



وزارة التعليم
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة:

تحضير وحدات لمادة التربية

الأسرية

الصف السادس ابتدائي

السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

الفصل الدراسي الثاني

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف العامة لمادة التربية الأسرية

- 1- تعريف الطالبات بنعم الله الكثيرة وشكره عليها
- 2- تعويد الطالبات احترام القيم الإسلامية والعادات العربية الأصيلة
- 3- إبراز أهمية التربية الأسرية من خلال محتوى المادة والأنشطة والتطبيقات
- 4- تعريف الطالبات بالأهداف النبيلة التي تسعى مادة التربية الأسرية إلى تحقيقها في المجتمع
- 5- تزويد الطالبات بالمعارف والمهارات التي تمكنهن من التعامل مع معطيات التكنولوجيا الحديثة
- 6- إكساب الطالبات مهارات علمية وتطبيقية
- 7- مساعدة الطالبات على إدراك القواعد الصحية والغذائية لتحقيق نمو جسم متوازن
- 8- تنمية الإحساس بالمسؤولية لدى الطالبات تجاه الوطن والبيئة والمجتمع
- 9- إتاحة الفرصة للتلميذات لممارسة مهارات مهنية وهوايات مفيدة
- 10- إكساب الطالبات الاتجاهات الإيجابية تجاه الجهود التي تبذلها الدولة لتوفير الخدمة للمواطنین من ناحية الخدمة الاجتماعية
- 11- إكساب الطالبات مهارات العمل الجماعي وتقديره
- 12- تعريف الطالبات بالتغيرات الجسمية التي تطرأ على أجسامهن
- 13- تعويد الطالبات على النظافة واحترامها في جميع مجالات الحياة
- 14- تشجيع الطالبات على ممارسة بعض الأنشطة الضرورية لتوفير الأمن والسلامة في المنزل
- 15- تعريف الطالبات ببعض الإسعافات الأولية التي تساعدن على التعامل مع الحوادث البسيطة
- 16- توجيه الطالبات إلى فهم العلاقة الوثيقة بين الملبس والمظهر والعادات والقيم الإسلامية
- 17- تنمية الملاحظة الواعية عند الطالبات
- 18- تنمية الحس العملي والقدرة على حل المشكلات
- 19- إكساب الطالبات القدرة على التواصل من خلال الرسومات والرموز والمصطلحات

ملاحظات	جدول توزيع مادة التربية الأسرية للفصل السادس ابتدائي	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التعامل مع المشكلات الاجتماعية	الخميس 1442/6/8هـ	الأحد 1442/6/4هـ	1
	تابع التعامل مع المشكلات الاجتماعية	الخميس 1442/6/15هـ	الأحد 1442/6/11هـ	2
	المصرف الشخصي	الخميس 1442/6/22هـ	الأحد 1442/6/18هـ	3
	تابع المصرف الشخصي	الخميس 1442/6/29هـ	الأحد 1442/6/25هـ	4
	التخلص من النفايات الصلبة	الخميس 1442/7/6هـ	الأحد 1442/7/2هـ	5
	تابع التخلص من النفايات الصلبة	الخميس 1442/7/13هـ	الأحد 1442/7/9هـ	6
	غرفة المكنية اليدوية (النباتة)	الخميس 1442/7/20هـ	الأحد 1442/7/16هـ	7
	غرفة الكفافة	الخميس 1442/7/27هـ	الأحد 1442/7/23هـ	8
	تابع غرفة الكفافة	الخميس 1442/8/5هـ	الأحد 1442/8/1هـ	9
	الشاي	الخميس 1442/8/12هـ	الأحد 1442/8/8هـ	10
	تابع الشاي	الخميس 1442/8/19هـ	الأحد 1442/8/15هـ	11
	العجائن	الخميس 1442/8/26هـ	الأحد 1442/8/22هـ	12
	تطبيقات على العجائن اللينة (القطاير المحلاة)	الخميس 1442/9/3هـ	الأحد 1442/8/29هـ	13
	الدعاية والإعلان وأثرهما على سلوك المستهلك	الخميس 1442/9/10هـ	الأحد 1442/9/6هـ	14
	تابع الدعاية والإعلان وأثرهما على سلوك المستهلك	الخميس 1442/9/17هـ	الأحد 1442/9/13هـ	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/10/8هـ	الثلاثاء 1442/10/6هـ	16
	الاختبارات	الخميس 1442/10/22هـ	الأحد 1442/10/11هـ	18-17

الصف	السادس ابتدائي	المادة	تربية أسرية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	الوحدة السابعة مجتمعي								
ملخص الوحدة	اتخاذ القرار – التعامل مع المشكلات الاجتماعية – التعامل مع مشاعر الغضب والخجل								
	الفترة الزمنية			أربع حصص					
	الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة								
	المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة								
	الأهداف الرئيسية								
	<p>الفكرة الكبرى: سنتعلم في هذه الوحدة كيفية التعامل مع المشكلات الاجتماعية.</p> <p>ستفهم المتعلمات: المقصود باتخاذ القرار خطوات الاختيار واتخاذ القرار السليم العوامل التي تساعد على اتخاذ القرار السليم أساليب غير فعالة في اتخاذ القرار التعامل مع مشاعر الغضب والخجل أعراض الخجل.</p>								
	<p>1. تقترح خطوات تساعد في اتخاذ القرار.</p> <p>2. تبدي رأيها في كيفية التعامل مع المشكلات التي يصعب حلها.</p> <p>3. تكتب خطة للتعامل السليم مع مشاعر الغضب والخجل.</p> <p>4. تطبق فن التعامل مع الآخرين عند الشعور بالغضب أو الخجل.</p>								

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات:	ستكون المتعلمات قادرات على:
<p>1- ماهي خطوات التي تساعدك في اتخاذ القرار؟</p> <p>2- ماهو رأيها في كيفية التعامل مع المشكلات ؟</p> <p>3- اقترحي خطة التعامل السليم مع مشاعر الغضب والخجل ؟</p>	<p>1- خطوات تساعد في اتخاذ القرار.</p> <p>2- رأيها في كيفية التعامل مع المشكلات التي يصعب حلها .</p> <p>3- خطة التعامل السليم مع مشاعر الغضب والخجل .</p>	<p>1- اقتراح خطوات تساعد في اتخاذ القرار.</p> <p>2- إبداء رأيها في كيفية التعامل مع المشكلات التي يصعب حلها .</p> <p>3- كتابة خطة التعامل السليم مع مشاعر الغضب والخجل .</p>

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم		الخطوة 3 : خبرات التعلم والتعليم		
المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعلمية	ستقوم المتعلمات بماياتي
<p>*عمل أبحاث من الانترنت عن اتخاذ القرار.</p> <p>*أن يحضر الطالبات قصة توضح التعامل السليم مع مشاعر الغضب والخجل .</p>	<p>* توسيع المعرفة العلمية</p> <p>*تحدى النظريات المقبولة</p> <p>*التفريق بين خطوات اتخاذ القرار.</p> <p>*قناعة الطالبات بأهمية التعامل السليم مع مشاعر الغضب والخجل.</p>	<p>من خلال الأدلة التالية :</p> <p>النشاط المنزلي .</p> <p>* اختبارات فجائية قصيرة .</p> <p>* التذكير الأكاديمي</p> <p>* المفكرات</p> <p>كتابة تلخيص .</p> <p>* اختبارات طويلة .</p> <p>* الملاحظات</p> <p>تقويم ذاتي</p>	<p>تهينة وتمهيد بعرض قصة من الحياة حول موضوع الوحدة ومناقشة الطالبات فيها ثم طرح سؤال مناسب للتفكير والمناقشة تمهيد لموضوع الوحدة</p> <p>أقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة أو بروشور توضيحي تقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات لأخذ فكرة عامة عن الوحدة كاملة .</p> <p>عرض الأسئلة الأساسية والإفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم وإستراتيجيته (ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما يعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوربوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة.</p> <p>تقسيم الطالبات لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم .</p> <p>عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشتها في حصة مع المعلمة .</p> <p>توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلم في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل .</p> <p>توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلمة وتعزيز ما يحتاج لذلك .</p> <p>تكليف الطالبات بحل أسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة .</p> <p>عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن تختلف من مجموعة لأخرى وتبادل المطويات بين المجموعات حتى تعم الفائدة منها جميع الطالبات ومناقشتها مع المعلمة</p> <p>تنفيذ جداول مقارنات تعدها المعلمة لمفردات الوحدة وتوزيع على المجموعات ومناقشة المجموعات فيها.</p> <p>عقد مسابقة بين الطالبات تكون من إعداد المجموعات نفسها تتبادل فيها المجموعات إلقاء الأسئلة والإجابات فيما بينها ويمكن تكون بين الفصول من الصف الواحد وتكون لجنة التحكيم من المعلمة وبعض الطالبات المتميزات يتضح فيها التقويم الذاتي .</p> <p>عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من إتقان الطالبات لمفردات الوحدة .</p> <p>✓ كتابة قصة وعمل ملصق للوحدة .</p>	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقاءية- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات.</p> <p>*إعداد أوراق العمل.</p> <p>*إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وأفتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة		الوحدة السابعة مجتمعي	الصف	السادس ابتدائي	<u>تتمثل مهمتك في :</u>
هـ	الهدف	مهمتك : معلمة			<p>1- كتابة بحث يشمل مفردات الوحدة مدعما بالصور من الانترنت أو مراجع أخرى .</p> <p>2- عمل مطوية تشمل :</p> <p>📖 صور من الحياة تدعم الوحدة.</p> <p>📖 خريطة ذهنية وخرائط مفاهيم.</p> <p>📖 مختصرات لمفردات الوحدة تحت عنوان تذكر أن .</p> <p>📖 جداول مقارنات .</p> <p>📖 القرآن الكريم والرياضيات.</p> <p>إثراء علمي من الكتاب المدرسي .</p>
د	الدور	الهدف : توظيف الدروس اللغوية المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .			
ج	الجمهور	أنت : معلمة متميز.			
م	الموقف	وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .			
ا	النتاج والأداء والغرض	طالبات المدرسة أو المجتمع			
ع	معايير ومحكات النجاح	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي			
		• تنفيذ رسم القصة والملصق .			
		❖ الإلمام بجوانب القصة والملصق .			
		❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة.			
		❖ الشمولية .			
		❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .			

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		❖ المدخل والتمهيد .
			14 / / هـ		❖ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			14 / / هـ		❖ تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.
			14 / / هـ		❖ توزيع البروشور ومناقشته.
			14 / / هـ		❖ التعامل مع المشكلات الاجتماعية
			14 / / هـ		❖ خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية
			14 / / هـ		❖ مسابقة المجموعات والفصول.
			14 / / هـ		❖ اختبار وتقويم ذاتي .
			14 / / هـ		❖ خاتمة الوحدة (عمل ملصق- - قصة)

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير التربية الاسرية

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + مسرد + التعلم النشط الجديد + الاستراتيجيات الحديثة + استراتيجيات بالزمن +
الطريقة الطولية الجديدة + الطريقة العرضية الحديثة + طريقة مدارس الابناء + عرضية بالزمن + عرضية بالاستراتيجيات

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمة

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+
أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرعات

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)