



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم  
مدرسة: .....

# تحضير وحدات لمادة القرآن الكريم الصف الثالث متوسط

السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

## الفصل الدراسي الثاني

## الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

1. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
2. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
3. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
4. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهديب .
5. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
6. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاة أمرها .
7. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
8. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
9. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
10. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

## الأهداف العامة لمادة القرآن الكريم

- 1- إتقان الطالبات تلاوة الآيات والسور القرآنية من حيث ضبط الحركات ونطق الكلمات والحروف والجمل نطقا سليما.
- 2- حفظ الطالبات قدرا مناسباً من القرآن الكريم.
- 3- تنشئة الطالبات على توقير كتاب الله تعالى.
- 4- إكساب الطالبات القدرة على فهم ما يقرؤونه من كتاب الله ، بما يناسب المرحلة العمرية.
- 5- تربية الطالبات على العمل بأحكام القرآن الكريم وآدابه
- 6- تحفيز الطالبات على تلاوة القرآن الكريم وحفظه وبيان الأجر المترتب.
- 7- تنشئة الطالبات على الخشوع والتدبر أثناء قراءة القرآن الكري
- 8- غرس محبة تلاوة القرآن الكريم وحفظه في نفوس الطالبات .
- 9- تعليم الطالبات آداب تلاوة القرآن الكريم والعمل بها في الحال .
- 10- زيادة الثروة اللفظية لدى الطالبات من خلال ما يتلونه من آيات
- 11- تعويد الطالبات تطبيق أحكام التجويد عمليا

## توزيع المنهج الدراسي للفصل الدراسي الثاني

ملاحظات	توزيع المقرر لمادة القرآن الكريم للصف الثالث المتوسط ف2	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	تلاوة سورة طه من (1 - 17) حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (1 - 2)	الخميس 1442/6/8هـ	الأحد 1442/6/4هـ	1
	تلاوة سورة طه من (18 - 34) حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (3 - 4)	الخميس 1442/6/15هـ	الأحد 1442/6/11هـ	2
	تلاوة سورة طه من (35 - 51) حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (5 - 6)	الخميس 1442/6/22هـ	الأحد 1442/6/18هـ	3
	تلاوة سورة طه من (52 - 68) حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (7 - 8)	الخميس 1442/6/29هـ	الأحد 1442/6/25هـ	4
	تلاوة سورة طه من (69 - 85) حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (9 - 10)	الخميس 1442/7/6هـ	الأحد 1442/7/2هـ	5
	تلاوة سورة طه من (86 - 102) مراجعة حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (1 - 10)	الخميس 1442/7/13هـ	الأحد 1442/7/9هـ	6
	تلاوة سورة طه من (103 - 119) حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (11 - 12)	الخميس 1442/7/20هـ	الأحد 1442/7/16هـ	7
	تلاوة سورة طه من (120 - 135) مراجعة تلاوة سورة طه	الخميس 1442/7/27هـ	الأحد 1442/7/23هـ	8
	تلاوة الأنبياء من (1 - 14) حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (13 - 14)	الخميس 1442/8/5هـ	الأحد 1442/8/1هـ	9
	تلاوة الأنبياء من (15 - 18) حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (15 - 16)	الخميس 1442/8/12هـ	الأحد 1442/8/8هـ	10
	تلاوة الأنبياء من (19 - 42) حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (17 - 18)	الخميس 1442/8/19هـ	الأحد 1442/8/15هـ	11
	تلاوة الأنبياء من (43 - 56) حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (19 - 20)	الخميس 1442/8/26هـ	الأحد 1442/8/22هـ	12
	تلاوة الأنبياء من (57 - 70) مراجعة حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (1 - 7)	الخميس 1442/9/3هـ	الأحد 1442/8/29هـ	13
	تلاوة الأنبياء من (71 - 84) مراجعة حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (8 - 13)	الخميس 1442/9/10هـ	الأحد 1442/9/6هـ	14
	تلاوة الأنبياء من (85 - 112) مراجعة حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (14 - 20)	الخميس 1442/9/17هـ	الأحد 1442/9/13هـ	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/10/8هـ	الثلاثاء 1442/10/6هـ	16
	الاختبارات	الخميس 1442/10/22هـ	الأحد 1442/10/11هـ	18-17

الصف	الثالث متوسط	المادة	القرآن الكريم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	سورة طه ( 1-135 ) تلاوة								
ملخص الوحدة	1. طه {1} إلى قوله تعالى ( قُلْ كُلُّ مُتَرَبِّصٍ فَتَرَبِّصُوا فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ أَصْحَابُ الصِّرَاطِ السَّوِيِّ وَمَنِ اهْتَدَى {135}								
المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة					الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة				
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)					الأهداف الرئيسية				
<p><b>الفكرة الكبرى:</b> القرآن الكريم كتاب الله مفتاح كل خير في الدنيا والآخرة تلاوة وحفظه عبادة ستفهم المتعلم أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- هذه السورة اشتملت على توجيهات وإرشادات عظيمة .</li> <li>- القرآن الكريم نبع العلوم ومفتاح النجاح في الدنيا والآخرة .</li> <li>- معالجة الضعف في التلاوة يكون بالتدريب وتعلم أحكام التجويد .</li> </ul>					<p><b>يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) تراعي آداب التلاوة .</li> <li>2) تتلو آيات السورة تلاوة مجودة .</li> <li>3) تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة .</li> <li>4) توضح بعض معاني الكلمات الغريبة في الآيات .</li> <li>5) تراعي أحكام التجويد التي درسها أثناء التلاوة .</li> <li>6) تستشعر عظم أجر تلاوة القرآن الكريم .</li> </ol>				

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<p>س : ما هي آداب تلاوة القرآن الكريم ؟</p> <p>س : هل هذه السورة مدنية أم مكية ؟</p> <p>س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها هذه السورة ؟</p> <p>س : أكمل من إرشادات السورة ..... و.....</p> <p>: أستخرج حكما تجويد من هذه الآيات ؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ التلاوة الصحيحة المجودة للآيات .</li> <li>❖ أحكام تجويدية من الآيات .</li> <li>❖ معاني بعض الكلمات .</li> <li>❖ توجيهات وإرشادات للآيات .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>📖 اكتساب اتجاهات وقيم في مجال حب القرآن الكريم وتجويده .</li> <li>📖 تلاوة الآيات تلاوة مجودة .</li> <li>📖 تعرف معاني بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت .</li> <li>📖 تكوين اتجاه إيجابي على حب تلاوة القرآن الكريم .</li> <li>📖 بيان توجيهات وإرشادات الآيات .</li> <li>📖 ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات .</li> </ul>

## الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

## الخطوة 3 : خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ كتابة قصة من السورة .</li> <li>✦ إنجاز مشروع ( كيف تتلو القرآن الكريم وتحفظه وتجوده ) .</li> <li>عمل مطوية عن القرآن الكريم .</li> </ul>	<p><b>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</b></p> <p><b>القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</b></p> <p><b>يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز )</b></p>	<p><b>من خلال الأدلة التالية :</b></p> <p><b>النشاط المنزلي .</b></p> <p><b>* اختبارات فجائية قصيرة .</b></p> <p><b>* التذكير الأكاديمي * المفكرات كتابة تلخيص .</b></p> <p><b>* اختبارات طويلة .</b></p> <p><b>* الملاحظات * تقويم ذاتي</b></p>	<p>مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس الجديده ونهايته وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات وهي ما تسمى بالتهينة الحافزة تبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة أن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة قصيرة .</p> <p>إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام .</p> <p>تقسيم الطالبات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة .</p> <p>تلاوة نموذجية للآيات من ( المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر ) ومتابعة جميع الطالبات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تقرأ</p> <p>إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة يستطيع الطالبات للترديد .</p> <p>تلاوة الطالبات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز المعلمة للسبورة وترتيبها على النحو التالي : أ- كتابة آية مختارة من السورة منضمة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع الطالبات . ب- عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على الطالبات نطقها يعدها المعلمة لتدريب الطالبات عليها . ج- جدول الكلمات ومعناها . د- جدول للمقارنة بين كلمتين .</p> <p>تلاوة طالبة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك .</p> <p>توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات .</p> <p>تدريب المعلمة للطالبات على الكلمات التي تشكل عليهم تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة .</p> <p>مناقشة المعلمة للطالبات في المعنى العام للآيات</p> <p>تلاوة طالبة بعد الآخر من كل مجموعة وتصويب الأخطاء له من طالبة محدد من المجموعة وتوجيه المعلمة للجميع .</p> <p>مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات .</p> <p>عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل الطالبات أنفسهم بالتبادل فيما بينهم وتوجيه المعلمة لهم للتدريب على التقويم الذاتي .</p> <p>في نهاية يطلب من الطالبات كتابة قصة من الآيات - تنفيذ مطوية عن القرآن الكريم .</p>	<p>ستقوم المتعلمات بما يأتي</p> <p><b>* المناقشة والحوار .</b></p> <p><b>* كتابة البحث .</b></p> <p><b>* عمل مطوية .</b></p> <p><b>* كتابة قصة .</b></p> <p><b>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط .</b></p> <p><b>* حل أوراق العمل .</b></p> <p><b>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</b></p> <p><b>* جمع المعلومات</b></p>	<p>ستقوم المعلمة بما يأتي</p> <p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني - طريقة إقائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص .</p> <p>* التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات .</p> <p>* إعداد أوراق العمل .</p> <p>* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الاسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة		سورة طه ( 1-135 ) تلاوة	الصف	الثالث متوسط	تتمثل مهمتك في :
هـ	الهدف	مهمتك : أن تكتبين قصة – تنفيذ ملصق -			<p>1- كتابة قصة من الآيات .</p> <p>2- عمل مطوية عن السورة :</p> <p>• آداب تلاوة القرآن الكريم </p> <p>• فضل تلاوة القرآن الكريم </p> <p>• صور رائعة على الاهتمام بالقرآن الكريم . </p> <p>• المعنى العام للسورة </p> <p>• بعض أحكام التجويدية الواردة في الآيات </p> <p>مصادر البحث ( الانترنت – مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد – الكتاب ) .</p>
د	الدور	الهدف : توظيف الدروس اللغوية المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ . أنت : كاتب . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .			
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع			
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي			
ا	النتائج والأداء والغرض	• تنفيذ رسم القصة والملصق .			
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الإمام بجوانب القصة والملصق .</li> <li>❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة.</li> <li>❖ الشمولية .</li> <li>❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .</li> </ul>			



## جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون ( الموضوع )
			14 / / هـ		❖ المدخل والتمهيد .
			14 / / هـ		❖ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			14 / / هـ		❖ تقسيم المجموعات .
			14 / / هـ		❖ التلاوة النموذجية.
			14 / / هـ		❖ إعادة التلاوة وترديد الطالبات مع القارئ .
			14 / / هـ		❖ تلاوة المجموعات
			14 / / هـ		❖ مناقشة الطالبات في ( أسباب النزول – الكلمات المشككة – المعنى العام – بعض أحكام التجويد ).
			14 / / هـ		❖ توزيع البروشور ومناقشته.
			14 / / هـ		❖ مسابقة تلاوة المجموعات
			14 / / هـ		

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة القرآن للفصل الدراسي الثاني 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة

+ التحضير بطريقة البطاقات + التعلم النشط الجديد

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

حل أسئلة الكتاب

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديو ( المستعجل 24 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

---

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025