



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير وحدات لمادة الرياضيات الصف الثاني متوسط

السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

الفصل الدراسي الثاني

الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
٢. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
٣. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهذيب .
٥. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
٦. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولادة أمرها .
٧. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
٨. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.
٩. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنه كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
١٠. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- (١) الأعداد والعمليات عليها والجبر والهندسة : فهم التناسب وتوظيفه في تطبيقات مختلفة.
- (٢) القياس والهندسة والجبر : إيجاد مساحة السطح والحجم لأشكال ثلاثية الأبعاد.
- (٣) الأعداد والعمليات عليها والجبر : فهم العمليات على الأعداد الصحيحة، وحل المعادلات الخطية.
- (٤) وفي أثناء الدراسة، يتعلم الطالبة طرقاً جديدة لحلّ المسألة، ويفهم لغة الرياضيات
- (٥) تستعمل الطالبة أدوات حل المسألة، وتنمي قدراتها الذهنية وتفكيرها الرياضي.

توزيع المنهج الدراسي للفصل الدراسي الثاني

ملاحظات	توزيع المقرر لمادة الرياضيات للصف الثاني المتوسط ف ٢	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	- استكشاف (مساحة الأشكال غير المنتظمة) - مساحات الأشكال المركبة - استراتيجية حل المسألة (حل مسألة أبسط)	الخميس ١٤٤٢/٦/٨ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤ هـ	١
	- الأشكال الثلاثية الأبعاد - حجم المنشور والأسطوانة	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١ هـ	٢
	- حجم الهرم و المخروط - استكشاف مساحة سطح الأسطوانة - مساحة سطح المنشور والأسطوانة	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨ هـ	٣
	- توسع مخطط المخروط - مساحة سطح الهرم - اختبار الفصل السادس	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥ هـ	٤
	- تبسيط العبارات الجبرية - حل معادلات ذات خطوتين - استكشاف معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها	الخميس ١٤٤٢/٧/٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢ هـ	٥
	- حل معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها - استراتيجية حل المسألة (التخمين و التحقق)	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩ هـ	٦
	- المتباينات - حل المتباينات - اختبار الفصل السابع	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦ هـ	٧
	- المتتابعات - الدوال - توسع العلاقات والدوال	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣ هـ	٨
	- تمثيل الدوال الخطية - ميل المستقيم - التغير الطردي	الخميس ١٤٤٢/٨/٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١ هـ	٩
	- استراتيجية حل المسألة (إنشاء نموذج) - اختبار الفصل الثامن - اختبار تراكمي ١	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨ هـ	١٠
	- استراتيجية حل المسألة (إنشاء جدول) - المدرجات التكرارية - المتوسط والوسيط والمنوال	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥ هـ	١١
	- القطاعات الدائرية - توسع الخطوط والأعمدة والقطاعات الدائرية - مقاييس النزعة المركزية والمدى	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢ هـ	١٢
	- مقاييس التشتت - التمثيل بالصندوق وطرفيه - التمثيل بالساق والورقة	الخميس ١٤٤٢/٩/٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩ هـ	١٣
	- اختيار طريقة التمثيل المناسبة - اختبار الفصل التاسع - عد النواتج - الحوادث المركبة	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦ هـ	١٤
	- الاحتمال النظري والاحتمال التجريبي - استراتيجية حل المسألة - استعمال المعاينة في التنبؤ - اختبار الفصل العاشر - الاختبار التراكمي	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣ هـ	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨ هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦ هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١ هـ	١٨-١٧

الصف	الثاني متوسط	المادة	رياضيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس		
الدرس	الوحدة السادسة القياس المساحة والحجم										
ملخص الوحدة	أجد مساحات أشكال هندسية مستوية، وحجوم مجسمات ومساحاتها الجانبية والكلية.										
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة				المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة							
الأهداف الرئيسية				الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)							
<p>في نهاية هذه الوحدة يكون الطالب قادراً على أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ تجد مساحات أشكال مركبة. ✓ تحدد الأشكال ثلاثية الأبعاد ويرسمها. ✓ تجد حجم كل من المنشور والاسطوانة . ✓ تجد حجم كلا من الهرم والمخروط . ✓ تفرق بين الهرم والمنشور والاسطوانة . ✓ تجد مساحة سطح الهرم والمنشور والاسطوانة. ✓ تحل اختبار الفصل والاختبار التراكمي . 				<p>الفكرة الكبرى :</p> <p>* إيجاد مساحات أشكال هندسية مستوية وحجوم مجسمات ومساحات ها الكلية والجانبية .</p> <p>ستفهم المتعلمات :</p> <p>- هناك فرق بين الأشكال المنتظمة وغير المنتظمة التي لا يكون بعض جوانبها قعا مستقيمة</p> <p>. من الأشكال ثلاثية المنشور والهرم</p>							
<p>الأسئلة الأساسية:</p> <p>س : اكتب ٠,٤٥ على صورة كسر اعتيادي ؟</p> <p>س :</p> <p>ضع إشارة < أو > أو = في • لتصبح الجملة الآتية صحيحة: $٠,٨ \bullet \frac{٨}{٩}$</p> <p>ما العلاقة بين مقامي العاملين المضروبين و بين بسط الناتج ؟</p> <p>س : اختر كسراً اعتيادياً يقع بين ١,٠ و اوجد كلاً من نظيريه الجمعي و الضربي وضح إجابتك ؟</p> <p>س : احسب ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة ؟</p> <p>① $(\frac{٤-}{٥}) + \frac{٢}{٥}$ ② $\frac{١}{٤} + \frac{٣}{٤} -$ ③ $(\frac{٧-}{٩}) + \frac{٤-}{٩}$</p>				<p>ستعرف المتعلمات :</p> <p>❖ مساحة الأشكال غير المنتظمة – مساحة الأشكال المنتظمة – الأشكال ثلاثية الأبعاد – حجم المنشور والاسطوانة – مساحة سطح الهرم – مخطط الهرم – مساحة سطح الهرم – اختبار الفصل والاختبار التراكمي</p>						<p>ستكون المتعلمات قادرات على :</p> <p>📖 طريقة حل الأعداد النسبية بكسور عشرية و اعتيادية .</p> <p>📖 مقارنة بين الأعداد النسبية و ترتيبها .</p> <p>📖 كيفية جمع و طرح الأعداد النسبية .</p> <p>📖 كيفية قسمة الأعداد النسبية .</p> <p>📖 كيفية حل المسائل باستعمال إستراتيجية " البحث عن نمط " .</p>	

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
❖ خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية ❖ كتابة قصة عمل مطوية بعنوان (القياس المساحة والحجم) .	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)	من خلال الأدلة التالية : النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * التذكير الأكاديمي * المفكرات كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات * تقويم ذاتي	<p>➤ تهيئة وتمهيد بعرض قصة من الحياة حول موضوع الوحدة ومناقشة الطالبات فيها ثم طرح سؤال مناسب للتفكير والمناقشة تمهيد لموضوع الوحدة</p> <p>➤ أقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة أو بروشور توضيحي تقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات لأخذ فكرة عامة عن الوحدة كاملة .</p> <p>➤ عرض الأسئلة الأساسية والإفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم وإستراتيجيته (ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما يعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوربوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة.</p> <p>➤ تقسيم الطالبات لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم .</p> <p>➤ عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلمة .</p> <p>➤ توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلم في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل .</p> <p>➤ توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلمة وتعزيز ما يحتاج لذلك .</p> <p>➤ تكليف الطالبات بحل أسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة .</p> <p>➤ عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن تختلف من مجموعة لأخرى وتبادل المطويات بين المجموعات حتى تعم الفائدة منها جميع الطالبات ومناقشتها مع المعلمة</p> <p>➤ تنفيذ جداول مقارنات تعدها المعلمة لمفردات الوحدة وتوزيع على المجموعات ومناقشة المجموعات فيها.</p> <p>➤ عقد مسابقة بين الطالبات تكون من إعداد المجموعات نفسها تتبادل فيها المجموعات إلقاء الأسئلة والإجابات فيما بينها ويمكن تكون بين الفصول من الصف الواحد وتكون لجنة التحكيم من المعلمة وبعض الطالبات المتميزات يتضح فيها التقويم الذاتي .</p> <p>➤ عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من إتقان الطالبات لمفردات الوحدة . كتابة قصة وعمل ملصق للوحدة .</p>	<p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة.</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد</p> <p>* قراءة نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب</p> <p>* تقسيم المجموعات.</p> <p>* إعداد أوراق العمل.</p> <p>* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

تتمثل مهمتك في :		الثاني متوسط	الصف	الوحدة السادسة القياس المساحة والحجم	اسم الوحدة		
<p>١ - كتابة بحث يشمل مفردات الوحدة مدعما بالصور من الانترنت أو مراجع أخرى .</p> <p>٢ - عمل مطوية تشمل :</p> <p>📖 صور من الحياة تدعم الوحدة.</p> <p>📖 خريطة ذهنية وخرائط مفاهيم.</p> <p>📖 مختصرات لمفردات الوحدة تحت عنوان تذكر أن .</p> <p>📖 جداول مقارنات .</p> <p>📖 القرآن الكريم والرياضيات.</p> <p>إثراء علمي من الكتاب المدرسي .</p>	المهمة الأدائية :				الهدف	هـ	
		مهمتك : معلمة					
		الهدف : توظيف الدروس اللغوية					
		المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسلة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .					
		أنت : معلمة متميز .					
		وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .					
				طالبات المدرسة أو المجتمع	الجمهور	ج	
				السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي	الموقف	م	
				● تنفيذ رسم القصة والملصق .	النتائج والأداء والغرض	ا	
				<ul style="list-style-type: none"> ❖ الإلمام بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي . 	معايير ومحكات النجاح	ع	

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ المدخل والتمهيد .
			١٤ / / هـ		❖ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			١٤ / / هـ		❖ تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.
			١٤ / / هـ		❖ توزيع البروشور ومناقشته.
			١٤ / / هـ		❖ - مساحة الأشكال المركبة - الأشكال الثلاثية الأبعاد - حجم المنشور والاسطوانة - حجم الهرم والمخروط - مساحة سطح المنشور والاسطوانة - مساحة سطح الهرم-
			١٤ / / هـ		❖ خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية
			١٤ / / هـ		❖ مسابقة المجموعات والفصول.
			١٤ / / هـ		❖ اختبار وتقويم ذاتي .
			١٤ / / هـ		خاتمة الوحدة (عمل ملصق- قصة)

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام ١٤٤٢ هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+
مجلدات اختبارات متنوعه

+
أورق قياس لكل درس

+
أوراق عمل لكل درس

+
سجل إنجاز المعلمة

+
سجل إنجاز الطالبة

+
المسرد

+
حل أسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح مءمىز بالفىءىءو لءمىع ءروس المنهء

الءوءىل للرىاض والءرء مءانا

لمن هم ءارء مءىنة الرىاض ىضاف قىمة الارسالىة ٥٠ رىال للفىءكس) من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

اعمال منصة مءرسءى الاسبوع الواء ٦٠ رىال سبعة اسابىع ٤٠٠ رىال

لءءز ءلءكم وءسءىل معلوماء الإسءلام :

للءلء من ءاءل المملكة ىمكنكم الإءصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

وىمكنكم كءالك ءسءىل الءلء

إلءرونىاً عن ءرىق الرابء

www.mta.sa/c

كءلك ىمكننا الءوءىل عن الایمىل او الفىءكس لءمىع مءن المملكة

ءسب ءلءكم) سى ءى _ ءباعة ملونة _ ءباعة عاءىة)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

(اي بان بنك سامبا)

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

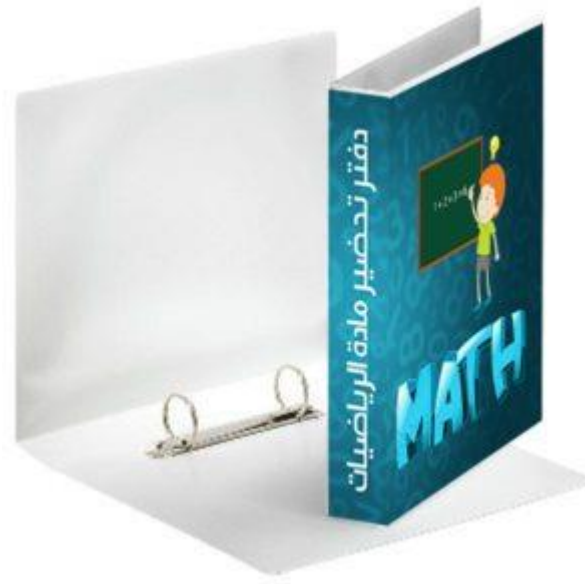
68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدى الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

0505107025