

تحضير مادة الدراسات الاجتماعية الصف أول متوسط

السابعة	السادسة	الخامسة	الثالث متوسطة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

الفصل الدراسي الثاني

الأهداف العامة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
- ١- تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنّه، حتى يلمّ بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
٢. تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعويده التأمل والتتبع العلمي.
٣. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى المتعلم، وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.
٤. تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
٥. تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصح والإخلاص لولادة أمره.
٦. حفز همته لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
٧. تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة.
٨. تقوية وعي المتعلم ليعرف- بقدر سنه - كيف يواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
٩. إعداده لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف الخاصة

يتوقع من المتعلم بعد دراسة منهج التربية الاجتماعية في التعليم العام بالمملكة العربية السعودية أن:

١. تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا
٢. ينمي ثقته بمقومات الأمة الإسلامية ويعزز الانتماء لها، ويؤمن بوحدتها على اختلاف أجناسها وألوانها، لاستعادة أمجادها وتحقيق سيادتها في العالم.
٣. يرتبط بتاريخ أمتها وحضارتها الإسلامية، ويفهم سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) ويتخذها قدوة في الحياة، ويستفيد من سير أسلافنا الصالحين في جوانب الحياة المختلفة.
٤. يكون إنساناً صالحاً ملتزماً بآداب الإسلام وتعاليمه وقيمه.
٥. يعتز بالانتماء للوطن ويتبصر بما له من أمجاد عريقة في ظل الحضارة الإسلامية ويتعرف على ما له من مزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية، ويعرف كيفية استثمارها والمحافظة عليها.
٦. يعمق إيمانه بمبدأ الشورى وممارسة الحقوق ويلتزم بالواجبات في ضوء الشريعة الإسلامية.
٧. يعي مشكلات مجتمعه الثقافية والاجتماعية والاقتصادية، ويستعد للإسهام في حلها.
٨. يعرف المجتمعات العربية والإسلامية والعالمية، ويدرك الصلات التي تربط بعضها ببعض، ويعي حجم التحديات التي تواجه الأمتين العربية والإسلامية.
٩. يتبصر بقدراته واستعداداته التي أنعم الله بها عليه وينميها ويوجهها الوجهة المفيدة المثمرة.
١٠. يتزود ببعض حقائق المواد الاجتماعية ومفاهيمها الملانمة لسنة التي تساعد في التكيف مع مجتمعه وبيئته وحياته المستقبلية لمواكبة التطور المعرفي والتقني.
١١. يعي كيفية تفاعل الإنسان مع بيئته التي يعيش فيها ومدى تأثيرها به وتأثيرها فيه والتأكيد على مسؤولية المواطن في حمايتها والمحافظة عليها.
١٢. ينمي قدرته على التفكير العلمي في دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية.
١٣. ينمي مهاراته الحركية والعقلية، وتوجيهها نحو استثمارها بشكل إيجابي.
١٤. يقدر قيمة العمل بأنواعه المختلفة، وحاجة بلاده إلى القوى الوطنية العاملة المدربة.
١٥. يعي أهمية الاتصالات الحديثة وأثرها على الإنسان، مع مراعاة الالتزام بالمنهج الواعي في التعامل معها..

توزيع منهج مادة الدراسات الاجتماعية

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
	الوحدة الخامسة: الدرس الأول : شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الاسلام الدرس الثاني: حياة النبي قبل البعثة	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	١
	الدرس الثالث: نزول الوحي والدعوة الدرس الرابع: هجرة النبي كله وغزواته	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	٢
	تابع الدرس الرابع: هجرة النبي كله وغزواته الدرس الخامس: شمائل نبينا محمد	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	٣
	الدرس السادس: حجة الوداع ووفاة النبي (صلى الله عليه وسلم) تقويم الوحدة الخامسة	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	٤
	الوحدة السادسة: الدرس السابع: الخلفاء الراشدون: أخلاقهم وخلافتهم تابع الدرس السابع: الخلفاء الراشدون: أخلاقهم وخلافتهم	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	٥
	الدرس الثامن: أعمال الخلفاء الراشدين تابع الدرس الثامن: أعمال الخلفاء الراشدين	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	٦
	الدرس التاسع: جهود الخلفاء الراشدين في نشر الاسلام تابع الدرس التاسع: جهود الخلفاء الراشدين في نشر الاسلام	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	٧
	الدرس العاشر: المبادئ والقيم الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين تقويم الوحدة السادسة	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	٨
	الوحدة السابعة: الدرس الحادي عشر: مفهوم الأمن الوطني الدرس الثاني عشر: ركائز الأمن الوطني	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	٩
	تابع الدرس الثاني عشر: ركائز الأمن الوطني الدرس الثالث عشر: مجالات الأمن الوطني	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	١٠
	الدرس الرابع عشر: مؤسسات الأمن الوطني تابع الدرس الرابع عشر: مؤسسات الأمن الوطني	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	١١
	الدرس الخامس عشر: المواطن والأمن الوطني & تقويم الوحدة السابعة	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	١٢
	الوحدة الثامنة: الدرس السادس عشر: الهوية الشخصية	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	١٣
	الدرس السابع عشر: التنمية الذاتية الدرس الثامن عشر: التفاعل الاجتماعي	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	١٤
	تابع الدرس الثامن عشر: التفاعل الاجتماعي & تقويم الوحدة التاسعة	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	١٥
	مراجعة	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	١٦
	الاختبارات	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	١٧-١٨

الصف	الأول المتوسط	المادة	اجتماعيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الوحدة	الخامسة العصر النبوي								
التهيئة	كيف كانت أحوال شبه الجزيرة العربية قبل البعثة النبوية؟								
الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة				المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة					
الأهداف الرئيسية				الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)					
<p>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ معرفة أبرز الأحداث في تاريخ الإسلام في العصر النبوي. ❖ بيان أهم أعمال النبي صلى الله عليه وسلم في المدينة المنورة. ❖ تقدير مكانة النبي صلى الله عليه وسلم . ❖ معرفة شمائل نبينا محمد صلى الله عليه وسلم. ❖ استنتاج بعض أحكام الإسلام ومبادئه من خطبة حجة الوداع. 				<p>الفكرة الكبرى: تقع شبه الجزيرة العربية في قلب العالم، وترتبط بين ثلاث قارات، هي: آسيا وأوروبا وإفريقيا، لذا كانت ملتقى التجارة القديمة، ويزيد أهميتها أن فيها بيت الله الحرام (الكعبة المشرفة) .</p> <p>ستفهم المتعلمات أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ شبه الجزيرة العربية قبل ظهور السلام ❖ حياة النبي صلى الله عليه وسلم قبل البعثة ❖ نزول الوحي والدعوة ❖ هجرة النبي صلى الله عليه وسلم وغزواته ❖ شمائل نبينا محمد صلى الله عليه وسلم - حجة الوداع ووفاة النبي صلى الله عليه وسلم 					

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<p>السؤال الأول : أين تقع شبه الجزيرة العربية ؟</p> <p>السؤال الثاني : علل كثرة الحروب والخلافات داخل شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام ؟</p> <p>السؤال الثالث : كيف كانت حياة النبي صلى الله عليه وسلم قبل الدعوة وأثناء الدعوة في مكة ؟</p> <p>السؤال الرابع : لماذا سميت حجة نبينا صلى الله عليه وسلم بحجة الوداع ؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> • الملامح الطبيعية لشبه الجزيرة العربية . • حالة شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام . • موقع مكة وطبيعتها الجغرافية . • حياة النبي صلى الله عليه وسلم قبل البعثة . • حياة النبي صلى الله عليه وسلم بعد البعثة . 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ بيان الملامح الطبيعية لشبه الجزيرة العربية . ❑ توضيح حالة شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام . ❑ معرفة موقع مكة وطبيعتها الجغرافية . ❑ توضيح حياة النبي صلى الله عليه وسلم قبل البعثة . ❑ بيان حياة النبي صلى الله عليه وسلم بعد البعثة

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
ملف مصور	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)	من خلال الأدلة التالية : النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * التذكير الاكاديمي * المفكرات * كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات * تقويم ذاتي	مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي (شبه الجزيرة العربية قبل ظهور السلام - حياة النبي صلى الله عليه وسلم قبل البعثة - نزول الوحي والدعوة - هجرة النبي صلى الله عليه وسلم وغزواته - شمائل نبينا محمد صلى الله عليه وسلم - جة الوداع ووفاة النبي صلى الله عليه وسلم) ويتم من خلال معرفة الخبرة السابقة للطالبة من خلال جدول يوزع على الطالبات ماذا اعرف - اذا أريد ان أعرف - ماذا تعلمت) . تقسيم الطالبات لعدة مجموعات يطرح على كل مجموعة مفردة من مفردات الدرس (خبرة تعليمية) ويتم مناقشة المجموعات وتعزيز المعلمة لهذه الإيجابيات وتثبيت الخبرة المطلوبة . توزع نماذج كبرشور يشرح الخبرات التعليمية المطلوبة مدعوما بالصور والتوضيح على الطالبات لمناقشتها. أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن غزوات النبي □ ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتوضيح غزوات النبي مع توضيح الهدف منه ومبرراته. أقدم للطالبات مطوية عن قصص من حياة النبي □ ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن قصص من حياة النبي □ . أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن حياة النبي □ في المدينة مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها. توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها . تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .	* المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة . * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات	يقدم التمهيد . * يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقاءية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص . * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات . * إعداد أوراق العمل . * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
جمع الصور التي توضح العصر النبوي	جمع الصور كلها	جمع صور أجمل مما سبق	جمع الصور وزودها بعبارات جميلة	جمع الصور وأحسن في ترتيبها وكتابة جمل موضحة لها	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

اسم الوحدة		العصر النبوي	الصف	الأول متوسط	تتمثل مهمتك في :
هـ	الهدف	مهمتك : معلمة	الهدف : توظيف الدروس اللغوية	المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .	<p>المهمة الأدائية :</p> <p>١- تتمثل مهمتك في كتابة قصة عن جغرافية المملكة العربية السعودية وعمل مطوية عن : (شبه الجزيرة العربية قبل ظهور السلام - حياة النبي صلى الله عليه وسلم قبل البعثة - نزول الوحي والدعوة - هجرة النبي صلى الله عليه وسلم وغزواته - شمائل نبينا محمد صلى الله عليه وسلم - جة الوداع ووفاة النبي صلى الله عليه وسلم)</p>
د	الدور	أنت : معلمة متميز .	وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .		
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع			
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي			
ا	النتائج والأداء والغرض	• تنفيذ رسم القصة والملصق .			
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الإمام بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي . 			

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ شبه الجزيرة العربية قبل ظهور السلام
			١٤ / / هـ		❖ حياة النبي صلى الله عليه وسلم قبل البعثة
			١٤ / / هـ		❖ نزول الوحي والدعوة
			١٤ / / هـ		❖ هجرة النبي صلى الله عليه وسلم وغزواته.
			١٤ / / هـ		• شمائل نبينا محمد صلى الله عليه وسلم
			١٤ / / هـ		• حجة الوداع ووفاة النبي صلى الله عليه وسلم

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الاجتماعيات

لعام ١٤٤٢ هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط الجديد + استراتيجيات التعلم النشط + الوحدات العرضية

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلم

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+
مجلدات اختبارات متنوعه

+
أوراق قياس لكل درس

+
أوراق عمل لكل درس

+
سجل إنجاز المعلمة

+
سجل إنجاز الطالبة

+
حل أسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
اثرءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس) من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

0558396004

0558396119

0505107025