



وزارة التعليم
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير وحدات لمادة الرياضيات الصف الخامس ابتدائي

السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

الفصل الدراسي الثاني

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية


- ❖ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ❖ تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ❖ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية والمهارات الحركية.
- ❖ تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ❖ تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- ❖ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- ❖ تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- ❖ توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ❖ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف العامة لمادة الرياضيات للمرحلة الابتدائية

- ❖ تجري العمليات الحسابية على الأعداد الكلية و الكسور .
- ❖ تتعرف على بعض المفاهيم و الخصائص و القواعد لبعض الأشكال الهندسية في المستوى و الفراغ .
- ❖ تتعرف على وحدات القياس و تجري عمليات التحويل عليها .
- ❖ يحسب المحيط و المساحة و الحجم لبعض الأشكال الهندسية .
- ❖ تستخدم الأدوات الهندسية في رسم بعض الأشكال الهندسية و دراسة خصائصها .
- ❖ تتعرف على مفاهيم المعدل و النسبة و التناسب و تجري بعض التطبيقات عليها .
- ❖ تقرأ البيانات الإحصائية و يفسرها و يمثلها .
- ❖ توظف مهارة التقدير للحكم على معقولة ناتج بعض العمليات الرياضية .
- ❖ تستخدم أسلوب حل المشكلات في التعامل مع المسائل الرياضية .

ملاحظات	جدول توزيع مادة الرياضيات للفصل الخامس ابتدائي	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الدروس	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	١
	الفصل السابع (تمثيل البيانات وتفسيرها)	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	٢
	الفصل السابع (تمثيل البيانات وتفسيرها)	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	٣
	الفصل الثامن (الثواسم والمضاعفات)	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	٤
	الفصل الثامن (الثواسم والمضاعفات)	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	٥
	مراجعة الفصل السابع والثامن	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	٦
	الفصل التاسع (جمع الكسور وطرحها)	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	٧
	الفصل التاسع (جمع الكسور وطرحها)	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	٨
	الفصل العاشر (وحدات القياس)	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	٩
	الفصل العاشر (وحدات القياس)	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	١٠
	مراجعة الفصل التاسع والعاشر	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	١١
	الفصل الحادي عشر (الأشكال الهندسية)	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	١٢
	الفصل الحادي عشر (الأشكال الهندسية)	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	١٣
	الفصل الثاني عشر (المحيط والمساحة والحجم)	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	١٤
	الفصل الثاني عشر (المحيط والمساحة والحجم)	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	١٨-١٧

الصف	الخامس ابتدائي	المادة	رياضيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	الوحدة الثامنة تمثيل البيانات وتفسيرها								
ملخص الوحدة									
الفترة الزمنية	أربع حصص								
الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة	المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة								
الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)								
١- تنشأ ويفسر التمثيل بالأعمدة .	<p>الفكرة الكبرى: تمثل البيانات وتفسرها ستفهم المتعلم أن : البيانات معلومات تكون في الغالب أعداداً - الوسيط وسيط مجموعة من البيانات هو العدد الأوسط في المجموعة بعد كتابتها بالترتيب - التمثيل بالنقاط وهو عبارة عن تمثيل يستخدم قيمًا فوق خط أعداد لبيان عدد مرات تكرار القيم في مجموعة البيانات - التمثيل بالأعمدة هي طريقة أخرى لتنظيم البيانات تُستعمل فيها الأعمدة لعرض عدد العناصر في كل مجموعة</p>								
٢- تستعمل الكسور لوصف نتائج تجربة .									
٣- تكتب جميع النواتج الممكنة لتجربة .									

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<p>اختيار من متعدد، اللوحة أدناه تبين وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم أثناء الإجازة:</p>  <p>أيّ الجمل الآتية ليست صحيحة؟ (أ) شمل المشي ٤٤ شخصاً. (ب) الوسيط ٩ أشخاص. (ج) عدد الذين استعملوا الطائرة أكثر بخمسة من عدد الذين استعملوا الحافلة. (د) لدى البيانات هو ١٢ .</p>	<p>١- التمثيل بالأعمدة .</p> <p>٢- الكسور لوصف نتائج تجربة .</p> <p>٣- جميع النواتج الممكنة لتجربة .</p>	<p>١- إنشاء وتفسير التمثيل بالأعمدة .</p> <p>٢- استعمال الكسور لوصف نتائج تجربة .</p> <p>٣- كتابة جميع النواتج الممكنة لتجربة .</p>

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<p>*عمل أبحاث من الانترنت عن تمثيل البيانات</p> <p>*أن تحضر الطالبات قصة توضح تمثيل البيانات</p>	<p>*توسيع المعرفة العلمية عن تمثيل البيانات</p> <p>*تحدى النظريات المقبولة عن تمثيل البيانات</p> <p>*التفريق بين تمثيل البيانات بقناعة الطالبات بأهمية تمثيل البيانات</p>	<p>*البحوث الموثقة</p> <p>*حل الطالبات لأسئلة التقويم في الكتاب المقرر</p> <p>*الحصول على درجة ممتازة في الاختبارات</p>	<p>تهينة وتمهيد بعرض قصة من الحياة حول موضوع الوحدة ومناقشة الطالبات فيها ثم طرح سؤال مناسب للتفكير والمناقشة تمهيد لموضوع الوحدة</p> <p>أقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة أو بروشور توضيحي تقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات لأخذ فكرة عامة عن الوحدة كاملة .</p> <p>عرض الأسئلة الأساسية والإفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم وإستراتيجيته (ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما يعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوربوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة.</p> <p>تقسيم الطالبات لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم .</p> <p>عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلمة .</p> <p>توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلم في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل .</p> <p>توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلمة وتعزيز ما يحتاج لذلك .</p> <p>تكليف الطالبات بحل أسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة .</p> <p>عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن تختلف من مجموعة لأخرى وتبادل المطويات بين المجموعات حتى تعم الفائدة منها جميع الطالبات ومناقشتها مع المعلمة</p> <p>تنفيذ جداول مقارنات تعدها المعلمة لمفردات الوحدة وتوزيع على المجموعات ومناقشة المجموعات فيها.</p> <p>عقد مسابقة بين الطالبات تكون من إعداد المجموعات نفسها تتبادل فيها المجموعات إلقاء الأسئلة والإجابات فيما بينها ويمكن تكون بين الفصول من الصف الواحد وتكون لجنة التحكيم من المعلمة وبعض الطالبات المتميزات يتضح فيها التقويم الذاتي .</p> <p>عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من إتقان الطالبات لمفردات الوحدة .</p> <p>كتابة قصة وعمل ملصق للوحدة .</p>	<p>*تصميم تجارب</p> <p>*استكشاف</p> <p>*استقصاء</p> <p>*التوقع</p> <p>*إبداء الآراء</p> <p>*التحليل</p> <p>*التفكير الناقد</p> <p>*تقديم أمثلة ما ذكر في الكتاب</p>	<p>*بالعروض العلمية</p> <p>*تصحيح مفاهيم خاطئة</p> <p>*طرح أسئلة على الطالبات</p> <p>*توزيع الطالبات في مجموعات (تعلم تعاوني)</p> <p>*استخدام طرائق تدريس متنوعة</p> <p>*تنفيذ جلسة عصف ذهني</p> <p>*تقويم شخصي وبنائي ونهائي</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة	الوحدة الثامنة تمثيل البيانات وتفسيرها	الصف	الخامس ابتدائي	تتمثل مهمتك في :
هـ	الهدف	مهمتك : معلمة		<p>- تتمثل مهمتك في :</p> <p>١ - كتابة بحث يشمل مفردات الوحدة مدعما بالصور من الانترنت أو مراجع أخرى .</p> <p>٢ - عمل مطوية تشمل :</p> <p>📖 صور من الحياة تدعم الوحدة.</p> <p>📖 خريطة ذهنية وخرائط مفاهيم.</p> <p>📖 مختصرات لمفردات الوحدة تحت عنوان تذكر أن .</p> <p>📖 جداول مقارنات .</p> <p>📖 القرآن الكريم والرياضيات.</p> <p>إثراء علمي من الكتاب المدرسي .</p>
د	الدور	الهدف : توظيف الدروس اللغوية المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ . أنت : معلمة متميز. وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .	المهمة الأدائية :	
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع		
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي		
ا	النتائج والأداء والغرض	• تنفيذ رسم القصة والملصق .		
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الإلمام بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي . 		

جدول تنظيم التدريس

التوقع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ المدخل والتمهيد .
			١٤ / / هـ		❖ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			١٤ / / هـ		❖ تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.
			١٤ / / هـ		❖ توزيع البروشور ومناقشته.
			١٤ / / هـ		❖ الوسيط والمنوال - استقصاء حل مسألة - التمثيل بالنقاط - التمثيل بالأعمدة - الاحتمال - الاحتمال والكسور - خطة حل مسألة - عد النواتج -
			١٤ / / هـ		❖ خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية
			١٤ / / هـ		❖ مسابقة المجموعات والفصول.
			١٤ / / هـ		❖ اختبار وتقويم ذاتي .
			١٤ / / هـ		خاتمة الوحدة (عمل ملصق - - قصة)

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام ١٤٤٢ هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية +
الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+
مجلدات اختبارات متنوعه

+
أورق قياس لكل درس

+
أوراق عمل لكل درس

+
سجل إنجاز المعلمة

+
سجل إنجاز الطالبة

+
المسرد

+
حل أسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح مءمىز بالفىءىءو لءمىع ءروس المنهء

الءوءىل للرىاض والءرء مءانا

لمن هم ءارء مءىنة الرىاض ىضاف قىمة الارسالىة ٥٠ رىال للفىءكس) من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

اعمال منصة مءرسءى الاسبوع الواء ٦٠ رىال سبعة اسابىع ٤٠٠ رىال

لءءز ءلءكم وءسءىل معلوماء الإءءلام :

للءلء من ءاءل المملكة ىمكنكم الإءءصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

وىمكنكم كءالك ءسءىل الءلء

إلءرونىاً عن ءرىق الرابء

www.mta.sa/c

كءلك ىمكننا الءوءىل عن الایمىل او الفىءكس لءمىع مءن المملكة

ءسب ءلءكم) سى ءى _ ءباعة ملونة _ ءباعة عاءىة)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

(اي بان بنك سامبا)

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

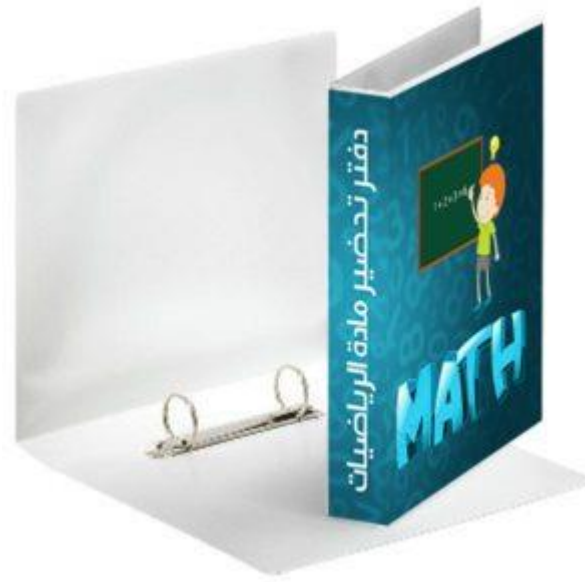
68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدى الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

0505107025