

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لغتي الخالدة
الصف الأول متوسط
التحضير بطريقة بطاقة تخطيط الدروس

إسم المعلمة

الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها.
٢. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
٣. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي.
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهديب.
٥. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية.
٦. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح والإخلاص لولاة أمرها.
٧. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
٨. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.
٩. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة.
١٠. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف العامة لمادة لغتي

- ١- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة .
- ٢- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب .
- ٣- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب
- ٤- الاستقراء في دراسة القواعد .
- ٥- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة .
- ٦- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- ٧- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- ٨- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداءا حسنا .
- ٩- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسة والفرعية .
- ١٠- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث تستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع .
- ١١- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة .
- ١٢- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- ١٣- القدرة على حفظ النصوص .
- ١٤- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .

- ١٥- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف .
- ١٦- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي .
- ١٧- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.

- ١٨- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم
- ١٩- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- ٢٠- تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين .
- ٢١- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم .
- ٢٢- تتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه .
- ٢٣- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين .
- ٢٤- تستطيع ترتيب الأفكار ترتيباً صحيحاً .
- ٢٥- تتكون لديه القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية .
- ٢٦- تنمي قدرتها على التفكير المنظم في حديثها وكتابتها .
- ٢٧- توظف ثروتها اللفظية في موضوعات التعبير .
- ٢٨- تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين .
- ٢٩- تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية .
- ٣٠- تكتسب القدرة على فن الإلقاء .
- ٣١- تطبق ما تعلمه من القواعد النحوية والإملائية في التعبير .

معلومات عن المعلمة:

المؤهل: ❖

التخصص: ❖

الصفوف التي تدرسها: ❖

مواد التدريس: ❖

أسم المدرسة: ❖

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

وزيع منهج مادة لغتي أول متوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	مدخل الوحدة - نص الانطلاق: التنمية القرآنية: رسالة أم -الصف اللغوي: المعرب والمبني من الأسماء	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	١
	الوظيفة النحوية: (الجر بحرف الجر) - الأسلوب اللغوي: النهي - لرسم الإملائي: رسم الأسماء المبدوءة باللام -رسم الأسماء المبدوءة بـ أل - الرسم الكتابي: كتابة الواو بخط الرقعة	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	٢
	التواصل اللغوي: إدارة ندوة مصغرة - شفهي - التواصل الكتابي: كتابة رسائل إخوانية - كتابي - نص الاستماع: البساطة - نص الدعم: التنمية القرآنية - لمن تبتسم الحياة	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	٣
	نص الدعم - التنمية القرآنية: لمن تبتسم الحياة - الصف اللغوي: الضمائر - النص الشعري: الشمعة -النص الإثرائي: مجتمعان	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	٤
	تقويم ختامي	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	٥
	مدخل الوحدة - نص الانطلاق التنمية القرآنية: ماء الشرب - الصف اللغوي: أسماء الإشارة	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	٦
	الوظيفة النحوية: (الجر بالإضافة) -الأسلوب اللغوي: الجملة الاسمية المثبتة -الرسم الإملائي: رسم الهمزة المتوسطة على ألف - الرسم الإملائي: علامات الترقيم	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	٧
	الرسم الكتابي: كتابة الدال، الذال بخط الرقعة - التواصل اللغوي: إلقاء خطبة - شفهي - التواصل الكتابي: كتابة رسائل إخوانية - كتابي - نص الاستماع: أماكن الراحة	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	٨
	نص الدعم - التنمية القرآنية: فيه شفاء -نص الشعري: الرياضة - النص الإثرائي: ورد الطائف	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	٩
	تقويم ختامي	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	١٠
	مدخل الوحدة -نص الانطلاق التنمية القرآنية: زراعة اللؤلؤ - الصف اللغوي: الأسماء الموصولة -أنشطة	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	١١
	الوظيفة النحوية: رفع الفعل المضارع الصحيح ونصبه وجزمه - الأسلوب اللغوي: الجملة الخبرية المثبتة الفعلية - الرسم الإملائي: رسم الهمزة المتوسطة على واو -الرسم الإملائي: علامات الاختصار	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	١٢
	الرسم الكتابي: كتابة ب، ت، ث بخط الرقعة -التواصل اللغوي: إجراء مقابلة - شفهي - التواصل الكتابي: التلخيص - نص الاستماع: العمل ثروة	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	١٣
	نص الدعم - التنمية القرآنية: لذة الإبداع -النص الشعري: من أغاني الرعاة -النص الإثرائي: الحرف اليدوية في العالم العربي	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	١٤
	تقويم ختامي	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	١٥
	مراجعة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	١٨-١٧

اليوم والتاريخ:	الحصة:	الصف: ١ ف ٢	المادة: لغتي الخالدة	الموضوع: مدخل الوحدة: الحياة الاجتماعية
المكتسبات السابقة: اذكر عدد من السلوكيات التي وردت في النص.				
التهيئة: قصة	حديث جاري	طرح مشكلة	قراءة نص من مرجع صحيح	عرض صور
○ نشاط رقم ()	○ أخرى	○	○	○ عرض فيلم تعليمي
الوحدة: _____ المجال _____		المكون: _____ ، _____ ، _____		
أهداف المكون		إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون		
<ul style="list-style-type: none"> أن تتأمل الطالبة الصورة الموضحة وتجب عن السؤال. أن تضع الطالبة الأحرف السبعة الزائدة في الجدول. أن تقرأ الطالبة النص ثم تجيب عن الأسئلة. أن تكمل الطالبة الفراغات التالية. 		<ul style="list-style-type: none"> أكلف الطالبات بتأمل الصورة الموضحة ثم أختار بشكل عشوائي منهن للإجابة عن السؤال المطروح مع التقييم والتشجيع من قبلي. أترك الطالبات لمدة دقيقة يتأملن الصورة جيداً، ثم أطلب منهن أن يجيبن عن الأسئلة الموضحة أقوم بإجراء مسابقة ترفيحية على نظام المجموعات حيث أطلب من كل مجموعة أن تكمل الشكل وفق ما هو مطلوب بالنشاط. أقوم بتقسيم الطالبات إلى مجموعات، بحيث أكلف كل مجموعة بإجابة على النشاط الموضح مع التوضيح والتقييم من قبلي. 		
استراتيجيات التدريس والتعلم النشط		○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ التعلم النشط ○ الاستقصاء ○ البحث والاستكشاف ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ فكر، زوج، شارك ○ الطاولة الدائرية ○ العصف الذهني ○ أخرى		
مهارات التفكير		في المرحلة/ أو لتحقيق الهدف ١. عمليات العلم الأساسية/ ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى ٢. التفكير الإبداعي/ ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى ٣. التفكير الناقد/ ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى		
تقنيات التعلم		○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ ونماذج وعينات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى		
أساليب التقويم وأدواته		○ الأسئلة والأجوبة ○ الملاحظة ○ التواصل ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ قائمة الشطب ○ ملف إنجاز ○ المطويات ○ أخرى		
تعزيز الانتماء الوطني والقيم النبوية		التطبيقات والواجبات الإضافية		
التقويم النهائي		متابعة حل أنشطة الكتاب		
		الواجب المنزلي		
		حل أسئلة الكتاب		

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتى للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٢ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف + وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 40 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 70 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 140 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0555107025)

[0557977722](https://www.whatsapp.com/business/profile/0557977722)

[0551092444](https://www.whatsapp.com/business/profile/0551092444)

[0558396006](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396006)

[0558396004](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396004)

[0558396119](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396119)

0505107025