

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة الدراسات الاجتماعية
الصف الاول المتوسط
التحضير بطريقة
بطاقات التخطيط اليومي

إسم المعلمة

.....

الاهداف العامة للمادة

- ❖ تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
- ❖ تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها، حتى تلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
- ❖ تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
- ❖ تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهديب .
- ❖ تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
- ❖ تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح والإخلاص لولاية أمرها .
- ❖ حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
- ❖ تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.
- ❖ تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة والمبادئ الدخيلة
- ❖ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف الخاصة بالمادة

يتوقع من المتعلم بعد دراسة منهج التربية الاجتماعية في التعليم العام بالمملكة العربية السعودية أن:

١. تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا
٢. ينمي ثقته بمقومات الأمة الإسلامية ويعزز الانتماء لها، ويؤمن بوحدها على اختلاف أجناسها وألوانها، لاستعادة أمجادها وتحقيق سيادتها في العالم.
٣. يرتبط بتاريخ أمته وحضارتها الإسلامية، ويفهم سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) ويتخذها قدوة في الحياة، ويستفيد من سير أسلافنا الصالحين في جوانب الحياة المختلفة.
٤. يكون إنساناً صالحاً ملتزماً بأداب الإسلام وتعاليمه وقيمه.
٥. يعتز بالانتماء للوطن ويتبصر بما له من أمجاد عريقة في ظل الحضارة الإسلامية ويتعرف على ما له من مزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية، ويعرف كيفية استثمارها والمحافظة عليها.
٦. يعمق إيمانه بمبدأ الشورى وممارسة الحقوق ويلتزم بالواجبات في ضوء الشريعة الإسلامية.
٧. يعي مشكلات مجتمعه الثقافية والاجتماعية والاقتصادية، ويستعد للإسهام في حلها.
٨. يعرف المجتمعات العربية والإسلامية والعالمية، ويدرك الصلات التي تربط بعضها ببعض، ويعي حجم التحديات التي تواجه الأمتين العربية والإسلامية.
٩. يتبصر بقدراته واستعداداته التي أنعم الله بها عليه وينميها ويوجهها الوجهة المفيدة المثمرة.
١٠. يتزود ببعض حقائق المواد الاجتماعية ومفاهيمها الملائمة لسنة التي تساعد في التكيف مع مجتمعه وبيئته وحياته المستقبلية لمواكبة التطور المعرفي والتقني.
١١. يعي كيفية تفاعل الإنسان مع بيئته التي يعيش فيها ومدى تأثيرها به وتأثيرها فيه والتأكيد على مسؤولية المواطن في حمايتها والمحافظة عليها.
١٢. ينمي قدرته على التفكير العلمي في دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية.
١٣. ينمي مهاراته الحركية والعقلية، وتوجيهها نحو استثمارها بشكل إيجابي.
١٤. يقدر قيمة العمل بأنواعه المختلفة، وحاجة بلاده إلى القوى الوطنية العاملة المدربة.
١٥. يعي أهمية الاتصالات الحديثة وأثرها على الإنسان، مع مراعاة الالتزام بالمنهج الواعي في التعامل معها..

معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة التربية الاجتماعية ١ م

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الوحدة الخامسة: الدرس الأول : شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الاسلام الدرس الثاني: حياة النبي قبل البعثة	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	١
	الدرس الثالث: نزول الوحي والدعوة الدرس الرابع: هجرة النبي كله وغزواته	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	٢
	تابع الدرس الرابع: هجرة النبي كله وغزواته الدرس الخامس: شمائل نبينا محمد	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	٣
	الدرس السادس: حجة الوداع و وفاة النبي (صلى الله عليه وسلم) تقويم الوحدة الخامسة	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	٤
	الوحدة السادسة: الدرس السابع: الخلفاء الراشدون: أخلاقهم وخلافتهم تابع الدرس السابع: الخلفاء الراشدون: أخلاقهم وخلافتهم	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	٥
	الدرس الثامن: أعمال الخلفاء الراشدين تابع الدرس الثامن: أعمال الخلفاء الراشدين	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	٦
	الدرس التاسع: جهود الخلفاء الراشدين في نشر الاسلام تابع الدرس التاسع: جهود الخلفاء الراشدين في نشر الاسلام	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	٧
	الدرس العاشر: المبادئ والقيم الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين تقويم الوحدة السادسة	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	٨
	الوحدة السابعة: الدرس الحادي عشر: مفهوم الأمن الوطني الدرس الثاني عشر: ركائز الأمن الوطني	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	٩
	تابع الدرس الثاني عشر: ركائز الأمن الوطني الدرس الثالث عشر: مجالات الأمن الوطني	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	١٠
	الدرس الرابع عشر: مؤسسات الأمن الوطني تابع الدرس الرابع عشر: مؤسسات الأمن الوطني	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	١١
	الدرس الخامس عشر: المواطن والأمن الوطني & تقويم الوحدة السابعة	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	١٢
	الوحدة الثامنة : الدرس السادس عشر: الهوية الشخصية	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	١٣
	الدرس السابع عشر: التنمية الذاتية الدرس الثامن عشر: التفاعل الاجتماعي	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	١٤
	تابع الدرس الثامن عشر: التفاعل الاجتماعي & تقويم الوحدة التاسعة	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	١٥
	مراجعة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	١٧- ١٨

بطاقة التخطيط اليومي لمقرر الدراسات الاجتماعية والوطنية

اليوم	التاريخ	/ / ١٤ هـ	الصف	الاول متوسط
الوحدة	العصر النبوي	الموضوع	الدرس الأول : شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الاسلام	التمهيد للدرس /	<input type="checkbox"/> آية قرآنية <input type="checkbox"/> حديث نبوي <input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> قصة <input type="checkbox"/> أحداث جارية <input type="checkbox"/> أخرى

الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة
يتوقع من المتعلمة أن

١	أن تتعرف الطالبة على موقع شبه الجزيرة العربية
٢	أن توضح الطالبة الحالة السياسية التي كانت سائدة في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الاسلام
٣	أن تعدد الطالبة الديانات السماوية قبل البعثة النبوية
٤	أن تذكر الطالبة الحالة الثقافية والاقتصادية في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الاسلام
٥	أن تشرح الطالبة أخلاق العرب وعاداتهم قبل الاسلام

الإستراتيجيات المنفذة أثناء عملية التعلم

<input type="checkbox"/>	عمليات العزم	<input type="checkbox"/>	الاستقصاء	<input type="checkbox"/>	التدريس التبادلي	<input type="checkbox"/>	لعب الأدوار	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	التعلم التعاوني	<input type="checkbox"/>	الخرائط المفاهيمية - المعرفية	<input type="checkbox"/>	الرسوم الكرتونية	<input type="checkbox"/>	أخرى	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

مهارات التفكير المنفذة أثناء عملية التعلم

القيمة المراد غرسها لدى الطالبات:- التعرف على موقع شبه الجزيرة العربية

مهارات التفكير الأساسية (ضمنية أثناء عملية التعلم)

<input type="checkbox"/>	الملاحظة	<input type="checkbox"/>	المقارنة	<input type="checkbox"/>	الوصف	<input type="checkbox"/>	التطبيق	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	الربط	<input type="checkbox"/>	الاستنتاج	<input type="checkbox"/>	التصنيف	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

مهارات التفكير الناقد (ضمنية أثناء عملية التعلم)

<input type="checkbox"/>	الإستقراء	<input type="checkbox"/>	الاستنباط	<input type="checkbox"/>	إصدار الاحكام	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	التعرف على الاخطاء	<input type="checkbox"/>	تمييز الحقائق عن الآراء	<input type="checkbox"/>	تحري المصادقية	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

مهارات التفكير الإبداعي (ضمنية أثناء عملية التعلم)

<input type="checkbox"/>	الطلاقة	<input type="checkbox"/>	المرونة	<input type="checkbox"/>	الأصالة	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	مهارة التفكير العلمي (حل المشكلات)								

أنشطة التعلم المصاحبة للتعلم

معد من قبل المعلمة	الكتاب المدرسي
	نشاط (١) ص (١٥)
	نشاط (٢) ص (٢١)

الوسائل وتقنيات التعلم المستخدمة أثناء عملية التعلم

<input type="checkbox"/>	برنامج حاسوبي	<input type="checkbox"/>	خريطة جغرافية	<input type="checkbox"/>	الكرة الأرضية	<input type="checkbox"/>	نماذج
<input type="checkbox"/>	عرض مرئي	<input type="checkbox"/>	خريطة تاريخية	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

المعلومات الإثرائية للدرس

المرجع	نُبذة مختصرة عن المعلومة
كتاب الطالبة	تقع شبه الجزيرة العربية في قلب العالم، وترتبط بين ثلاث قارات، هي: آسيا واروبا وإفريقيا، لذا كانت ملتقى التجارة القديمة، ويزيد أهميتها أن فيها بيت الله الحرام (الكعبة المشرفة)..... <u>الحالة السياسية</u> : كانت شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام ممالك وقوى سياسية متنافرة استمرت مئات السنين إلى أن ظهر الإسلام فوحدها. وقد انتشرت بين القبائل حروب طويلة مثل حرب داحس والغبراء التي اشتعلت بسبب منافسات بين فرعي قبيلة غطفان،..... ص ١٤ <u>الحالة الدينية</u> : شرف الله عز وجل شبه الجزيرة العربية وجعلها أرض التوحيد والحنيفية، لقد تعددت الديانات في شبه الجزيرة العربية قبل بعثة نبينا محمد صلي الله عليه وسلم ومنها:- <u>الديانات السماوية</u> : الحنيفة - اليهودية - النصرانية: <u>ب- الممارسات الدينية الأخرى</u> : عبادة الأصنام- عبادة الأجرام السماوية - عبادة الطبيعة - عبادة النار <u>الحالة الاجتماعية</u> : الحضر & البادية

المهام الأدائية لتقويم المتعلمات

<input type="checkbox"/>	الورقة والقلم	<input type="checkbox"/>	التقديم	<input type="checkbox"/>	المقال	<input type="checkbox"/>	المناظرة	<input type="checkbox"/>	منظمات بيانية
<input type="checkbox"/>	أنشطة الكتاب المدرسي	<input type="checkbox"/>	العرض الشفوي	<input type="checkbox"/>	العرض العملي	<input type="checkbox"/>	المشروع	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	كراس النشاط								

الملاحظات على :

الكتاب المدرسي	سطر..... ص.....	الملاحظة:	المرجع
----------------	-----------------	-----------	--------

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الاجتماعيات

لعام ١٤٤٢ هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط
الجديد + استراتيجيات التعلم النشط + الوحدات العرضية

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلم

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس) من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي
233608010954856
(اي بان)
SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====
البنك الأهلي
21065828000106
(اي بان)
SA0610000021065828000106

بنك سامبا
8001852539
اي بان بنك سامبا
SA2740000000008001852539

بنك الرياض
2052558759940
(اي بان)
SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي
K2213000185
(اي بان)
SA8255000000K2213000185

بنك البلاد
900127883010006
(اي بان)
SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار
0101001926001
(اي بان)
SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة
030680161166001
(اي بان)
SA6760100030680161166001

بنك الانماء
68202882885000
(اي بان)
SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)