



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير وحدات لمادة العلوم الصف السادس ابتدائي

السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

الفصل الدراسي الثاني

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- ▶ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ▶ تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ▶ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية والمهارات الحركية.
- ▶ تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ▶ تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- ▶ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- ▶ تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- ▶ توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ▶ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف العامة لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

- 1- أن يتجه تدريس العلوم بجيلنا الناشئ اتجاهاً سليماً قائماً على الإيمان بالله . وان تستمر تطبيقاته وفق أحكام الدين الذي هو الحقيقة الجوهرية للانقياد التام لله.
- 2- تنمية العقيدة في نفس الطالبة وترسيخ الإيمان في قلبه عن طريق توجيهه لمشاهدة ما في هذا الكون الفسيح من عظيم وعجيب صنع الخالق وملاحظة الدقة الرائعة في الأشياء .
- 3- تدريب الطالبة على الاستقراء والاستنتاج والبحث بمنطق سليم واستدلالٍ قديم والقيام بالتجارب العلمية ودراسة العلوم النظرية والتطبيقية مسترشداً بأوامر المولى عز وجل وتعاليمه .
- 4- تدريب الطالبة على مناقشة الأمور والبحث عن الأسباب وتمحيص ما يسمعه وما يراه وما يفكر فيه ليصل إلى الحق الخالص من شوائب أخطار النقصان.
- 5- تعويد الطالبة على التجرد العلمي الذي يدعوا إليه الإسلام بعيداً عن الهوى والتحيز ليحفظ للعلماء حسنهم وفضلهم.
- 6- الاستفادة من تدريس العلوم ومنهجها في البحث عن ألوان من التربية الخلقية التي يحرص عليها الإسلام.
- 7- الحرص في كل مناسبة على كشف فضل الإسلام ولناخذ على سبيل المثال عادة التدخين والمخدرات والخمر والمفاسد والأضرار التي تقع بسببها مثل :-
 - أ) أضرار في البنية والأنسجة.
 - ب) أضرار في العقل والنفس والخلق.
 - ت) أضرار في الأسرة.
 - ث) أضرار في المجتمع.
- 8- ترغيب الطالبة في البحث عن منجزات أجداده وفضائل آبائه .
إعادة الثقة إلى نفوس المسلمين وإشاعة الأمل بين صفوف شبابهم بأن العلم ليس وقفاً على غيرهم وأن لديهم في الإمكانيات العقلية والنبوغ الفكري ما لدى غيرهم

ملاحظات	جدول توزيع مادة العلوم للفصل السادس ابتدائي	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	نظام الأرض والشمس	الخميس 1442/6/8هـ	الأحد 1442/6/4هـ	1
	نظام الأرض والشمس والقمر	الخميس 1442/6/15هـ	الأحد 1442/6/11هـ	2
	النظام الشمسي	الخميس 1442/6/22هـ	الأحد 1442/6/18هـ	3
	النجوم والمجرات	الخميس 1442/6/29هـ	الأحد 1442/6/25هـ	4
	مراجعة الوحدة الرابعة (الفضاء)	الخميس 1442/7/6هـ	الأحد 1442/7/2هـ	5
	الخصائص الفيزيائية للمادة	الخميس 1442/7/13هـ	الأحد 1442/7/9هـ	6
	الماء والمخاليط	الخميس 1442/7/20هـ	الأحد 1442/7/16هـ	7
	التغيرات الكيميائية	الخميس 1442/7/27هـ	الأحد 1442/7/23هـ	8
	الخصائص الكيميائية	الخميس 1442/8/5هـ	الأحد 1442/8/1هـ	9
	مراجعة الوحدة الخامسة (المادة)	الخميس 1442/8/12هـ	الأحد 1442/8/8هـ	10
	الحركة	الخميس 1442/8/19هـ	الأحد 1442/8/15هـ	11
	القوى والحركة	الخميس 1442/8/26هـ	الأحد 1442/8/22هـ	12
	الكهرباء	الخميس 1442/9/3هـ	الأحد 1442/8/29هـ	13
	المغناطيسية	الخميس 1442/9/10هـ	الأحد 1442/9/6هـ	14
	مراجعة الوحدة السادسة (القوى والطاقة)	الخميس 1442/9/17هـ	الأحد 1442/9/13هـ	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/10/8هـ	الثلاثاء 1442/10/6هـ	16
	الاختبارات	الخميس 1442/10/22هـ	الأحد 1442/10/11هـ	18-17

الصف	السادس ابتدائي	المادة	علوم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	الوحدة الرابعة الفضاء								
ملخص الوحدة	يستعمل العلماء أدوات عديدة لرصد الكون ودراسته - يدور القمر حول الأرض، مسببا عدة ظواهر مختلفة، منها المد والجزر والخسوف والكسوف وأطوار القمر - يتكون النظام الشمسي من الكواكب وأقمارها وأجرام أخرى تدور حول الشمس - مجرة درب التبانة واحدة من ملايين المجرات في الكون وكل مجرة ملايين النجوم. وتتفاوت هذه النجوم في حجمها وسطوعها وبعدها عن الأرض-								
المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة	الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة								
الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)								
1-تعلم نماذج لبعض الطرائق التي يرصد العلماء بها الكواكب . 2-تذكر أدلة على أن الأرض تدور , ومعرفة دوران الأرض حول الشمس . 3-تسقيص كيف يؤدي دوران الأرض والقمر والشمس إلى ظهور أطوار القمر المختلفة . 4-توصف الأحوال التي تؤدي إلى خسوف القمر وكسوف الشمس . 5-تعرض كيفية تمييز الكوكب بمراقبة حركته بالنسبة للنجوم من حوله . 6-توضح أن النظام الشمسي يتكون من العديد من الأجرام التي ترتبط معاً بفعل الجاذبية . 7-تحديد بعض خصائص النجوم . 8-تقارن بين مراحل تطور أنواع النجوم . 9-توصف المجرات بناء على خصائصها . 10-توضح الانفجار الأعظم والطريقة التي تشكلت بها الأرض وغلافها الجوي .	<p>الفكرة الكبرى: تتحرك كل من الأرض والشمس والقمر خلال النظام الشمسي، مما يؤدي إلى ظواهر، منها المد والجزر والخسوف والكسوف</p> <p>ستفهم المتعلمات أن: يختص علم الفلك بدراسة الكون. والكون كل ما هو موجود، ومن ذلك الأرض والكواكب والنجوم وكلّ الفضاء - خط التاريخ الدولي هو خط الطول ١٨٠° . ويكون التاريخ في المناطق الواقعة غرب هذا الخط متأخرا يوما واحدا عن المناطق التي تقع شرقه - الفوهات، وهي حفر علي شكل صحون عميقة ناتجة عن اصطدام الأجرام الفضائية بسطح القمر - خسوف القمر : تقع الأرض أثناء دورانها حول الشمس بين الشمس والقمر وتحجب أشعة الشمس عن القمر فيحدث خسوف القمر. كسوف الشمس : عندما تمر الأرض في ظل القمر يحدث كسوف الشمس - الكوكب جسم كروي كبير يدور حول نجم. القمر جسم يدور حول الكوكب. والكواكب والأقمار أجزاء من النظام الشمسي.</p>								

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات:	ستكون المتعلمات قادرات على:
1-تعلم نموذجا يوضح أطوار القمر؟ 2- تعلم نموذجا يوضح الحركات الظاهرية للنجوم والكواكب؟ 3- تعمل نموذجا يبين كيف يختلف سطوع النجم الظاهري باختلاف بعده عن الأرض؟	1-عمل نماذج لبعض الطرائق التي يرصد العلماء بها الكواكب . 2-ذكر أدلة على أن الأرض تدور , ومعرفة دوران الأرض حول الشمس . 3-استقصاء كيف يؤدي دوران الأرض والقمر والشمس إلى ظهور أطوار القمر المختلفة . 4- وصف الأحوال التي تؤدي إلى خسوف القمر وكسوف الشمس . 5-عرض كيفية تمييز الكوكب بمراقبة حركته بالنسبة للنجوم من حوله . 6-توضيح أن النظام الشمسي يتكون من العديد من الأجرام التي ترتبط معاً بفعل الجاذبية . 7- تحديد بعض خصائص النجوم . 8-المقارنة بين مراحل تطور أنواع النجوم . 9-وصف المجرات بناء على خصائصها . 10-توضيح الانفجار الأعظم والطريقة التي تشكلت بها الأرض وغلافها الجوي .	1-عمل نماذج لبعض الطرائق التي يرصد العلماء بها الكواكب . 2-ذكر أدلة على أن الأرض تدور , ومعرفة دوران الأرض حول الشمس . 3-استقصاء كيف يؤدي دوران الأرض والقمر والشمس إلى ظهور أطوار القمر المختلفة . 4- وصف الأحوال التي تؤدي إلى خسوف القمر وكسوف الشمس . 5-عرض كيفية تمييز الكوكب بمراقبة حركته بالنسبة للنجوم من حوله . 6-توضيح أن النظام الشمسي يتكون من العديد من الأجرام التي ترتبط معاً بفعل الجاذبية . 7- تحديد بعض خصائص النجوم . 8-المقارنة بين مراحل تطور أنواع النجوم . 9-وصف المجرات بناء على خصائصها . 10-توضيح الانفجار الأعظم والطريقة التي تشكلت بها الأرض وغلافها الجوي .

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
* عمل أبحاث من الانترنت عن الفضاء - نظام الأرض والشمس- النظام الشمسي - النجوم والمجرات -	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)	من خلال الأدلة التالية : * النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * التذكير الأكاديمي * المفكرات * كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات* تقويم ذاتي	<ul style="list-style-type: none"> • أعرض مجموعة من الصور على الطالبات مثل صورة (الفضاء) . عرض الأسئلة الأساسية والإفهام الباقية عن طريق عرض المفردات لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم وإستراتيجيته (ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما تعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح الباوربوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة. • تقسيم الطالبات لمجموعات . • عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلمة . • توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلمة في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل . • توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلمة وتعزيز ما يحتاج لذلك . • تكليف الطالبات بحل أسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة . • عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن المجموعة الأولى عن (الفضاء) لمعرفة (نظام الأرض والشمس) والمجموعة الثانية (النظام الشمسي - النجوم والمجرات) . • تنفيذ جداول مقارنات تعدده المعلمة لمفردات الوحدة وتوزيعه على المجموعات ومناقشة المجموعات فيها. • عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من إتقان الطالبات لمفردات الوحدة . 	<ul style="list-style-type: none"> * المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات 	<ul style="list-style-type: none"> يقدم التمهيد . * يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إقائية- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد - قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة	الوحدة الرابعة الفضاء	الصف	السادس ابتدائي	<u>تتمثل مهمتك في :</u>
هـ	الهدف	مهمتك : معلمة		<p><u>تتمثل مهمتك في :</u></p> <p>1- كتابة بحث يشمل مفردات الوحدة مدعما بالصور من الانترنت أو مراجع أخرى .</p> <p>2- عمل مطوية تشمل :</p> <p>📖 صور من الحياة تدعم الوحدة.</p> <p>📖 خريطة ذهنية وخرائط مفاهيم.</p> <p>📖 مختصرات لمفردات الوحدة تحت عنوان تذكر أن .</p> <p>📖 جداول مقارنات .</p> <p>📖 القرآن الكريم والرياضيات.</p> <p>إثراء علمي من الكتاب المدرسي .</p>
د	الدور	الهدف : توظيف الدروس اللغوية المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ . أنت : معلمة متميز. وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .	المهمة الأدائية :	
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع		
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي		
ا	النتائج والأداء والغرض	• تنفيذ رسم القصة والملصق .		
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الإلمام بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي . 		

جدول تنظيم التدريس

التوقع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		❖ المدخل والتمهيد .
			14 / / هـ		❖ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			14 / / هـ		❖ تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.
			14 / / هـ		❖ توزيع البروشور ومناقشته.
			14 / / هـ		❖ الفضاء - نظام الأرض والشمس- النظام الشمسي - النجوم والمجرات -
			14 / / هـ		❖ خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية
			14 / / هـ		❖ مسابقة المجموعات والفصول.
			14 / / هـ		❖ اختبار وتقويم ذاتي .
			14 / / هـ		خاتمة الوحدة (عمل ملصق - - قصة)

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير العلوم

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية (1) + الطريقة البنائية + (2) الخماسي الجديد + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط +
المسرد + الخطوات الاربعة + الرباعية + الخطة التفصيلية

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+
أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاءاء

شرح ماميز بالفيديو لءممع دروس المنهء

الاءوصيل للرياض والءرء مءانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (من 48 ساعة الى 72 ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية

والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025