



## الأهداف العامة للمادة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
٢. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها، حتى تلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
٣. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهديب .
٥. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
٦. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح والإخلاص لولاة أمرها .
٧. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد .
٨. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
٩. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة والمبادئ الدخيلة .
١٠. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

## الأهداف الخاصة للمادة

### أ - أهداف تتعلق بالمعرفة:

- ١ - اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة لفهم البيئة والتعامل مع المجتمع.
- ٢ - فهم واستخدام مفردات لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات وأشكال ورسوم... الخ.
- ٣ - فهم أبنى الرياضية وخاصة النظام العددي والجبري والهندسي.
- ٤ - فهم طبيعة الرياضيات كمنظومة متكاملة من المعرفة ودورها في تفسير بعض الظواهر الطبيعية.
- ٥ - إدراك تكامل الخبرة متمثلاً في استثمار المعرفة الرياضية في المجالات الدراسية الأخرى.

### ب- أهداف تتعلق بالمهارات الرياضية :

- ١ - اكتساب المهارات الرياضية التي من شأنها المساعدة على تكوين الحس الرياضي .
- ٢ - اكتساب القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية والعددية وجدولتها وتمثيلها وتفسيرها .
- ٣ - استخدام لغة الرياضيات في التواصل حول المادة والتعبير عن المواقف الحياتية .
- ٤ - القدرة على عرض ومناقشة الأفكار الرياضية واكتساب مهارة البرهان الرياضي .
- ٥ - تعميم العمليات الرياضية العددية على العبارات الرمزية ( الجبر ) .
- ٦ - القدرة على بناء نماذج رياضية وتنفيذ إنشاعات هندسية .

### ج- أهداف تتعلق بأساليب التفكير وحل المشكلات :

- ١ - اكتساب أساليب وطرق البرهان الرياضية وأسسها المنطقية البسيطة.
- ٢ - استخدام الأسلوب العلمي في التفكير .
- ٣ - التعبير عن بعض المواقف المستمدة من الواقع رياضياً ومحاولة إيجاد تفسير أو حل لها .
- ٤ - اكتساب القدرة على حل المشكلات الرياضية ( عددية ، جبرية ، هندسية )
- ٥ - استخدام أساليب التفكير المختلفة (الاستدلالي ، التأملي ، العلاقي ، التركيبي ، التحليلي ) والقدرة على الحكم على صحة ومعقولية الحل .
- ٦ - ابتكار أساليب جديدة لحل المسائل الرياضية .

#### د- أهداف وجدانية :

- ١- اكتساب قيم إيجابية من مثل : ( الدقة التنظيم ، المثابرة ، والموضوعية في الحكم على المواقف ، واحترام الرأي الآخر ، وحسن استغلال الوقت ) .
- ٢- تذوق الجمال الرياضي من خلال اكتشاف الأنماط والنماذج وما بها من تناسق .
- ٣- تنمية تقدير الذات للكفاءة الرياضية .
- ٤- تنمية الثقة بالرياضيات كوسيلة وغاية .
- ٥- تكوين ميول واتجاهات إيجابية نحو دراسة الرياضيات .
- ٦- تقدير دور العرب والمسلمين وغيرهم في تطوير علم الرياضيات .
- ٧- الشعور بالاستمتاع من دراسة الرياضيات وتوظيفها في جوانب ترفيهية مثل الألغاز والمغالطات .

#### هـ و من الأهداف غير المباشرة :

##### حل المشكلات .

- ١- توظف استراتيجيات متعددة لحل المشكلات متبعاً خطوات حل المشكل.
  - ٢- تصوغ الحلول ويتحقق منها ويفسر النتائج مقارنة بالمواقف الأصلي .
  - ٣- تعمم الحلول والاستراتيجيات على مواقف جديدة .
- التواصل :
- ٤- تعبر عن المواقف الحياتية شفوياً ، كتابياً ، عملياً بيانياً .ستخدماً لغة الرياضيات .
  - ٥- توظف مهارات القراءة والاستماع لتفسير الأفكار الرياضية وتقديم المبررات المقنعة .
- أساليب التفكير :
- ٦- تضع الفرضيات الحدسية والمناقشات ويتحقق منها .
  - ٧- تستخدم أساليب التفكير والبرهان المنطقي ماراً بخطواته الرئيسية .
- الحس الرياضي :
- ٨- توظف استراتيجيات متنوعة لتقدير الأطوال والأوزان والمساحات والحجم ونواتج العمليات .
  - ٩- تستخدم التقدير للتحقق من صحة نتائجه .
- معالجة البيانات :
- ١٠- تنشئ ويقرأ الجداول والرسومات البيانية .
  - ١١- تستخلص علاقات مدعمة بمبررات مقنعة مبنية على تحليل البيانات

## توزيع منهج مادة الرياضيات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهينة للفصل الخامس + النسبة المئوية من عدد + تقدير النسبة المئوية	الخميس ١٤٤٢/٦/٨ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤ هـ	١
	حل المسألة + التناسب المنوي + تطبيقات على التناسب المنوي	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١ هـ	٢
	اختبار الفصل الخامس + التمثيل بالنقاط + مقياس النزعة المركزية والمدى	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨ هـ	٣
	التمثيل بالأعمدة والمدرجات والتكرار + استعمال التمثيلات البيانية للتنبؤ التمثيل بالعمدة المزدوجة	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥ هـ	٤
	استراتيجية حل المسائل + الحوادث والاحتمالات + عد النواتج	الخميس ١٤٤٢/٧/٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢ هـ	٥
	مبدأ العد الأساسي + اختبار الفصل + اختبار تراكمي	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩ هـ	٦
	(١) - التهينة للفصل الثامن (التقويم التشخيصي) - العلاقات بين الزوايا - الزوايا المتتامه والمتكاملة	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦ هـ	٧
	تابع الزوايا المتتامه والمتكاملة - إحصاء - التمثيل بالقطاعات الدائرية - المثلثات	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣ هـ	٨
	استراتيجية حل المسألة الاستدلال المنطقي- استكشاف معمل الهندسة - الأشكال الرباعية	الخميس ١٤٤٢/٨/٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١ هـ	٩
	الأشكال المتشابهة - التبليط والمضلعات -	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨ هـ	١٠
	التهينة للفصل الثامن- المثلث وشبه المنحرف ( التقويم التشخيصي ) مساحة المثلث وشبه المنحرف	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥ هـ	١١
	- محيط الدائرة -تابع محيط الدائرة - مساحة الدائرة	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢ هـ	١٢
	استراتيجية حل المسألة - حل مسألة أبسط - مساحة أشكال مركبة - المخططات والمساحة السطحية	الخميس ١٤٤٢/٩/٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩ هـ	١٣
	الأشكال الثلاثية الأبعاد - تابع الأشكال ثلاثية الأبعاد - رسم الأشكال الثلاثية الأبعاد -	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦ هـ	١٤
	حجم المنشور - تابع حجم المنشور - حجم الأسطوانة	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣ هـ	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨ هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦ هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١ هـ	١٨-١٧

المادة/الصف	الرياضيات	الأول متوسط	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس						
موضوع الدرس	النسبة المئوية من عدد													
التمهيد	اكتبي ٩,٨ % في صورة كسر عشري.													
استراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين													
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.													
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي													
أن تجد الطالبة النسبة المئوية من عدد.	<p><b>استعد:</b></p> <p>التكافل الاجتماعي: تنفذ جمعية البر الخيرية مشروع السلة الغذائية للأسر الفقيرة، إذا كانت كلفة السلة الواحدة ٢٠٠٠ ريال فإن النموذج الموضح يبين أن المتوفر ٦٠% من كلفة السلعة الواحدة أي ١٢٠٠ ريال ارسم النموذج مستعملاً الكسور العشرية بدلاً من النسب المئوية. ارسم نموذج مستعملاً الكسور بدلاً من النسب المئوية استعملي هذين النموذجين لكتابة جملة ضرب تكافئان (٦٠% من ٢٠٠٠) = ١٢٠٠</p> <p>مثال: إيجاد النسبة المئوية من عدد</p> <p>١. أوجد ٥% من ٣٠٠</p> <p>مثال من واقع الحياة:</p> <p>٢. حللي البيانات: يبين الشكل المجاور عدد أجهزة التلفاز في منازل ٢٧٥ طالباً، فما عدد الذين لديهم ٣ أجهزة تلفاز؟</p>													
أن تقوم الطالبة بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.	<p><b>أتأكد:</b></p> <p>أوجد كل عدد فيما يلي، وقربه إلي أقرب جزء من عشرة إذا لزم:</p> <table border="0"> <tr> <td>٩٥% من ٤٠</td> <td>٨% من ٥٠</td> </tr> <tr> <td>١١% من ٧٠</td> <td>٤٢% من ٢٦٣</td> </tr> <tr> <td>١٣٠% من ٧٨</td> <td>١١% من ٢٠</td> </tr> </table>								٩٥% من ٤٠	٨% من ٥٠	١١% من ٧٠	٤٢% من ٢٦٣	١٣٠% من ٧٨	١١% من ٢٠
٩٥% من ٤٠	٨% من ٥٠													
١١% من ٧٠	٤٢% من ٢٦٣													
١٣٠% من ٧٨	١١% من ٢٠													
أن تتوصل الطالبة لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس.	<p>توفير الأدوات والخامات اللازمة للنشاط.</p> <p>شرح الهدف من النشاط.</p> <p>توجيه الطالبات للبحث في مواقع الإنترنت عن معلومات إضافية حول موضوع الدرس.</p> <p>مطالبة الطالبات بإعداد العرض للمعلومات التي توصلن لها.</p> <p>البحث في مواقع الشبكة العنكبوتية عن معلومات تساعد على فهم الدرس.</p> <p>تقديم عرض لتوضيح المعلومات التي توصلن لها في البحث.</p> <p>تنفيذ خطوات النشاط ضمن العمل في مجموعات.</p> <p>استنتاج ما يهدف إليه النشاط من خلال الملاحظة والتوقع.</p>													
أن تحل الطالبة المسائل وفق المطلوب.	<p>أوجد ٦٤% من ١٩٣</p> <p>يوفر أحمد ١١ ريالاً شهرياً. ما التقدير المنطقي للمبلغ الذي سيوفره بعد سنة؟ حوالي ١٠٠ ريال، ١٢٠ ريالاً، أو ١٦٠ ريالاً؟</p>													
الواجب	حل تدريبات كتاب التمارين.													

## الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام ١٤٤٢ هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+  
مجلدات اختبارات متنوعه

+  
أورق قياس لكل درس

+  
أوراق عمل لكل درس

+  
سجل إنجاز المعلمة

+  
سجل إنجاز الطالبة

+  
المسرد

+  
حل أسئلة الكتاب

+  
خرائط ومفاهيم

+



اثرءاء

شرح مءمىز بالفىءىءو لءمىع ءروس المنهء

الءوءىل للرىاض والءرء مءانا

لمن هم ءارء مءىنة الرىاض ىضاف قىمة الارسالىة ٥٠ رىال للفىءكس) من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

اعمال منصة مءرسى الاسبوع الواء ٦٠ رىال سبعة اسابىع ٤٠٠ رىال

لءءر طلبكم وءسءىل معلوماء الإسءلام :

للطلب من ءاءل المملكة ىمكنكم الإءصال على رقم:

0505107025

0551092444

وىمكنكم كءالك ءسءىل الطلب

إلءرونىاً عن طرىق الرابء

www.mta.sa/c

كءلك ىمكننا الءوءىل عن الایمىل او الفىءكس لءمىع مءن المملكة

ءسب طلبكم ) سى ءى \_ طباءة ملونة \_ طباءة عاءىة)

ایمىل المبىعاء

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك بإسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

---

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

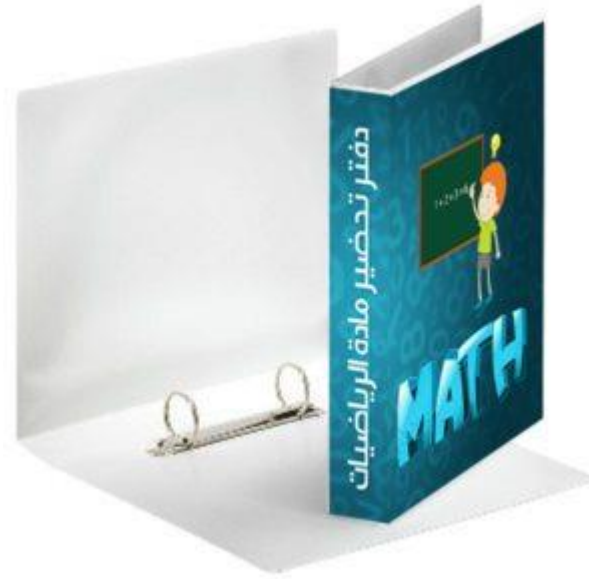
68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدى الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

0505107025