما شرحته من خلال سؤال الطالبات وتقييم إجابتهن.	عدي أنواع اللامات السواكن.
أن تحدد الطالبة حكم اللامات السواكن.	حكمها: حكم اللامات السواكن دائر بين الإظهار والإدغام على حسب التفصيل الآتي في الدروس القادمة.			أستعين بمجموعة من الشرائح التعليمية التي تعرض بواسطة جهاز البروجكتور أوضح بها حكم اللامات السواكن وأقوم بمناقشة العرض ومحتوياته مع الطالبات وأنتبه لمدى استيعاب الطالبات حتى أتأكد من تمام استيعابهن حتى لو تتطلب الأمر إعادة العرض مرة أخرى.	حددي حكم اللامات السواكن.

اقرني الأمثلة التالية قراءة
صحيحة مضبوطة بالشكل.



أختار ثلاث طالبات كي يقمن بقراءة الأمثلة قراءة
صحيحة مضبوطة بالشكل.



الأمثلة

م	الأمثلة		التوضيح
1	لام (أل)	لام الفعل	يلاحظ في الأمثلة
2	{القمر}	{قل نعم}	السابقة أن اللام في كلمة {القمر}
3	{الشمس}	{قل رب}	وكلمة {الشمس} وكلمة (قل) جاءت ساكنة, إلا أن اللام في كلمة القمر وكلمة قل من {قل نعم} جاءت مظهرة, بينما جاءت اللام في كلمة الشمس وكلمة قل من {قل رب} مدغمة. كما يلاحظ أن اللام المظهرة عليها سكون, وهذا علامة إظهارها, بينما جاءت اللام المدغمة خالية من

أن تقرأ الطالبة الأمثلة
التالية قراءة صحيحة
مضبوطة بالشكل.



<p>استخرجي من سورة الأنفال اللامات الساكنة.</p> <p>حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>	<p>أوضح للطالبات مضمون التدريب من خلال تبسيط فكرته ثم أقسم الطالبات إلى ثلاث مجموعات متقاربة المستوي وأترك لهن الفرصة للتفكير العميق والوصول لإجابة التدريب بدقة.</p>  <p>أوزع على الطالبات ورقة العمل الخاصة بالدرس وأكلفهن بقراءتها والتفكير في حلها.</p>	<table border="1" data-bbox="1167 97 1771 360"> <tr> <td>الحركة, وعلى الحرف الذي بعدها شدة, وهذا علامة إدغامها.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>نشاط (1)</p> <p>اقرأ سورة الأنفال من الآية 1 إلى الآية 20, واستخرج منها اللامات الساكنة, مبيناً حال كل منها من حيث الإظهار والإدغام, من خلال علامات الضبط الظاهرة عليها إن كانت مظهرة, أو على الحرف الذي بعدها إن كانت مدغمة.</p> <table border="1" data-bbox="1167 576 1771 1098"> <thead> <tr> <th>م</th> <th>الكلمة</th> <th>نوعها من حيث الإظهار وعدمه</th> <th>علامتها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>الأنفال</td> <td>مظهرة</td> <td>السكون على حرف اللام</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>الرسول</td> <td>مدغمة</td> <td>خلو اللام من الحركة مع تشديد الحرف الذي بعدها وهو الراء.</td> </tr> </tbody> </table>	الحركة, وعلى الحرف الذي بعدها شدة, وهذا علامة إدغامها.				م	الكلمة	نوعها من حيث الإظهار وعدمه	علامتها	1	الأنفال	مظهرة	السكون على حرف اللام	2	الرسول	مدغمة	خلو اللام من الحركة مع تشديد الحرف الذي بعدها وهو الراء.	<p>أن تستخرج الطالبة من سورة الأنفال اللامات الساكنة.</p> <p>أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أن تتجه الطالبة نحو تجويد قراءتها للقرآن الكريم.</p>
الحركة, وعلى الحرف الذي بعدها شدة, وهذا علامة إدغامها.																			
م	الكلمة	نوعها من حيث الإظهار وعدمه	علامتها																
1	الأنفال	مظهرة	السكون على حرف اللام																
2	الرسول	مدغمة	خلو اللام من الحركة مع تشديد الحرف الذي بعدها وهو الراء.																
<p>عددي أنواع اللامات السواكن.</p>	<p>التقويم النهائي</p>	<p>عرفي ما هو المقصود باللامات السواكن.</p>	<p>الواجب</p>																

الأخوة معلمين و معلمات "مدراس تحفيظ القرآن"

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

وبجميع طرق التحضير الحديثة

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط الدروس

المرفقات

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصوره

+

أوراق عمل

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025