



## الأهداف العامة للمادة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها.
٢. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
٣. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي.
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهديب.
٥. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية.
٦. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح والإخلاص لولادة أمرها.
٧. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
٨. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.
٩. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة.
١٠. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

## الأهداف الخاصة للمادة

- ١ - صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة .
- ٢ - تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب .
- ٣ - تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب
- ٤ - الاستقراء في دراسة القواعد .
- ٥ - الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة .
- ٦ - إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- ٧ - شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- ٨ - أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا .
- ٩ - أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسية والفرعية .
- ١٠ - تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث تستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع .
- ١١ - تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة .
- ١٢ - اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- ١٣ - القدرة على حفظ النصوص .
- ١٤ - القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- ١٥ - القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف .

- ١٦- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي .
- ١٧- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- ١٨- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم
- ١٩- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- ٢٠- تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين .
- ٢١- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم .
- ٢٢- تتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه .
- ٢٣- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين .
- ٢٤- تستطيع ترتيب الأفكار ترتيباً صحيحاً .
- ٢٥- تتكون لديه القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية .
- ٢٦- تنمي قدرتها على التفكير المنظم في حديثها وكتابتها .
- ٢٧- توظف ثروتها اللفظية في موضوعات التعبير .
- ٢٨- تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين .
- ٢٩- تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية .
- ٣٠- تكتسب القدرة على فن الإلقاء .
- ٣١- تطبق ما تعلمه من القواعد النحوية والإملائية في التعبير .

## توزيع منهج مادة لغتي أول متوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	مدخل الوحدة - نص الانطلاق: التنمية القرآنية: رسالة أم - الصنف اللغوي: المعرب والمبني من الأسماء	الخميس ١٤٤٢/٦/٨ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤ هـ	١
	الوظيفة النحوية: (الجر بحرف الجر) - الأسلوب اللغوي: النهي - لرسم الإملائي: رسم الأسماء المبدوءة باللام - رسم الأسماء المبدوءة بـ أل - الرسم الكتابي: كتابة الواو بخط الرقعة	الخميس ١٤٤٢/٦/٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١ هـ	٢
	التواصل اللغوي: إدارة ندوة مصغرة - شفهي - التواصل الكتابي: كتابة رسائل إخوانية - كتابي - نص الاستماع: البساطة - نص الدعم: التنمية القرآنية - لمن تتبسم الحياة	الخميس ١٤٤٢/٦/٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨ هـ	٣
	نص الدعم - التنمية القرآنية: لمن تتبسم الحياة - الصنف اللغوي: الضمان - النص الشعري: الشمعة - النص الإثرائي: مجتمعان	الخميس ١٤٤٢/٦/٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥ هـ	٤
	تقويم ختامي	الخميس ١٤٤٢/٧/٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢ هـ	٥
	مدخل الوحدة - نص الانطلاق التنمية القرآنية: ماء الشرب - الصنف اللغوي: أسماء الإشارة	الخميس ١٤٤٢/٧/٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩ هـ	٦
	الوظيفة النحوية: (الجر بالإضافة) - الأسلوب اللغوي: الجملة الاسمية المثبتة - الرسم الإملائي: رسم الهمزة المتوسطة على ألف - الرسم الإملائي: علامات الترقيم	الخميس ١٤٤٢/٧/١٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦ هـ	٧
	الرسم الكتابي: كتابة الدال، الذال بخط الرقعة - التواصل اللغوي: إلقاء خطبة - شفهي - التواصل الكتابي: كتابة رسائل إخوانية - كتابي - نص الاستماع: أماكن الراحة	الخميس ١٤٤٢/٧/٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣ هـ	٨
	نص الدعم - التنمية القرآنية: فيه شفاء - نص الشعري: الرياضة - النص الإثرائي: ورد الطائف	الخميس ١٤٤٢/٨/٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١ هـ	٩
	تقويم ختامي	الخميس ١٤٤٢/٨/٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨ هـ	١٠
	مدخل الوحدة - نص الانطلاق التنمية القرآنية: زراعة اللؤلؤ - الصنف اللغوي: الأسماء الموصولة - أنشطة	الخميس ١٤٤٢/٨/٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥ هـ	١١
	الوظيفة النحوية: رفع الفعل المضارع الصحيح ونصبه وجزمه - الأسلوب اللغوي: الجملة الخبرية المثبتة الفعلية - الرسم الإملائي: رسم الهمزة المتوسطة على واو - الرسم الإملائي: علامات الاختصار	الخميس ١٤٤٢/٨/٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢ هـ	١٢
	الرسم الكتابي: كتابة ب، ت، ث بخط الرقعة - التواصل اللغوي: إجراء مقابلة - شفهي - التواصل الكتابي: التلخيص - نص الاستماع: العمل ثروة	الخميس ١٤٤٢/٩/٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩ هـ	١٣
	نص الدعم - التنمية القرآنية: لذة الإبداع - النص الشعري: من أغاني الرعاة - النص الإثرائي: الحرف اليدوية في العالم العربي	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦ هـ	١٤
	تقويم ختامي	الخميس ١٤٤٢/٩/٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣ هـ	١٥
	مراجعة	الخميس ١٤٤٢/١٠/١ هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/١٠ هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١ هـ	١٨-١٧

المادة : لغتي		الصف : الأول متوسط		الفصل الدراسي : الثاني		
الأسبوع/اليوم	المهارة	الوسيلة	( المكون ) موضوع الدرس	الأهداف	إستراتيجية التدريس	
	١-الترتيب ( ) ٢-تحديد الهدف ( ) ٣-الاتصال ( ) ٤-الإلقاء ( ) ٥-التذكر ( ) ٦-الاستيعاب ( ) ٧-الإلقاء ( ) ٨-التقويم ( ) ٩-الكتابة ( ) ١٠- القراءة ( ) ١١-الفهم ( )	السبورة  لأقلام الملونة  جهاز العرض  الكتاب المدرسي  شرائح الباوربوينت 	الوحدة الرابعة (الحياة الاجتماعية) مدخل الوحدة الرابعة	أن تشطب الطالبة الكلمات التي تمثل قيما أو سلوكيات اجتماعية إيجابية أو سلبية أن تضع الطالبة دائرة حول الأحرف السبعة الزائدة أن تجيب الطالبة عما هو مطلوب في مكون أقرأي أن تضع الطالبة دائرة حول حرف الواو أن تسلك الطالبة الطرق الخمسة في المتاهة للتعرف على مايمكن أن تكون وسيلة لحل المشكلة أن تملأ الطالبة الفراغات بكلمات اعطي جملا مفيدة أن تميز الطالبة بين الاحرف القمرية والشمسية أن تصل الطالبة كل رسمة بالرقم المناسب أن تقرأ الطالبة النص قراءة جهرية صحيحة. أن تنطق الطالبة في نطق كلمت النص أن تتعرف الطالبة على معاني اللغويات الجديدة بالنص أن تبدي الطالبة رأيه حول قضايا وردت في النص أن تصوغ الطالبة الأفكار العامة والجزئية للنص أن تستنتج الطالبة الأفكار المستفادة من الدرس أن تجيب الطالبة عن أسئلة تفصيلية حول النص ( مكون التنمية القرائية ) أن تقدر الطالبة حرص الوالدين على استقامته	الحوار والمناقشة حل المشكلات التعلم التعاوني الاستكشاف والاستقصاء تمثيل الدوار القصة أرى العصف الذهني عمليات التفكير الإبداعي التفكير الناقد	آداه التقويم اشطبي الكلمات التي تمثل قيما أو سلوكيات اجتماعية إيجابية أو سلبية ضعي دائرة حول الأحرف السبعة الزائدة أجبي عما هو مطلوب في مكون أقرأي ميزي حرف العطف والمعطوف في المقطع تسلك الطالبة الطرق الخمسة في المتاهة للتعرف على مايمكن أن يكون وسيلة لحل المشكلة املني الفراغات بكلمات اعطي جملا مفيدة ميزي بين الاحرف القمرية والشمسية صلي كل رسمة بالرقم المناسب أقرأي النص قراءة جهرية صحيحة. انطلقي في نطق كلمت النص بيني معاني اللغويات الجديدة بالنص المناقشة والاستماع صيغي الأفكار العامة والجزئية للنص استنتجي الأفكار المستفادة من الدرس أجبي عن أسئلة تفصيلية حول النص (مكون التنمية القرائية) مراقبة ذاتية
			الوحدة الرابعة (نص الانطلاق) (رسالة أم) .-			

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتي للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٢ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

## أنواع التحاضير

التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف + وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+



أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

ريال 40 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 70 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 140 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

مصرف الراجحي

233608010954856

( اي بان )

SA5780000233608010954856

---

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

البنك الأهلي

21065828000106

( اي بان )

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

( اي بان )

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

( اي بان )

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

( اي بان )

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

( اي بان )

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

( اي بان )

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء  
68202882885000  
( اي بان )  
SA2805000068202882885000

---



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

[0555107025](https://www.whatsapp.com/channel/002991707025)

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025