



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير وحدات لمادة العلوم الصف الثاني متوسط

السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

الفصل الدراسي الثاني

الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
٢. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
٣. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدا بالتوجيه والتهديب .
٥. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
٦. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاية أمرها .
٧. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
٨. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغه في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
٩. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
١٠. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف العامة لمادة العلوم للمرحلة المتوسطة

- ١- أن يتجه تدريس العلوم اتجاهها سليماً قائماً على الإيمان بالله والتطبيق به وفق الدين الإسلامي .
- ٢- تنمية العقيدة في نفس الطالبة وترسيخ الإيمان في قلبه عن طريق توجيهه لمشاهدة ما في الكون الفسيح من عظم الخلق وعجيب الصنع .
- ٣- تدريب الطالبة على الاستقراء والاستنتاج والبحث بالمنطق السليم والاستدلال القويم بالقيام بالتجاري العلمية ودراسة العلوم النظرية مسترشداً بأوامر الله .
- ٤- تدريب الطالبة على مناقشة الأمور والبحث عن الأسباب وتمهيد من ما يسمعه ويراه ويفكر فيه ليصل إلى الحق الخالص من شوائب الخطأ والنقصان .
- ٥- تعويد الطالبة على التجرد العلمي الذي يدعوا إليه الإسلام بعيداً عن الهوى لتحفظ حق العلماء .
- ٦- الاستفادة من تدريس العلوم ومنهجها في البحث عن ألوان التربية الخلقية التي يحرص عليها الإسلام كالصدق والنزاهة وتحري الحق والثبات عليه .
- ٧- الحرص في كل مناسبة على الكشف بفضل الإسلام وتعاليمه .
- ٨- الترغيب في البحث عن منجزات أجداده وفضل آبائه في تقدم العلم .
- ٩- إعادة الثقة إلى نفوس المسلمين وإشاعة الأمل فيهم بأن العلم ليس وقفاً على غيرهم .

توزيع المنهج الدراسي للفصل الدراسي الثاني

ملاحظات	توزيع المقرر لمادة العلوم للصف الثاني المتوسط ف ٢	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
	الجلد والعضلات (١) الجلد والعضلات (٢) الجهاز الهيكلي	الأحد ١٤٤١/٥/٢٤	الخميس ١٤٤١/٥/٢٨	١
	الجهاز العصبي استقصاء من واقع الحياة الحواس	الأحد ١٤٤١/٦/١	الخميس ١٤٤١/٦/٥	٢
	استقصاء من واقع الحياة مراجعة الفصل (٧) جهاز الغدد الصماء	الأحد ١٤٤١/٦/٨	الخميس ١٤٤١/٦/١٢	٣
	التكاثر و جهاز الغدد الصماء مراحل حياة الإنسان استقصاء من واقع الحياة	الأحد ١٤٤١/٦/١٥	الخميس ١٤٤١/٦/١٩	٤
	مراجعة الفصل ٨ اختبار مقنن الوحدة ٤ النباتات اللابذرية (١)	الأحد ١٤٤١/٦/٢٢	الخميس ١٤٤١/٦/٢٦	٥
	النباتات اللابذرية (٢) النباتات البذرية (١) النباتات البذرية (٢) مغطة البذور	الأحد ١٤٤١/٦/٢٩	الخميس ١٤٤١/٧/٣	٦
	استقصاء من واقع الحياة مراجعة فصل (٩) موارد البيئة	الأحد ١٤٤١/٧/٦	الخميس ١٤٤١/٧/١٠	٧
	التلوث و حماية البيئة (١) التلوث و حماية البيئة (٢) استقصاء من واقع الحياة	الأحد ١٤٤١/٧/١٣	الخميس ١٤٤١/٧/١٧	٨
	حماية الموارد الطبيعية استقصاء من واقع الحياة مراجعة الفصل (١٠)	الأحد ١٤٤١/٧/٢٠	الخميس ١٤٤١/٧/٢٤	٩
	اختبار مقنن درجة الحرارة و الطاقة الحرارية - الحرارة	الأحد ١٤٤١/٧/٢٧	الخميس ١٤٤١/٨/٢	١٠
	استقصاء من واقع الحياة المحركات و الثلجات استقصاء من واقع الحياة	الأحد ١٤٤١/٨/٥	الخميس ١٤٤١/٨/٩	١١
	مراجعة الفصل ١١ الموجات موجات الصوت	الأحد ١٤٤١/٨/١٢	الخميس ١٤٤١/٨/١٦	١٢
	الضوء (١) الضوء (٢)	الأحد ١٤٤١/٨/١٩	الخميس ١٤٤١/٨/٢٣	١٣
	استقصاء من واقع الحياة مراجعة الفصل (١٢)	الأحد ١٤٤١/٨/٢٦	الخميس ١٤٤١/٨/٣٠	١٤
	اختبار مقنن على الوحدة	الأحد ١٤٤١/٩/٣	الخميس ١٤٤١/٩/٧	١٥
	الاختبارات	الأحد ١٤٤١/٩/١٠	الخميس ١٤٤١/٩/٢١	١٧-١٦

الصف	الثاني متوسط	المادة	علوم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	الوحدة الرابعة (أجهزة جسم الإنسان)								
ملخص الوحدة	يعمل الجلد على حماية الجسم واستقبال المؤثرات الحسية وتصنيع فيتامين د وتنظيم درجة حرارة الجسم والتخلص من الفضلات أما العضلات فتحرك عضلات الجسم الداخلية وتساعدنا على الحركة من مكان إلى آخر								
	الفترة الزمنية			أربع حصص					
	الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة								
	المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة								
	الأهداف الرئيسية								
	<p>الفكرة الكبرى:</p> <p>تساعد تراكيب ووظائف كل من الجلد والعضلات على الحفاظ على بقاء جسمك متوازنا</p> <p>ستفهم المتعلم أن:</p> <p>الجلد هو أكبر أعضاء الجسم كما يمكن اعتباره أكبر الأعضاء الحسية ، إذ من خلاله تستقبل معظم المعلومات عن البيئة المحيطة . - البشرة: هي الطبقة الخارجية الرقيقة من الجلد . - الأدمة: هي طبقة من الخلايا توجد أسفل البشرة مباشرة وهي اسمك من البشرة وتحتوي على الأوعية الدموية والغدد العرقية .</p>								
	<p>- أن تميز الطالبة بين البشرة والأدمة في الجلد .</p> <p>- أن تقارن الطالبة بين أنواع العضلات الثلاثة.</p> <p>- أن تحدد الطالبة الوظائف الخمس للجهاز الهيكلي .</p> <p>- أن توضح الطالبة كيفية الاستجابة للمؤثرات .</p> <p>- أن تقارن الطالبة بين تراكيب الجهاز التناسلي الذكري والأنثوي .</p> <p>- أن تبين الطالبة النمو الجنيني .</p>								

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات:	ستكون المتعلمات قادرات على:
١- حدد وظائف الجلد؟	- التمييز بين البشرة والأدمة في الجلد . - المقارنة بين أنواع العضلات الثلاثة.	- التمييز بين البشرة والأدمة في الجلد . - المقارنة بين أنواع العضلات الثلاثة.
٢- وصف تكوين العظام؟	- ما هي الوظائف الخمس للجهاز الهيكلي . - توضح كيفية الاستجابة للمؤثرات .	- ما هي الوظائف الخمس للجهاز الهيكلي . - توضح كيفية الاستجابة للمؤثرات .
٣- اذكرى الغدد الصماء المختلفة .؟	- المقارنة بين تراكيب الجهاز التناسلي الذكري والأنثوي . - ما هو النمو الجنيني .	- المقارنة بين تراكيب الجهاز التناسلي الذكري والأنثوي . - ما هو النمو الجنيني .
٤- قارني بين التوائم المتماثلة وغير المتماثلة؟		

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> ❖ خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية ❖ كتابة قصة عمل مطوية بعنوان (أجهزة جسم الإنسان) 	<ul style="list-style-type: none"> تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) 	<p><u>من خلال الأدلة التالية :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * التذكير الأكاديمي المفكرات كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات * تقويم ذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> تهينة وتمهيد بعرض قصة من الحياة حول موضوع الوحدة ومناقشة الطالبات فيها ثم طرح سؤال مناسب للتفكير والمناقشة تمهيد لموضوع الوحدة أقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة أو بروشور توضيحي تقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات لأخذ فكرة عامة عن الوحدة كاملة . عرض الأسئلة الأساسية والإفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم وإستراتيجيته (ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما يعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوربوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة. تقسيم الطالبات لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم . عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشتها في حصة مع المعلمة . توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلم في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل . توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلمة وتعزيز ما يحتاج لذلك . تكليف الطالبات بحل أسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة . عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن تختلف من مجموعة لأخرى وتبادل المطويات بين المجموعات حتى تعم الفائدة منها جميع الطالبات ومناقشتها مع المعلمة تنفيذ جداول مقارنات تعدها المعلمة لمفردات الوحدة وتوزيع على المجموعات ومناقشة المجموعات فيها. عقد مسابقة بين الطالبات تكون من إعداد المجموعات نفسها تتبادل فيها المجموعات إلقاء الأسئلة والإجابات فيما بينها ويمكن تكون بين الفصول من الصف الواحد وتكون لجنة التحكيم من المعلمة وبعض الطالبات المتميزات يتضح فيها التقويم الذاتي . عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من إتقان الطالبات لمفردات الوحدة . كتابة قصة وعمل ملصق للوحدة . 	<ul style="list-style-type: none"> * المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة . * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات 	<ul style="list-style-type: none"> يقدم التمهيد . * يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير العلوم

لعام ١٤٤٢ هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية (١) + الطريقة البنائية + (2) الخماسي الجديد + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط +
المسرد + الخطوات الاربعة + الرباعية + الخطة التفصيلية

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+
أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرعات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية **50 ريال**

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة **100 ريال**

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس) من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدى الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025