

# مادة الدراسات الاجتماعية الصف الثالث المتوسط

السابعة	السادسة	الخامسة	الثالث متوسطة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

## الفصل الدراسي الثاني

# الأهداف العامة

1. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
2. تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنّه، حتى يلمّ بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
3. تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعويدّه التأمل والتتبع العلمي.
4. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى المتعلم، وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.
5. تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
6. تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصح والإخلاص لولاية أمره.
7. حفز همته لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
8. تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة.
9. تقوية وعي المتعلم ليعرف- بقدر سنه - كيف يواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
10. إعداده لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

# الأهداف الخاصة

## يتوقع من المتعلم بعد دراسة منهج التربية الاجتماعية في التعليم العام بالمملكة العربية السعودية أن:

1. تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا
2. ينمي ثقته بمقومات الأمة الإسلامية ويعزز الانتماء لها، ويؤمن بوحدتها على اختلاف أجناسها وألوانها، لاستعادة أمجادها وتحقيق سيادتها في العالم.
3. يرتبط بتاريخ أمتها وحضارتها الإسلامية، ويفهم سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) ويتخذها قدوة في الحياة، ويستفيد من سير أسلافنا الصالحين في جوانب الحياة المختلفة.
4. يكون إنساناً صالحاً ملتزماً بآداب الإسلام وتعاليمه وقيمه.
5. يعتز بالانتماء للوطن ويتبصر بما له من أمجاد عريقة في ظل الحضارة الإسلامية ويتعرف على ما له من مزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية، ويعرف كيفية استثمارها والمحافظة عليها.
6. يعمق إيمانه بمبدأ الشورى وممارسة الحقوق ويلتزم بالواجبات في ضوء الشريعة الإسلامية.
7. يعي مشكلات مجتمعه الثقافية والاجتماعية والاقتصادية، ويستعد للإسهام في حلها.
8. يعرف المجتمعات العربية والإسلامية والعالمية، ويدرك الصلات التي تربط بعضها ببعض، ويعي حجم التحديات التي تواجه الأمتين العربية والإسلامية.
9. يتبصر بقدراته واستعداداته التي أنعم الله بها عليه وينميها ويوجهها الوجهة المفيدة المثمرة.
10. يتزود ببعض حقائق المواد الاجتماعية ومفاهيمها الملئمة لسنة التي تساعد في التكيف مع مجتمعه وبيئته وحياته المستقبلية لمواكبة التطور المعرفي والتقني.
11. يعي كيفية تفاعل الإنسان مع بيئته التي يعيش فيها ومدى تأثيرها به وتأثيرها فيه والتأكيد على مسؤولية المواطن في حمايتها والمحافظة عليها.
12. ينمي قدرته على التفكير العلمي في دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية.
13. ينمي مهاراته الحركية والعقلية، وتوجيهها نحو استثمارها بشكل إيجابي.
14. يقدر قيمة العمل بأنواعه المختلفة، وحاجة بلاده إلى القوى الوطنية العاملة المدربة.
15. يعي أهمية الاتصالات الحديثة وأثرها على الإنسان، مع مراعاة الالتزام بالمنهج الواعي في التعامل معها..

## توزيع منهج مادة الدراسات الإجتماعية ثالث متوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
	<b>الوحدة السادسة:</b> الدرس الأول : الموقع - الدرس الثاني: مظاهر التضاريس	الأحد 1442/6/4 هـ	الخميس 1442/6/8 هـ	1
	تابع الدرس الثاني: مظاهر التضاريس - الدرس الثالث: المناخ	الأحد 1442/6/11 هـ	الخميس 1442/6/15 هـ	2
	الدرس الرابع: توزيع السكان - الدرس الخامس: تركيبة السكان	الأحد 1442/6/18 هـ	الخميس 1442/6/22 هـ	3
	الدرس السادس: عدد السكان - تقويم الوحدة السادسة	الأحد 1442/6/25 هـ	الخميس 1442/6/29 هـ	4
	<b>الوحدة السابعة :</b> الدرس السابع: المياه - الدرس الثامن: النفط والغاز والمعادن	الأحد 1442/7/2 هـ	الخميس 1442/7/6 هـ	5
	تابع الدرس الثامن: النفط والغاز والمعادن - الدرس التاسع: الصناعة والتجارة	الأحد 1442/7/9 هـ	الخميس 1442/7/13 هـ	6
	الدرس العاشر: السياحة - الدرس الحادي عشر: تنمية الموارد والمحافظة عليها	الأحد 1442/7/16 هـ	الخميس 1442/7/20 هـ	7
	تابع الدرس الحادي عشر: تنمية الموارد والمحافظة عليها - تقويم الوحدة السابعة	الأحد 1442/7/23 هـ	الخميس 1442/7/27 هـ	8
	<b>الوحدة الثامنة :</b> الدرس الثاني عشر: الإنجاز الذاتي الدرس الثالث عشر: العمل والإنتاج	الأحد 1442/8/1 هـ	الخميس 1442/8/5 هـ	9
	الدرس الرابع عشر: الاقتصاد الوطني الدرس الخامس عشر: المشكلات الاقتصادية	الأحد 1442/8/8 هـ	الخميس 1442/8/12 هـ	10
	تابع الدرس الخامس عشر: المشكلات الاقتصادية تقويم الوحدة الثامنة	الأحد 1442/8/15 هـ	الخميس 1442/8/19 هـ	11
	<b>الوحدة التاسعة:</b> الدرس السادس عشر: مفهوم التنمية ومجالاتها الدرس السابع عشر: التنمية الصحية	الأحد 1442/8/22 هـ	الخميس 1442/8/26 هـ	12
	الدرس الثامن عشر: التنمية التعليمية الدرس التاسع عشر: التنمية الاجتماعية	الأحد 1442/8/29 هـ	الخميس 1442/9/3 هـ	13
	الدرس العشرون: تنمية البنية الأساسية تابع الدرس العشرون: تنمية البنية الأساسية	الأحد 1442/9/6 هـ	الخميس 1442/9/10 هـ	14
	الدرس الحادي والعشرون: السلامة ومجالاتها - تقويم الوحدة التاسعة	الأحد 1442/9/13 هـ	الخميس 1442/9/17 هـ	15
	مراجعة عامة	الثلاثاء 1442/10/6 هـ	الخميس 1442/10/8 هـ	16
	الاختبارات	الأحد 1442/10/11 هـ	الخميس 1442/10/22 هـ	18-17

الصف	الثالث المتوسط	المادة	اجتماعيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	الوحدة السادسة: جغرافية المملكة العربية السعودية								
التهينة	كيف يمكن التغلب على ظاهرة الجفاف في وطني المملكة العربية السعودية؟								
				الفترة الزمنية		أربع حصص			
				المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة					
الأهداف الرئيسية				الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)					
<p><b>الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</b></p> <p><b>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ معرفة موقع المملكة العربية السعودية وتضاريسها ومناخها.</li> <li>❖ استنتاج عوامل النمو السكاني في المملكة العربية السعودية.</li> <li>❖ معرفة سكان المملكة العربية السعودية وتوزيعهم.</li> </ul>				<p><b>الفكرة الكبرى:</b> تقع المملكة العربية السعودية بين دائرتي العرض 16° و 32° و 14° شمال خط الاستواء على مدار أكثر من 16 درجة عرضية، وبين خطي الطول 34° و 40° و 55° شرق خط جرينتش لتمتد أكثر من 21 درجة من خطوط الطول. ] .</p> <p><b>ستفهم المتعلمات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الموقع</li> <li>- مظاهر التضاريس</li> <li>- مناخ وطني</li> <li>- توزيع السكّان</li> <li>- تركيبة السكّان</li> <li>- عدد السكّان</li> </ul>					

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	سكون المتعلمات قدرات على :
<p><b>السؤال الأول :</b> أين تقع معظم مساحة المملكة العربية السعودية؟</p> <p><b>السؤال الثاني :</b> لماذا تكثر الأودية الجافة في وطني المملكة العربية السعودية؟</p> <p><b>السؤال الثالث :</b> علل انتشار الغطاء النباتي الأخضر في جبال فَيْفَا بجازان ؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الموقع</li> <li>❖ التضاريس.</li> <li>❖ المرتفعات والهضاب.</li> <li>❖ المناخ</li> <li>❖ توزيع السكّان</li> <li>❖ نتائج التَّعداد السكاني.</li> <li>❖ الزيادة الطبيعية و الزيادة غير الطبيعية .</li> <li>❖ عدد السكّان</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ معرفة موقع وطني</li> <li>❖ معرفة التضاريس</li> <li>❖ ذكر الفرق بين المرتفعات والهضاب،</li> <li>❖ بيان مناخ وطني</li> <li>❖ معرفة الناتج من تعدد السكّان</li> <li>❖ معرفة عوامل نمو السكان.</li> <li>❖ معرفة الفرق بين الزيادة الطبيعية والزيادة غير الطبيعية</li> </ul>

## الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

## الخطوة 3 : خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
ملف مصور	<b>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات</b>	<b>من خلال الأدلة التالية :</b> <b>النشاط المنزلي .</b> <b>* اختبارات فجائية قصيرة .</b> <b>* التذكير الأكاديمي المفكرات</b> <b>كتابة تلخيص .</b> <b>* اختبارات طويلة .</b> <b>* الملاحظات</b> <b>* تقويم ذاتي</b>	<p>✚ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض صور لبعض المرتفعات والهضاب ثم عرض صور ونشاطات المدخل بمبدأ الاستكشاف ومناقشة الطالبات فيها وتعزيز ذلك ببعض الموضوعات عن جغرافية المملكة العربية السعودية.</p> <p>✚ إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .</p> <p>✚ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :</p> <p>✚ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي(موقع وطني - مظاهر التضاريس - مناخ وطني - عدد السكّان - توزيع السكّان - التركيب السكّان) ويتم خلال معرفة الخبرة السابقة للطالبة من خلال جدول يوزع على الطالبات ماذا اعرف - إذا أريد ان اعرف - ماذا تعلمت ) .</p> <p>✚ تقسيم الطالبات لعدة مجموعات يطرح على كل مجموعة مفردة من مفردات الدرس ( خبرة تعليمية) ويتم مناقشة المجموعات وتعزيز المعلمة لهذه الإجابات وتثبيت الخبرة المطلوبة .</p> <p>✚ توزع نماذج كبرشور يشرح الخبرات التعليمية المطلوبة مدعوماً بالصور والتوضيح على الطالبات لمناقشتها ويأحيه الطالبات.</p> <p>✚ تقديم خرائط ذهنية حول الموضوع يعدها المعلمة وتقوم الطالبات بتعبئتها ومتابعة المعلمة لهم للوصول لاتقان الموضوع كاملاً .</p> <p>✚ مسابقة بين المجموعات في كل موضوع على أن تشارك المجموعة كاملة في رسم الموضوع ويعرض على لجنة التحكيم التي يرأسها المعلمة .</p> <p>✚ عمل بحث جماعي عن موضوع الوحدة</p> <p>✚ قي نهاية يطلب من الطالبات عمل مطوية مصورة عن الوحدة كاملة لبيان مدى الاستفادة من الموضوع .</p> <p>✚ عقد اختبار وتكون بطرح موضوعات الوحدة وتنفيذها كل طالبة على حده لتقييمها ولا مانع من مشاركة الطالبات في التقييم كان تصحح كل طالبة لأحد طالبات الفصل.</p>	<p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة.</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني - طريقة إلقاءية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد</p> <p>* قراءة نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب</p> <p>* تقسيم المجموعات.</p> <p>* إعداد أوراق العمل.</p> <p>* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

ملف مصور

**تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات**

**من خلال الأدلة التالية :**

**النشاط المنزلي .**

**\* اختبارات فجائية**

**قصيرة .**

**\* التذكير الأكاديمي**

**\* المفكرات**

**كتابة تلخيص .**

**\* اختبارات طويلة .**

**\* الملاحظات**

**\* تقويم ذاتي**

تنفيذ خرائط ذهنية عن حروف الوحدة بالحركات

المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز

عمل ملصق لصور جميلة

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
جمع الصور التي توضح جغرافية المملكة العربية السعودية	جمع الصور كلها	جمع صور أجمل مما سبق	جمع الصور وزودها بعبارات جميلة	جمع الصور وأحسن في ترتيبها وكتابة جمل موضحة لها	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

اسم الوحدة		جغرافية المملكة العربية السعودية	الصف	الثالث متوسط	تتمثل مهمتك في :
هـ	الهدف	مهمتك : معلمة	الهدف : توظيف الدروس اللغوية	المشكلة والتحدى : أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .	<p>1- تتمثل مهمتك في كتابة قصة عن جغرافية المملكة العربية السعودية وعمل مطوية عن : (موقع وطني - مظاهر التضاريس - مناخ وطني)</p> <p>المهمة الأدائية :</p>
د	الدور	أنت : معلمة متميز .	وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .		
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع			
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي			
ا	النتائج والأداء والغرض	• تنفيذ رسم القصة والملصق .			
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الإلمام بجوانب القصة والملصق .</li> <li>❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة.</li> <li>❖ الشمولية .</li> <li>❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .</li> </ul>			



## جدول تنظيم التدريس

المكون ( الموضوع )	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
❖ موقع وطني		14 / / هـ			
❖ مظاهر التضاريس		14 / / هـ			
❖ مناخ وطني		14 / / هـ			
• توزيع السُّكَّان		14 / / هـ			
• تركيبية السُّكَّان		14 / / هـ			
• عدد السُّكَّان		14 / / هـ			

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الاجتماعيات

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط الجديد + استراتيجيات التعلم النشط  
+الوحدات العرضية

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلم

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0555107025)

[0557977722](https://www.whatsapp.com/business/profile/0557977722)

[0551092444](https://www.whatsapp.com/business/profile/0551092444)

[0558396006](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396006)

[0558396004](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396004)

[0558396119](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396119)

0505107025