



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدرسة /

تدضير وحدات لمادة التربية الأسرية

الصف الأول متوسط

السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

الفصل الدراسي الثاني

الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

- ▶ تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
- ▶ تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
- ▶ تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
- ▶ تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدتها بالتوجيه والتهديب .
- ▶ تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
- ▶ تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولادة أمرها .
- ▶ حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
- ▶ تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
- ▶ تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
- ▶ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف العامة لمادة التربية الأسرية

شكر الله على نعمه العظيمة والتي منها الصحة والغذاء.

تربية الشعور الديني في نفوس الطالبات

توعية التلميذة باحترام الأسرة ودورها في تطوير المجتمعات وتقديمها

تعويد التلميذة على تقدير القيم والعادات السليمة المرتبطة بالأسرة

إكساب التلميذة اتجاهات ايجابية عن طريق إقامة علاقات أسرية واجتماعية طيبة

تثقيف التلميذة غذائيا وصحيا وتشجيع مهارة التفكير والتطبيق العملي لدى التلميذات

إعداد الأصناف وتزيينها

تزويد التلميذة بالمعلومات والخبرات المتعلقة بالشؤون المنزلية

تنمية مهارات التلميذات في إعداد وتخطيط وجبات متكاملة غذائيا ومناسبة اقتصاديا

توجيه التلميذة إلى ترشيد الاستهلاك في مجالات الحياة المختلفة

تكوين اتجاهات سليمة مثل الادخار والاستثمار وتعميق مشاعر الثقة بالنفس والإخاء لخدمة نفسها ومجتمعها

تعويد التلميذة بالقواعد الصحيحة للعناية بمظهرها الشخصي وقطعها الملبسية

تشجيع مهارة التفكير ومجموعة من المهارات العملية والعلمية في استغلال الوقت لصالحها ولأسرتها ومجتمعها

تدريب التلميذات على بعض المهارات اليدوية البسيطة المتعلقة بالملبس

رفع الروح الوطنية لدى التلميذات عن طريق الاعتزاز بالمنتجات المحلية وإبراز قيمة العمل اليدوي

تدريب التلميذات على إجراء بعض الإسعافات الأولية لمساعدة نفسها وغيرها عند الحوادث

اطلاع التلميذات على التقنيات الحديثة والمراجع العلمية في البحث والتجريب لتنمية مهارة التعلم الذاتي

أثناء



توزيع المقرر الدراسي لمادة (التربية الأسرية) للصف (الأول متوسط) على أسابيع الفصل الدراسي الثاني

ملاحظات	جدول توزيع مادة التربية الأسرية للصف (الأول متوسط)	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	البلوغ عند الإناث	الخميس ١٤٤٢/٦/٨ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤ هـ	١
	تابع البلوغ عند الإناث	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١ هـ	٢
	السمنة والنحافة وفقر الدم	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨ هـ	٣
	تابع السمنة والنحافة وفقر الدم	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥ هـ	٤
	العناية بالبشرة	الخميس ١٤٤٢/٧/٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢ هـ	٥
	تابع العناية بالبشرة	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩ هـ	٦
	المشروبات	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦ هـ	٧
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣ هـ	٨
	تابع المشروبات	الخميس ١٤٤٢/٨/٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١ هـ	٩
	التمور	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨ هـ	١٠
	الأمن والسلامة في المنزل	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥ هـ	١١
	تنظيف الملابس	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢ هـ	١٢
	تابع تنظيف الملابس	الخميس ١٤٤٢/٩/٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩ هـ	١٣
	ضم الفتحات	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦ هـ	١٤
	تابع ضم الفتحات	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣ هـ	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨ هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦ هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١ هـ	١٨-١٧

الصف	الأول متوسط	المادة	تربية أسرية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	توعية صحية								
ملخص الوحدة	البلوغ عند الإناث – السمنة والنحافة وفقر الدم – العناية بالبشرة								
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة		المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة							
الأهداف الرئيسية		الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)							
يتوقع من الطالبة في نهاية الوحدة أن :		الفكرة الكبرى : إعداد أنواع مختلفة من الأطعمة البسيطة . ستفهم المتعلمات أن : - المراهقة هي فترة النمو السريع التي تطرأ على الفتاة والبلوغ يتم عندما تضع الغدد التناسلية وما يصاحبهما من تغير في الحالة الجسمية والنفسية - السمنة هي زيادة في وزن الجسم والنحافة عكسها، أما فقر الدم ينتج عن نقص كريات الدم الحمراء - البشرة الصحية والناعمة ناتجة عن المحافظة عليها والعناية بها							
١) تتعرف على بعض التغيرات التي تطرأ على المراهقة. ٢) تعي أهمية المحافظة على النظافة. ٣) تميز بين التغذية السليمة والخاطئة للمراهقة. ٤) تناقش النتائج المترتبة عن سوء التغذية (السمنة، النحافة، فقر الدم). ٥) تخطط وجبات غذائية تناسب بعض الحالات الصحية. ٦) تلمي الاتجاهات الإيجابية لديها نحو الغذاء ودوره في سلامة البشرة. ٧) تطبق بعض الطرق المقترحة للعناية بالبشرة. ٨) تُنفذ بعض طرق العناية باليدين والقدمين.									

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
س عرفي المراهقة والبلوغ، وذكر التغيرات التي تحدث للفتاة عند البلوغ س أذكر أسباب كل من (السمنة والنحافة وفقر الدم) وما أعراضها س ما تأثير كل من (الغذاء والماء والشمس على البشرة	❖ البلوغ عند الإناث ❖ السمنة والنحافة وفقر الدم ❖ العناية بالبشرة	التعرف على بعض التغيرات التي تطرأ على المراهقة. أهمية المحافظة على النظافة. التفريق بين التغذية السليمة والخاطئة للمراهقة. تناقش النتائج المترتبة عن سوء التغذية تخطط وجبات غذائية تناسب بعض الحالات الصحية. تلمي الاتجاهات الإيجابية لديها نحو الغذاء ودوره في سلامة البشرة. تطبق بعض الطرق المقترحة للعناية بالبشرة. تُنفذ بعض طرق العناية باليدين والقدمين.

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم
---	----------------------------------

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي	
كتابة قصة تعبير عن البلوغ عن الإناث	* توسيع المعرفة العلمية عن الغذاء الجيد	من خلال الأدلة التالية: النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * التذكير الأكاديمي المفكرات كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات * تقويم ذاتي	<p>✚ تهيئة وتمهيد بعرض قصة من الحياة حول موضوع الوحدة ومناقشة الطالبات فيها ثم طرح سؤال مناسب للتفكير والمناقشة تمهيد لموضوع الوحدة</p> <p>✚ أقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة أو بروشور توضيحي تقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات لأخذ فكرة عامة عن الوحدة كاملة .</p> <p>✚ عرض الأسئلة الأساسية والإفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم وإستراتيجيته (ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما يعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوربوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة.</p> <p>✚ تقسيم الطالبات لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم .</p> <p>✚ عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلمة .</p> <p>✚ توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلم في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل .</p> <p>✚ توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلمة وتعزيز ما يحتاج لذلك .</p> <p>✚ تكليف الطالبات بحل أسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة .</p> <p>✚ عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن تختلف من مجموعة لأخرى وتبادل المطويات بين المجموعات حتى تعم الفائدة منها جميع الطالبات ومناقشتها مع المعلمة</p> <p>✚ تنفيذ جداول مقارنات تعدها المعلمة لمفردات الوحدة وتوزيع على المجموعات ومناقشة المجموعات فيها.</p> <p>✚ عقد مسابقة بين الطالبات تكون من إعداد المجموعات نفسها تتبادل فيها المجموعات إلقاء الأسئلة والإجابات فيما بينها ويمكن تكون بين الفصول من الصف الواحد وتكون لجنة التحكيم من المعلمة وبعض الطالبات المتميزات يتضح فيها التقويم الذاتي .</p> <p>✚ عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من إتقان الطالبات لمفردات الوحدة .</p> <p>✓ كتابة قصة وعمل ملصق للوحدة .</p>	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد</p> <p>* قراءة نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب تقسيم المجموعات</p> <p>* إعداد أوراق العمل.</p> <p>* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>	<p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة.</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>كتابة قصة تعبير عن البلوغ عن الإناث</p> <p>كتابة تقرير عن السمنة والنحافة وفققر الدم</p> <p>عمل مطوية عن البشرة وأنواعها وطرق العناية بها</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
----------	-------	-----	------	-------	-------------------------------

	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	عناصر قصة
	اختر الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	اختر الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختر الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختر الأسلوب المباشر في كتابة القصة	الأسلوب
	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	المحتوى

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحضير التربية الاسرية

لعام ١٤٤٢ هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + مسرد + التعلم النشط الجديد + الاستراتيجيات الحديثة + استراتيجيات + استراتيجيات بالزمن +
الطريقة الطولية الجديدة + الطريقة العرضية الحديثة + طريقة مدارس الابناء + عرضية بالزمن + عرضية بالاستراتيجيات

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمة

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلات اختبارات متنوعه

+
أوراق قياس لكل درس

+
أوراق عمل لكل درس

+
سجل إنجاز المعلمة

+
سجل إنجاز الطالبة

+
حل أسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
اثرعات

+
شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس) من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس) من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0555107025)

[0557977722](https://www.whatsapp.com/business/profile/0557977722)

[0551092444](https://www.whatsapp.com/business/profile/0551092444)

[0558396006](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396006)

[0558396004](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396004)

[0558396119](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396119)

0505107025