



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....  
مدرسة: .....

# تحضير وحدات لمادة الرياضيات الصف الثاني ابتدائي

السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

## الفصل الدراسي الثاني

## الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية




- ❖ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ❖ تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ❖ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ❖ تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ❖ تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- ❖ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- ❖ تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- ❖ توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ❖ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

## الأهداف العامة لمادة الرياضيات للمرحلة الابتدائية

- ❖ تجري العمليات الحسابية على الأعداد الكلية و الكسور .
- ❖ تتعرف على بعض المفاهيم و الخصائص و القواعد لبعض الأشكال الهندسية في المستوى و الفراغ .
- ❖ تتعرف على وحدات القياس و تجري عمليات التحويل عليها .
- ❖ يحسب المحيط و المساحة و الحجم لبعض الأشكال الهندسية .
- ❖ تستخدم الأدوات الهندسية في رسم بعض الأشكال الهندسية و دراسة خصائصها .
- ❖ تتعرف على مفاهيم المعدل و النسبة و التناسب و تجري بعض التطبيقات عليها .
- ❖ تقرأ البيانات الإحصائية و يفسرها و يمثلها .
- ❖ توظف مهارة التقدير للحكم على معقولة ناتج بعض العمليات الرياضية .
- ❖ تستخدم أسلوب حل المشكلات في التعامل مع المسائل الرياضية .

ملاحظات	جدول توزيع مادة الرياضيات للصف الثاني ابتدائي	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	النقود- عد النقود -النقود (١٠٠٠) ريال الوقت بالساعات الكاملة - الوقت بنصف ساعة -	الخميس ٢٠٢٠/٨/١٤هـ	الأحد ٢٠٢٠/٤/١٤هـ	١
	تقدير الزمن - الوقت -أحل المسألة أبحث عن نمط - الوقت بربع ساعة - الوقت لأقرب ٥ دقائق	الخميس ٢٠٢٠/١٥/٢٠هـ	الأحد ٢٠٢٠/١١/٢٠هـ	٢
	هيا بنا نلعب - اختبار الفصل ٨ - كسور الوحدة - الكسور الدالة على أكثر من جزء	الخميس ٢٠٢٠/٢٢/٢٠هـ	الأحد ٢٠٢٠/١٨/٢٠هـ	٣
	أحل المسألة أرسم صورة - الكسور المساوية للواحد - مقارنة الكسور - الكسور كأجزاء من مجموعة - استقصاء حل المسألة	الخميس ٢٠٢٠/٢٩/٢٠هـ	الأحد ٢٠٢٠/٢٥/٢٠هـ	٤
	اختبار الفصل ٩ - المنات - المنات والعشرات و الأحاد - أحل المسألة أنشئ قائمة	الخميس ٢٠٢٠/٦/٢٠هـ	الأحد ٢٠٢٠/٢/٢٠هـ	٥
	القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠٠ - تدريبات إضافية - هيا بنا نلعب - قراءة الأعداد حتى ١٠٠ و كتابتها	الخميس ٢٠٢٠/١٣/٢٠هـ	الأحد ٢٠٢٠/٩/٢٠هـ	٦
	مقارنة الأعداد - ترتيب الأعداد - الأنماط العددية - اختبار الفصل	الخميس ٢٠٢٠/٢٠/٢٠هـ	الأحد ٢٠٢٠/١٦/٢٠هـ	٧
	المجسمات - الأوجه و الحرف والرووس - الأشكال المستوية	الخميس ٢٠٢٠/٢٧/٢٠هـ	الأحد ٢٠٢٠/٢٣/٢٠هـ	٨
	أحل المسألة أبحث عن نمط - الأشكال المستوية - الأضلاع والرووس - مقارنة الأشكال الهندسية - تكوين الأشكال	الخميس ٢٠٢٠/٥/٢٠هـ	الأحد ٢٠٢٠/١/٢٠هـ	٩
	اختبار الفصل ١١ - اختبار تراكمي - وحدات الطول غير القياسية - أحل المسألة (أخمن ثم أتحقق) - قياس الأطوال بالسنتيمترات	الخميس ٢٠٢٠/١٢/٢٠هـ	الأحد ٢٠٢٠/٨/٢٠هـ	١٠
	استعمال المسطرة - السنتيمترات - المساحة - استقصاء حل المسألة	الخميس ٢٠٢٠/١٩/٢٠هـ	الأحد ٢٠٢٠/١٥/٢٠هـ	١١
	اختبار الفصل ١٢ - وحدات السعة غير القياسية - أحل المسألة ( أمثلها ) - الملترات و اللترات وحدات الوزن غير القياسية - الجرام و الكيلو جرام - استقصاء حل المسألة - اختبار الفصل ١٣	الخميس ٢٠٢٠/٢٦/٢٠هـ	الأحد ٢٠٢٠/٢٢/٢٠هـ	١٢
	اختبار الفصل ١٣ - وحدات الوزن غير القياسية - الجرام و الكيلو جرام - استقصاء حل المسألة - اختبار الفصل ١٣	الخميس ٢٠٢٠/٣/٢٠هـ	الأحد ٢٠٢٠/٢٩/٢٠هـ	١٣
	جمع المنات - الجمع بإعادة تجميع الأحاد - الجمع بإعادة تجميع العشرات	الخميس ٢٠٢٠/١٠/٢٠هـ	الأحد ٢٠٢٠/٦/٢٠هـ	١٤
	أحل المسألة - أنشئ جدولاً - تقدير ناتج الجمع - طرح المنات - الطرح بإعادة تجميع العشرات الطرح بإعادة تجميع المنات - تقدير ناتج الطرح - اختبار ١٤ - اختبار تراكمي ٢	الخميس ٢٠٢٠/١٧/٢٠هـ	الأحد ٢٠٢٠/١٣/٢٠هـ	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ٢٠٢٠/٨/٢٠هـ	الثلاثاء ٢٠٢٠/١٠/٢٠هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ٢٠٢٠/٢٢/٢٠هـ	الأحد ٢٠٢٠/١١/٢٠هـ	١٨-١٧

الصف	الثاني ابتدائي	المادة	رياضيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	الوحدة السابعة الزمن والنقود								
ملخص الوحدة									
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة				الفترة الزمنية					
الأهداف الرئيسية				أربع حصص					
المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة				المعرفة والأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)					
<p>١- تعد أوراقاً نقدية مختلفة الفئات .</p> <p>٢- تحل مسألة بتمثيل معطياتها .</p> <p>٣- تمثل مبلغاً من المال بطرائق مختلفة .</p>				<p><u>الفكرة الكبرى:</u></p> <p>يكتسب مهارة عد النقود ليستخدمها في أعماله اليومية.</p> <p><u>ستفهم المتعلم أن:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- قيمة الأوراق النقدية مكتوبة في نفس فئة الورقة .</li> <li>- الوقت والزمن هم أجزاء من اليوم</li> </ul>					

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات:	ستكون المتعلمات قادرات على:
<p>١- أعدد أوراقاً نقدية مختلفة الفئات .</p> <p>٢- حل مسألة بتمثيل معطياتها .</p> <p>٣- تمثل مبلغاً من المال بطرائق مختلفة .</p>	<p>١- أوراقاً نقدية مختلفة الفئات .</p> <p>٢- مسألة بتمثيل معطياتها .</p> <p>٣- مبلغاً من المال بطرائق مختلفة .</p>	<p>استعمل النقود لأتمثل المبلغ نفسه بطريقة أخرى:</p> <p>٤- أتمثل ٣٧ ريالاً:</p>  <p>٥- أتمثل ٤٠ ريالاً:</p>  <p>٦- أتمثل ٥١ ريالاً:</p> 

## الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

## الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<p>* عمل أبحاث من الانترنت عن النقود</p> <p>* أن تحضر الطالبات قصة توضح النقود</p> <p>* التفريق بين النقود</p> <p>*قناعة الطالبات بأهمية النقود</p>	<p>* توسيع المعرفة العلمية عن النقود</p> <p>*تحدي النظريات المقبولة عن النقود</p> <p>*التفريق بين النقود</p> <p>*قناعة الطالبات بأهمية النقود</p>	<p>*البحوث الموثقة</p> <p>*حل الطالبات لأسئلة التقويم في الكتاب المقرر</p> <p>*الحصول على درجة ممتازة في الاختبارات</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تهيئة وتمهيد بعرض قصة من الحياة حول موضوع الوحدة ومناقشة الطالبات فيها ثم طرح سؤال مناسب للتفكير والمناقشة تمهيد لموضوع الوحدة</li> <li>• أقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة أو بروشور توضيحي تقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات لأخذ فكرة عامة عن الوحدة كاملة .</li> <li>• عرض الأسئلة الأساسية والإفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم وإستراتيجيته ( ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت ) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما يعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوربوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة.</li> <li>• تقسيم الطالبات لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم .</li> <li>• عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلمة .</li> <li>• توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلم في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل .</li> <li>• توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلمة وتعزيز ما يحتاج لذلك .</li> <li>• تكليف الطالبات بحل أسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة .</li> <li>• عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن تختلف من مجموعة لأخرى وتبادل المطويات بين المجموعات حتى تعم الفائدة منها جميع الطالبات ومناقشتها مع المعلمة</li> <li>• تنفيذ جداول مقارنات تعدها المعلمة لمفردات الوحدة وتوزيع على المجموعات ومناقشة المجموعات فيها.</li> <li>• عقد مسابقة بين الطالبات تكون من إعداد المجموعات نفسها تتبادل فيها المجموعات إلقاء الأسئلة والإجابات فيما بينها ويمكن تكون بين الفصول من الصف الواحد وتكون لجنة التحكيم من المعلمة وبعض الطالبات المتميزات يتضح فيها التقويم الذاتي .</li> <li>• عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من إتقان الطالبات لمفردات الوحدة .</li> <li>• كتابة قصة وعمل ملصق للوحدة .</li> </ul>	<p>* تصميم تجارب</p> <p>*استكشاف</p> <p>*استقصاء</p> <p>*التوقع</p> <p>*إبداء الآراء</p> <p>*التحليل</p> <p>*التفكير الناقد</p> <p>*تقديم أمثلة ما ذكر في الكتاب</p>	<p>*بالعروض العلمية</p> <p>*تصحيح مفاهيم خاطئة</p> <p>*طرح أسئلة على الطالبات</p> <p>*توزيع الطالبات في مجموعات (تعلم تعاوني)</p> <p>*استخدام طرائق تدريس متنوعة</p> <p>*تنفيذ جلسة عصف ذهني</p> <p>*تقويم شخصي وبنائي ونهائي</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الاسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة		الوحدة السابعة الزمن والنقود	الصف	الثاني ابتدائي	<u>تتمثل مهمتك في :</u>
هـ	الهدف	مهمتك : معلمة			<p><u>- تتمثل مهمتك في :</u></p> <p>١ - كتابة بحث يشمل مفردات الوحدة مدعما بالصور من الانترنت أو مراجع أخرى .</p> <p>٢ - عمل مطوية تشمل :</p> <p>📖 صور من الحياة تدعم الوحدة.</p> <p>📖 خريطة ذهنية وخرائط مفاهيم.</p> <p>📖 مختصرات لمفردات الوحدة تحت عنوان تذكر أن .</p> <p>📖 جداول مقارنات .</p> <p>📖 القرآن الكريم والرياضيات.</p> <p>إثراء علمي من الكتاب المدرسي .</p>
د	الدور	الهدف : <b>توظيف الدروس اللغوية</b>			
ج	الجمهور	المشكلة والتحدي : <b>أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .</b>			
م	الموقف	أنت : <b>معلمة متميز .</b>			
ا	الناتج والأداء والغرض	وظيفتك : <b>تنفيذ القصة والملصق .</b>			
ع	معايير ومحكات النجاح	طالبات المدرسة أو المجتمع			<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الإلمام بجوانب القصة والملصق .</li> <li>❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة.</li> <li>❖ الشمولية .</li> <li>❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .</li> </ul>



## الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام ١٤٤٢ هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

### أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

### المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+  
مجلدات اختبارات متنوعه

+  
أورق قياس لكل درس

+  
أوراق عمل لكل درس

+  
سجل إنجاز المعلمة

+  
سجل إنجاز الطالبة

+  
المسرد

+  
حل أسئلة الكتاب

+  
خرائط ومفاهيم

+

## اثرءاء

شرح مءمىز بالفىءىءو لءمىع ءروس المنهء

الءوءىل للرىاض والءرء مءانا

لمن هم ءارء مءىنة الرىاض ىضاف قىمة الارسالىة ٥٠ رىال للفىءكس) من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

اعمال منصة مءرسءى الاسبوع الواء ٦٠ رىال سبعة اسابىع ٤٠٠ رىال

لءءز ءلءكم وءسءىل معلوماء الإسءلام :

للءلء من ءاءل المملكة ىمكنكم الإءصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

وىمكنكم كءالك ءسءىل الءلء

إلءرونىاً عن ءرىق الرابء

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كءلك ىمكننا الءوءىل عن الایمىل او الفىءكس لءمىع مءن المملكة

ءسب ءلءكم ) سى ءى \_ ءباعة ملونة \_ ءباعة عاءىة)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

(اي بان بنك سامبا)

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

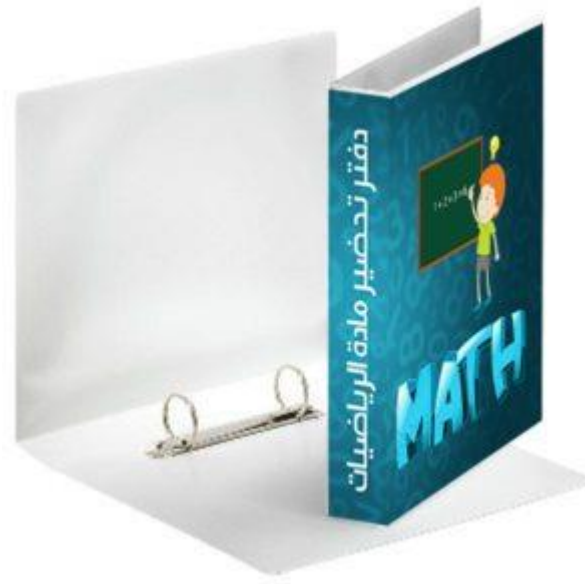
(اي بان)

SA2805000068202882885000

---



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدى الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

0505107025