



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير وحدات لمادة الرياضيات الصف الأول متوسط

السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

الفصل الدراسي الثاني

الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
٢. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
٣. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدھا التأمل والتتبع العلمي .
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعويدھا بالتوجيه والتهذيب .
٥. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودھا الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
٦. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولادة أمرها .
٧. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
٨. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.
٩. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنه كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
١٠. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- (١) الأعداد والعمليات عليها والجبر والهندسة : فهم التناسب وتوظيفه في تطبيقات مختلفة.
- (٢) القياس والهندسة والجبر : إيجاد مساحة السطح والحجم لأشكال ثلاثية الأبعاد.
- (٣) الأعداد والعمليات عليها والجبر : فهم العمليات على الأعداد الصحيحة، وحل المعادلات الخطية.
- (٤) وفي أثناء الدراسة، يتعلم الطالبة طرقاً جديدة لحلّ المسألة، ويفهم لغة الرياضيات
- (٥) تستعمل الطالبة أدوات حل المسألة، وتنمي قدراتها الذهنية وتفكيرها الرياضي.

توزيع المنهج الدراسي للفصل الدراسي الثاني

ملاحظات	توزيع المقرر لمادة الرياضيات للصف الأول المتوسط ف٢	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهيئة للفصل الخامس + النسبة المئوية من عدد + تقدير النسبة المئوية	الخميس ١٤٤٢/٦/٨ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤ هـ	١
	حل المسألة + التناسب المنوي + تطبيقات على التناسب المنوي	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١ هـ	٢
	اختبار الفصل الخامس + التمثيل بالنقاط + مقياس النزعة المركزية والمدى	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨ هـ	٣
	التمثيل بالأعمدة والمدرجات والتكرار + استعمال التمثيلات البيانية للتنبؤ التمثيل بالعمدة المزدوجة	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥ هـ	٤
	استراتيجية حل المسائل + الحوادث والاحتمالات + عد النواتج	الخميس ١٤٤٢/٧/٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢ هـ	٥
	مبدأ العد الأساسي + اختبار الفصل + اختبار تراكمي	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩ هـ	٦
	(١) - التهيئة للفصل الثامن (التقويم التشخيصي) - العلاقات بين الزوايا - الزوايا المتتاممة والمتكاملة	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦ هـ	٧
	تابع الزوايا المتتاممة والمتكاملة - إحصاء - التمثيل بالقطاعات الدائرية - المثلثات	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣ هـ	٨
	استراتيجية حل المسألة الاستدلال المنطقي- استكشاف معمل الهندسة - الأشكال الرباعية	الخميس ١٤٤٢/٨/٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١ هـ	٩
	الأشكال المتشابهة - التبليط والمضلعات -	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨ هـ	١٠
	التهيئة للفصل الثامن- المثلث وشبه المنحرف (التقويم التشخيصي) مساحة المثلث وشبه المنحرف	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥ هـ	١١
	- محيط الدائرة -تابع محيط الدائرة - مساحة الدائرة	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢ هـ	١٢
	استراتيجية حل المسألة - حل مسألة أبسط - مساحة أشكال مركبة -،المخططات والمساحة السطحية	الخميس ١٤٤٢/٩/٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩ هـ	١٣
	الأشكال الثلاثية الأبعاد - تابع الأشكال ثلاثية الأبعاد - رسم الأشكال الثلاثية الأبعاد -	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦ هـ	١٤
	حجم المنشور - تابع حجم المنشور - حجم الأسطوانة	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣ هـ	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨ هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦ هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١ هـ	١٨-١٧

الصف	الأول متوسط	المادة	رياضيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	تطبيقات النسبة المئوية								التاريخ

الحصة	النسبة المئوية من عدد - تقدير النسبة المئوية - التناسب المئوي - تطبيقات على النسبة المئوية - اختبار الفصل والاختبار التراكمي.	ملخص الوحدة
الفترة الزمنية	الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة	
أربع حصص	الأهداف الرئيسية	
المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة		
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)		
<p>الفكرة الكبرى: حل مسائل النسبة المئوية باستعمال النسبة والتناسب.</p> <p>ستفهم المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - النسبة المئوية هي تقريب العدد من مئة . - يمكن تحويل الكسور الاعتيادية والكسور العشرية لنسبة مئوية . - تقدير النسبة المئوية يتم من خلال التدريب عليها . - معالجة الأخطاء مثل الخلط بين النسبة المئوية لكسر عشري وكسر اعتيادي 	<p>في نهاية هذه الوحدة يكون الطالبة قادرا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ تستعمل النموذج لإيجاد النسبة المئوية من عدد . ✓ تجد النسبة المئوية من عدد . ✓ تقدر النسب المئوية باستعمال الكسور الاعتيادية والكسور العشرية .. ✓ تقارن بين النسبة المئوية والتناسب المئوي . ✓ تحل اختبار الفصل والاختبار التراكمي بنجاح . 	

ستكون المتعلمات قادرات على :	ستعرف المتعلمات :	الأسئلة الأساسية:
<p>📖 القدرة على إيجاد النسبة المئوية من عدد ما سواء في سطر كسر اعتيادي أو كسر عشري.</p> <p>📖 تكوين اتجاه ايجابي نحو حب مادة الرياضيات واستخدامها في الحياة العملية .</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ النسبة المئوي ن عدد ❖ تقدير النسبة المئوية - ❖ التناسب المئوي - تطبيقات على النسبة المئوية - اختبار الفصل والاختبار التراكمي. 	<p>س : أوجد قيمة كل مما يأتي وقربها إلى أقرب عشر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ٥٥% من ١٤٦ - ٢٥% من ٩٠ - س : قدر كلا مما يلي : - ١٨% من ١٢٤ = - ٥٧% من ٦٥,٥ =

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> ❖ خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية ❖ كتابة قصة ❖ عمل مطوية بعنوان (الجبر والدوال) 	<ul style="list-style-type: none"> تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) 	<p><u>من خلال الأدلة التالية :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * التذكير الأكاديمي * المفكرات كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات * تقويم ذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> تهينة وتمهيد بعرض قصة من الحياة حول موضوع الوحدة ومناقشة الطالبات فيها ثم طرح سؤال مناسب للتفكير والمناقشة تمهيد لموضوع الوحدة أقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة أو بروشور توضيحي تقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات لأخذ فكرة عامة عن الوحدة كاملة . عرض الأسئلة الأساسية والإفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم وإستراتيجيته (ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما يعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوربوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة. تقسيم الطالبات لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم . عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلمة . توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلم في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل . توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلمة وتعزيز ما يحتاج لذلك . تكليف الطالبات بحل أسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة . عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن تختلف من مجموعة لأخرى وتبادل المطويات بين المجموعات حتى تعم الفائدة منها جميع الطالبات ومناقشتها مع المعلمة تنفيذ جداول مقارنات تعدها المعلمة لمفردات الوحدة وتوزيع على المجموعات ومناقشة المجموعات فيها. عقد مسابقة بين الطالبات تكون من إعداد المجموعات نفسها تتبادل فيها المجموعات إلقاء الأسئلة والإجابات فيما بينها ويمكن تكون بين الفصول من الصف الواحد وتكون لجنة التحكيم من المعلمة وبعض الطالبات المتميزات يتضح فيها التقويم الذاتي . عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من إتقان الطالبات لمفردات الوحدة . كتابة قصة وعمل ملصق للوحدة . 	<ul style="list-style-type: none"> * المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات 	<ul style="list-style-type: none"> يقدم التمهيد . * يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

تتمثل مهمتك في :		الأول متوسط	الصف	الوحدة السادسة الإحصاء : تحليل البيانات	اسم الوحدة		
<p>١ - كتابة بحث يشمل مفردات الوحدة مدعما بالصور من الانترنت أو مراجع أخرى .</p> <p>٢ - عمل مطوية تشمل :</p> <p>📖 صور من الحياة تدعم الوحدة.</p> <p>📖 خريطة ذهنية وخرائط مفاهيم.</p> <p>📖 مختصرات لمفردات الوحدة تحت عنوان تذكر أن .</p> <p>📖 جداول مقارنات .</p> <p>📖 القرآن الكريم والرياضيات.</p> <p>إثراء علمي من الكتاب المدرسي .</p>	المهمة الأدائية :				الهدف	هـ	
		مهمتك : معلمة					
		الهدف : توظيف الدروس اللغوية					
		المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسلة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .					
		أنت : معلمة متميز .			الدور	د	
وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .		طالبات المدرسة أو المجتمع	الجمهور	ج			
				السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي	الموقف	م	
				● تنفيذ رسم القصة والملصق .	النتائج والأداء والغرض	ا	
				<ul style="list-style-type: none"> ❖ الإلمام بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي . 	معايير ومحكات النجاح	ع	

جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
المكون (الموضوع)		هـ / / ١٤			
❖ المدخل والتمهيد .		هـ / / ١٤			
❖ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.		هـ / / ١٤			
❖ تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.		هـ / / ١٤			
❖ توزيع البروشور ومناقشته.		هـ / / ١٤			
❖ التهيئة للفصل - النسبة المئوية من عدد تقدير النسبة المئوية - استراتيجية حل المسألة - اختبار منتصف الفصل الخامس - التناسب المئوي - تطبيقات على النسبة المئوية - اختبار الفصل الخامس		هـ / / ١٤			
❖ خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية		هـ / / ١٤			
❖ مسابقة المجموعات والفصول.		هـ / / ١٤			
❖ اختبار وتقويم ذاتي .		هـ / / ١٤			
خاتمة الوحدة (عمل ملصق - قصة)		هـ / / ١٤			

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام ١٤٤٢ هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية +
الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+
مجلدات اختبارات متنوعه

+
أورق قياس لكل درس

+
أوراق عمل لكل درس

+
سجل إنجاز المعلمة

+
سجل إنجاز الطالبة

+
المسرد

+
حل أسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح مءمىز بالفىءىءو لءمىع ءروس المنهء

الءوءىل للرىاض والءرء مءانا

لمن هم ءارء مءىنة الرىاض ىضاف قىمة الارسالىة ٥٠ رىال للفىءكس) من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

اعمال منصة مءرسءى الاسبوع الواء ٦٠ رىال سبعة اسابىع ٤٠٠ رىال

لءءز ءلءكم وءسءىل معلوماء الإءءلام :

للءلء من ءاءل المملكة ىمكنكم الإءءصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

وىمكنكم كءالك ءسءىل الءلء

إلكءرونىاً عن ءرىق الرابء

www.mta.sa/c

كءلك ىمكننا الءوءىل عن الایمىل او الفىءكس لءمىع مءن المملكة

ءسب ءلءكم) سى ءى _ ءباعة ملونة _ ءباعة عاءىة)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

(اي بان بنك سامبا)

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

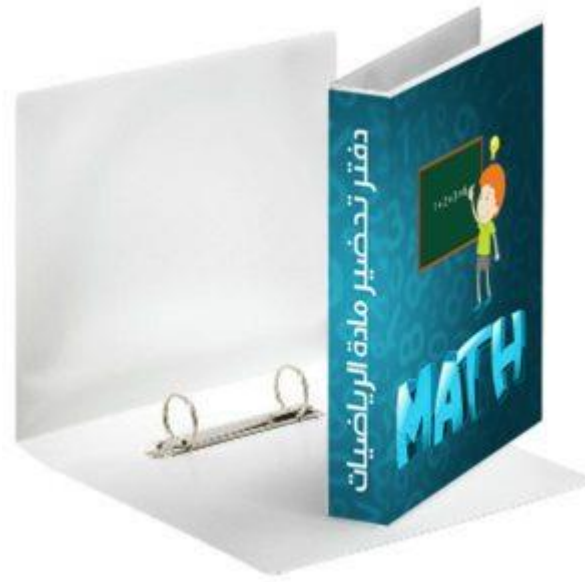
68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدى الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

0505107025