

تحضير
مادة لغتي الخالدة
للصف الثالث المتوسط
الفصل الدراسي الثاني
بطريقة البطاقات

معلمة المادة

أ

أهداف التعليم في المملكة



- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- 2- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- 3- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
 - أ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .
 - ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

أهداف تعليم المرحلة المتوسطة



- 1- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
- 2- تزويدها بالخبرات والمعارف الملائمة لسنة ، حتى تلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
- 3- تشويقها إلى البحث عن المعرفة، وتعويدها التأمل العلمي.
- 4- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة، وتعهدها بالتوجيه والتهديب.
- 5- تربيتها على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
- 6- تدريبها على خدمه مجتمعها ووطنها ، وتنمية روح النصح والإخلاص لولادة أمرها .
- 7- حفز همتها لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- 8- تعويدها الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة ، واستثمار فراغها في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطها بما يجعل شخصيتها الإسلامية مزدهرة قوية.
- 9- تقوية وعي الطالبة لتعرف – بقدر سنه – كيف تواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
- 10- إعدادها لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

اهداف مادة لغتي



- 1- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- 2- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- 3- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لإتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- 4- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة
- 5- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- 6- تعليم التلميذات أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي تحتاج إليها في التعبير الكتابي.
- 7- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة.
- 8- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- 9- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث تستطيع التلميذة تركيز الانتباه فيما تسمع
- 10- أن تكتسب التلميذة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا
- 11- زيادة ثروة التلميذة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليها من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم.
- 12- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.

توزيع منهج مادة (لغتي الخالدة) للفصل (الثالث المتوسط) الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	الأحد 1442/6/4 هـ	الخميس 1442/6/8 هـ	الأسبوع	الأحد 1442/6/11 هـ	الخميس 1442/6/15 هـ
1	الوحدة الرابعة (قضايا العمل) مدخل الوحدة نص الاستماع) ثلاث سنوات بدون عمل - نص الفهم القرآني	2	أنشطة نص الفهم القرآني (الإسلام والربا) استراتيجيات قراءة) دعوة الإسلام إلى العمل (
3	الوحدة الرابعة التحليل الأدبي الرسم الإملائي (رسم بعض الكلمات المفصولة خطأ - رسم بعض الجمل والعبارات	4	الصف اللغوي : اسما الزمان والمكان الأسلوب اللغوي : الاستثناء - الوظيفة النحوية : النعت		
5	استراتيجية الكتابة (المقال) استراتيجية مهارة التحدث إبداء وجهة النظر	6	الوحدة الخامسة: (سوم قتلة)مدخل الوحدة) مدخل الوحدة نص الاستماع) تجربتي مع المخدرات - نص الفهم		
7	أنشطة نص الفهم القرآني (الخمير رجب) استراتيجية قراءة (من يكافح المخدرات	8	الوحدة الخامسة : التحليل الأدبي الرسم الإملائي رسم بعض الكلمات المزيد بعض أحرفها - الرسم - بخط الرقعة		
9	الصف اللغوي : اسم الآلة - الأسلوب اللغوي : التعجب الوظيفة النحوية : العطف	10	استراتيجية الكتابة (تخطيط كتابة الموضوع) كتابة مذكرات يومية - استراتيجية مهارة التحدث - عرض الرأي والتلطف فيما تكتب		
11	الوحدة السادسة : (الثورة المعلوماتية) مدخل الوحدة نص الاستماع (مشكلة تدفق المعرفة) نص الفهم القرآني (الأمن المعلوماتي)	12	أنشطة نص الفهم القرآني (الأمن المعلوماتي) استراتيجية قراءة زيادة التركيز والفهم ثورة الاتصالات والمعلومات		
13	الوحدة السادسة : التحليل الأدبي الرسم الإملائي : رسم بعض الكلمات المحذوف بعض أحرفها - الرسم	14	الصف اللغوي : المصادر الأسلوب اللغوي : العدد الوظيفة النحوية : البذل		
15	استراتيجية الكتابة (تخطيط كتابة الموضوع) كتابة محضر إدارة اجتماع - استراتيجية مهارة التحدث تقويم الوحدة	16	مراجعة		
17	استكمال البرامج العلاجية للطالبات غير المتفئات لمعايير التقويم	18	بدء الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني بدء اجازة عيد الفطر بدء الدراسة بعد عيد الفطر بدء اختيار الفصل الدراسي الثاني بدء اجازة نهاية العام		
	معلمة المادة:	المشرفة التربوية:	قائدة المدرسة:		
	التوقيع:	التوقيع:	التوقيع:		

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
 / / 144 هـ					الوحدة الرابعة (قضايا العمل) مدخل الوحدة
 / / 144 هـ					
 / / 144 هـ					
 / / 144 هـ					
 / / 144 هـ					

الكفاية الأساسية للدرس: حل أنشطة حول مضمون الوحدة .

الاهداف	المحتوى (كتاب الطالبة)	اسئلة التقويم (كتاب الطالبة)
أن تقرأ الطالبة النص قراءة معبرة أن تعيد الطالبة كتابة ما يملئ عليها أن تشترك الطالبة مع من بجوارها في سرد الصفات وتصنفها أن تعبر الطالبة عن مضمون العبارة أن تتأمل الطالبة الرسم الكاريكاتيري وتنفذ المطلوب أن تشارك الطالبة في حل باقي أنشطة المدخل أن تتعاون الطالبة مع مجموعته في إنجاز مهمات المشروع	أولاً : 1- أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ قراءةً معبِّرةً :كتاب الطالبة ص (14) 2- أعيدُ كتابة مايلي محاكياً رسمه: 3- مما جاء في مقال الجاحظ في معرض و صفه القرشيين (: ووصفت لك جلدتهم ، ونعتت لك أحلامهم) أ (شترك مع من بجواري ؛ لسرد بعض الصفات وأصنّفها وفق الجدول التالي: كتاب الطالبة ص 15 ثانياً : أعبر عن مضمون العبارة التَّالِيَّة باستخدام أسلوب الاستثناء: كتاب الطالبة ص 16 ثالثاً : تأملُ الرِّسْم الكاريكاتوري التَّالِيَّ و أنفِذُ المطلوب : كتاب الطالبة ص 16 رابعا : استشير من بجواري ؛ لاختيار الرقم المناسب للقصاصات التَّالِيَّة-كتاب الطالبة ص 16 خامسا : اختارُ المكان المناسب لعمل هؤلاء : ص 17 سادسا : أتعاونُ مع مجموعتي ؛ لتنفيذ مهمات المشروع التَّالِي	اقرئي النص قراءة معبرة؟ أعيدي كتابة ما يملئ عليك ؟ أشترك في سرد الصفات وصنفيها ؟ عبري عن مضمون العبارة ؟ التأمل والتطبيق ! شارك في حل باقي أنشطة المدخل ! المشاركة والتقويم !

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
○ نشاط رقمي	○ الحوار والمناقشة	○ كتاب الطالبة	○ الملاحظة	○ التقويم المعتمد على الأداء
○ حدث واقعي	○ حل المشكلات	○ دليل المعلمة	○ التصنيف	○ التواصل
○ قصة	○ التعليم التعاوني	○ أجهزة عرض	○ القياس	○ الملاحظة
○ طرح مشكلة	○ الاستكشاف	○ شفافيات	○ الاستنتاج	○ سلم التقدير
○ قراءة نص من مرجع	○ الاستقصاء	○ جهاز تسجيل	○ علاقات الأرقام	○ قائمة الشطب
○ عرض صور	○ العصف الذهني	○ مراجع , صحف	○ أخرى:	○ الأسئلة والأجوبة
○ مشاهد فيلم تعليمي	○ تمثيل الأدوار	○ مجسمات	مهارات التفكير الإبداعي:	○ أخرى:
○ مدخل تاريخي	○ القصة	○ عينات	○ التوضيح	○ أخرى:
○ آية قرآنية أو حديث شريف	○ التخيل	○ لوحات ورسومات	○ الأصالة	التفكير الناقد:
○ أخرى:	○ الخرائط الذهنية	○ فيلم تعليمي	○ الطلاقة	○ مهارة تحديد الأولويات
○ أخرى:	○ التعلم باللعب	○ أخرى:	○ التطبيق	○ مهارة التمييز بين المعلومات
○ أخرى:	○ أسلوب الندوة	○ أخرى:	○ التذكر	○
○	○ أسلوب صحائف الأعمال	○	○ المرونة	○
○	○ أخرى:	○	○ أخرى:	○

التعينات المنزلية:

حل اسئلة الكتاب ::

معلمة المادة:

المشرفة التربوية:

قائدة المدرسة:

التوقيع:

التوقيع:

التوقيع:

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة لغتي للفصل الدراسي الثاني 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد +
التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس) من 48 ساعة الى
72 ساعة)

..... قائدة المدرسة:

..... المشرفة التربوية:

..... معلمة المادة:

..... التوقيع:

..... التوقيع:

..... التوقيع:

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 70 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

.....:قائدة المدرسة

.....:المشرفة التربوية

.....:معلمة المادة

.....:التوقيع

.....:التوقيع

.....:التوقيع

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

(اي بان بنك سامبا)

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)
SA606500000101001926001

بنك الجزيرة
030680161166001
(اي بان)
SA6760100030680161166001

بنك الانماء
68202882885000
(اي بان)
SA2805000068202882885000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

قائدة المدرسة:

المشرفة التربوية:

معلمة المادة:

التوقيع:

التوقيع:

التوقيع:

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

..... :قائدة المدرسة

..... :التوقيع

..... :المشرفة التربوية

..... :التوقيع

..... :معلمة المادة

..... :التوقيع