



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....  
مدرسة: .....

# مسرد مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

معلمة المادة

..... / أ

## أهداف التعليم في المملكة



- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساءً فاهمين لدورهم في الحياة، وواعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- 2- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- 3- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
  - أ ) مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي
  - ب ) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

## أهداف تعليم المرحلة الابتدائية



- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفلة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- 2- تدريب الطالبات على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل .
- 3- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- 4- تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- 5- تعريف الطالبة بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها .
- 6- تربية ذوقهن البديعي، وتعهد نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن .
- 7- تنمية وعي الطالبة لتدرك ما عليها من الواجبات ومالها من الحقوق في حدود سنّه وخصائص المرحلة التي تمر بها ، وغرس حب وطنها ، والإخلاص لولاة أمرها .
- 8- توليد الرغبة لدى الطالبات في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ .
- 9- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

## الاهداف العامة لمادة للرياضيات



- 1- متابعة تحقيق الولاء لله وحده وجعل الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة في كافة جوانبها على شرعه.
- 2- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة بالمفاهيم الأساسية والثقافة الإسلامية التي تجعلها معتزة بالإسلام وقادرة على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- 3- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام والحاملة لراية التوحيد.
- 4- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص (المملكة العربية السعودية).
- 5- تعهد قدرات الطالبة واستعدادها المختلف الذي يظهر في هذه الفترة وتوجيهها وفق ما يناسبها وما يحقق أهدافها التربوية الإسلامية في مفهومها العام.
- 6- تنمية التفكير العلمي لدى الطالب وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع والتعود على طرق الدراسة السليمة.
- 7- إتاحة الفرصة للطالبات القادرات وإعدادهم لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في المعاهد العليا والكليات الجامعية في مختلف التخصصات.
- 8- تهيئة سائر الطالبات للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.

قائدة المدرسة:أ/.....

المشرفة التربوية:أ/.....

معلمة المادة:أ/.....

## أهداف تدريس مادة الرياضيات



- 1- فهم المحيط المادي من حيث الكم و الكيف و الشكل .
- 2- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات .
- 3- إدراك المفاهيم و القواعد و العلاقات و الأنماط الرياضية .
- 4- اكتساب المهارات و الخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة .
- 5- تنمية القدرة و الاستعداد للتعلم الذاتي .
- 6- تنمية القدرة على الاتصال و التعبير بلغة الرياضيات .
- 7- معرفة إسهامات الرياضيات في الحياة و في تقدم العلوم الأخرى.
- 8- تنمية ميول و اتجاهات إيجابية نحو الرياضيات و تقدير علماء الرياضيات في تطويرها .
- 9- توظيف التقنية الحديثة في إجراء التطبيقات الرياضية .

قائدة المدرسة:أ/.....

المشرفة التربوية:أ/.....

معلمة المادة:أ/.....

مسرد مادة ( الرياضيات ) للصف ( السادس الابتدائي ) - الفصل الدراسي الثاني

توزيع منهج مادة ( الرياضيات ) للصف ( السادس الابتدائي ) - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ( 1442 هـ )

الأسبوع	1442/6/4 هـ	1442/6/8 هـ	الأسبوع	1442/6/11 هـ	1442/6/15 هـ	الأسبوع	1442/6/18 هـ	1442/6/22 هـ	الأسبوع	1442/6/25 هـ	1442/6/29 هـ								
1	1-تقريب الكسور والأعداد العشرية 2- خطة حل المسألة	2	1-جمع الكسور المتشابهة وطرحها 2- جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها	3	جمع الأعداد الكسرية وطرحها تقدير نواتج ضرب الكسور ضرب الكسور	4	ضرب الأعداد الكسرية قسمة الكسور قسمة الأعداد الكسرية	الأسبوع <td>1442/7/2</td> <td>1442/7/6 هـ <td>الأسبوع <td>1442/7/9 هـ <td>1442/7/13 هـ <td>الأسبوع <td>1442/7/16 هـ <td>1442/7/20 هـ <td>الأسبوع <td>1442/7/23 هـ <td>1442/7/27 هـ</td> </td></td></td></td></td></td></td></td></td>	1442/7/2	1442/7/6 هـ <td>الأسبوع <td>1442/7/9 هـ <td>1442/7/13 هـ <td>الأسبوع <td>1442/7/16 هـ <td>1442/7/20 هـ <td>الأسبوع <td>1442/7/23 هـ <td>1442/7/27 هـ</td> </td></td></td></td></td></td></td></td>	الأسبوع <td>1442/7/9 هـ <td>1442/7/13 هـ <td>الأسبوع <td>1442/7/16 هـ <td>1442/7/20 هـ <td>الأسبوع <td>1442/7/23 هـ <td>1442/7/27 هـ</td> </td></td></td></td></td></td></td>	1442/7/9 هـ <td>1442/7/13 هـ <td>الأسبوع <td>1442/7/16 هـ <td>1442/7/20 هـ <td>الأسبوع <td>1442/7/23 هـ <td>1442/7/27 هـ</td> </td></td></td></td></td></td>	1442/7/13 هـ <td>الأسبوع <td>1442/7/16 هـ <td>1442/7/20 هـ <td>الأسبوع <td>1442/7/23 هـ <td>1442/7/27 هـ</td> </td></td></td></td></td>	الأسبوع <td>1442/7/16 هـ <td>1442/7/20 هـ <td>الأسبوع <td>1442/7/23 هـ <td>1442/7/27 هـ</td> </td></td></td></td>	1442/7/16 هـ <td>1442/7/20 هـ <td>الأسبوع <td>1442/7/23 هـ <td>1442/7/27 هـ</td> </td></td></td>	1442/7/20 هـ <td>الأسبوع <td>1442/7/23 هـ <td>1442/7/27 هـ</td> </td></td>	الأسبوع <td>1442/7/23 هـ <td>1442/7/27 هـ</td> </td>	1442/7/23 هـ <td>1442/7/27 هـ</td>	1442/7/27 هـ
5	النسبة والعدل جداول النسب	6	1-التناسب 2-الجبر : حل التناسب	7	1-خطة حل المسألة 2 - النسب المئوية والكسور الاعتيادية - النسب المئوية والكسور العشرية	8	الاحتمال فضاء العينة خطة حل المسألة	الأسبوع <td>1442/8/1</td> <td>1442/8/5 هـ <td>الأسبوع <td>1442/8/8 هـ <td>1442/8/12 هـ <td>الأسبوع <td>1442/8/15 هـ <td>1442/8/19 هـ <td>الأسبوع <td>1442/8/22 هـ <td>1442/8/26 هـ</td> </td></td></td></td></td></td></td></td></td>	1442/8/1	1442/8/5 هـ <td>الأسبوع <td>1442/8/8 هـ <td>1442/8/12 هـ <td>الأسبوع <td>1442/8/15 هـ <td>1442/8/19 هـ <td>الأسبوع <td>1442/8/22 هـ <td>1442/8/26 هـ</td> </td></td></td></td></td></td></td></td>	الأسبوع <td>1442/8/8 هـ <td>1442/8/12 هـ <td>الأسبوع <td>1442/8/15 هـ <td>1442/8/19 هـ <td>الأسبوع <td>1442/8/22 هـ <td>1442/8/26 هـ</td> </td></td></td></td></td></td></td>	1442/8/8 هـ <td>1442/8/12 هـ <td>الأسبوع <td>1442/8/15 هـ <td>1442/8/19 هـ <td>الأسبوع <td>1442/8/22 هـ <td>1442/8/26 هـ</td> </td></td></td></td></td></td>	1442/8/12 هـ <td>الأسبوع <td>1442/8/15 هـ <td>1442/8/19 هـ <td>الأسبوع <td>1442/8/22 هـ <td>1442/8/26 هـ</td> </td></td></td></td></td>	الأسبوع <td>1442/8/15 هـ <td>1442/8/19 هـ <td>الأسبوع <td>1442/8/22 هـ <td>1442/8/26 هـ</td> </td></td></td></td>	1442/8/15 هـ <td>1442/8/19 هـ <td>الأسبوع <td>1442/8/22 هـ <td>1442/8/26 هـ</td> </td></td></td>	1442/8/19 هـ <td>الأسبوع <td>1442/8/22 هـ <td>1442/8/26 هـ</td> </td></td>	الأسبوع <td>1442/8/22 هـ <td>1442/8/26 هـ</td> </td>	1442/8/22 هـ <td>1442/8/26 هـ</td>	1442/8/26 هـ
9	تقدير الزوايا وقياسها ورسمها العلاقات بين الزوايا	10	1- المثلثات 2-الأشكال الرباعية	11	1- خطة حل المسألة 2- محيط الدائرة	12	1- مساحة متوازي الأضلاع	الأسبوع <td>1442/8/29 هـ <td>1442/9/3 هـ <td>الأسبوع <td>1442/9/9 هـ <td>1442/9/10 هـ <td>الأسبوع <td>1442/9/13 هـ <td>1442/9/17 هـ <td>الأسبوع <td>1442/10/6 هـ <td>1442/10/8 هـ</td> </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	1442/8/29 هـ <td>1442/9/3 هـ <td>الأسبوع <td>1442/9/9 هـ <td>1442/9/10 هـ <td>الأسبوع <td>1442/9/13 هـ <td>1442/9/17 هـ <td>الأسبوع <td>1442/10/6 هـ <td>1442/10/8 هـ</td> </td></td></td></td></td></td></td></td></td>	1442/9/3 هـ <td>الأسبوع <td>1442/9/9 هـ <td>1442/9/10 هـ <td>الأسبوع <td>1442/9/13 هـ <td>1442/9/17 هـ <td>الأسبوع <td>1442/10/6 هـ <td>1442/10/8 هـ</td> </td></td></td></td></td></td></td></td>	الأسبوع <td>1442/9/9 هـ <td>1442/9/10 هـ <td>الأسبوع <td>1442/9/13 هـ <td>1442/9/17 هـ <td>الأسبوع <td>1442/10/6 هـ <td>1442/10/8 هـ</td> </td></td></td></td></td></td></td>	1442/9/9 هـ <td>1442/9/10 هـ <td>الأسبوع <td>1442/9/13 هـ <td>1442/9/17 هـ <td>الأسبوع <td>1442/10/6 هـ <td>1442/10/8 هـ</td> </td></td></td></td></td></td>	1442/9/10 هـ <td>الأسبوع <td>1442/9/13 هـ <td>1442/9/17 هـ <td>الأسبوع <td>1442/10/6 هـ <td>1442/10/8 هـ</td> </td></td></td></td></td>	الأسبوع <td>1442/9/13 هـ <td>1442/9/17 هـ <td>الأسبوع <td>1442/10/6 هـ <td>1442/10/8 هـ</td> </td></td></td></td>	1442/9/13 هـ <td>1442/9/17 هـ <td>الأسبوع <td>1442/10/6 هـ <td>1442/10/8 هـ</td> </td></td></td>	1442/9/17 هـ <td>الأسبوع <td>1442/10/6 هـ <td>1442/10/8 هـ</td> </td></td>	الأسبوع <td>1442/10/6 هـ <td>1442/10/8 هـ</td> </td>	1442/10/6 هـ <td>1442/10/8 هـ</td>	1442/10/8 هـ
13	1- مساحة المثلث	14	1- خطة حل المسألة 2- حجم المنشور الرباعي	15	1- مساحة سطح المنشور الرباعي 2-تابع: مساحة سطح المنشور الرباعي	16	مراجعة	الأسبوع <td>1442/10/11 هـ <td>1442/10/22 هـ <td>الأسبوع <td colspan="6">                     بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني                      بداية إجازة عيد الفطر                      بداية الدراسة بعد عيد الفطر                      بداية اختبار الفصل الدراسي الثاني                      بداية إجازة نهاية العام                 </td> <td>17</td> <td>18</td> </td></td></td>	1442/10/11 هـ <td>1442/10/22 هـ <td>الأسبوع <td colspan="6">                     بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني                      بداية إجازة عيد الفطر                      بداية الدراسة بعد عيد الفطر                      بداية اختبار الفصل الدراسي الثاني                      بداية إجازة نهاية العام                 </td> <td>17</td> <td>18</td> </td></td>	1442/10/22 هـ <td>الأسبوع <td colspan="6">                     بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني                      بداية إجازة عيد الفطر                      بداية الدراسة بعد عيد الفطر                      بداية اختبار الفصل الدراسي الثاني                      بداية إجازة نهاية العام                 </td> <td>17</td> <td>18</td> </td>	الأسبوع <td colspan="6">                     بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني                      بداية إجازة عيد الفطر                      بداية الدراسة بعد عيد الفطر                      بداية اختبار الفصل الدراسي الثاني                      بداية إجازة نهاية العام                 </td> <td>17</td> <td>18</td>	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني بداية إجازة عيد الفطر بداية الدراسة بعد عيد الفطر بداية اختبار الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة نهاية العام						17	18

قائدة المدرسة:أ/.....

المشرفة التربوية:أ/.....

معلمة المادة:أ/.....

مسرد مادة ( الرياضيات ) للصف ( السادس الابتدائي ) - الفصل الدراسي الثاني

عنوان الفصل		العمليات على الكسور الاعتيادية		الأسبوع (1)		
الفصل	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف	المهارة	
			تقريب الكسور والأعداد الكسرية	أنه بإنهاء الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله على: <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تعرف على تقريب الكسور العشرية . .</li> <li>• أن تقرب الى أقرب نصف .</li> <li>• أن تقيس لأقرب نصف .</li> </ul>	ترتيب الكسور والأعداد الكسرية	التعليم التعاوني حل المشكلات أسلوب الحوار الإستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكله السمكة الاستقصاء
			تدريبات تقريب الكسور والأعداد الكسرية	أن تعرف على تقريب الكسور العشرية . . <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تقرب الى أقرب نصف .</li> <li>• أن تقيس لأقرب نصف .</li> </ul>	ترتيب الكسور والأعداد الكسرية	التعليم التعاوني حل المشكلات أسلوب الحوار الإستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكله السمكة الاستقصاء
			تدريبات تقريب الكسور والأعداد الكسرية	أن تعرف على تقريب الكسور العشرية . . <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تقرب الى أقرب نصف .</li> <li>• أن تقيس لأقرب نصف .</li> </ul>	ترتيب الكسور والأعداد الكسرية	التعليم التعاوني حل المشكلات أسلوب الحوار الإستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكله السمكة الاستقصاء
			خطة حل مسألة	أن تقرا المسألة قراءة صحيحة . <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تفهم معطيات المسألة .</li> <li>• أن تخطط لحل المسألة .</li> <li>• أن تنشئ نموذجاً لحل المسألة .</li> <li>• أن تتحقق من الحل الصحيح .</li> </ul>		التعليم التعاوني حل المشكلات أسلوب الحوار الإستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكله السمكة الاستقصاء
			خطة حل مسألة	أن تقرا المسألة قراءة صحيحة . <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تفهم معطيات المسألة .</li> <li>• أن تخطط لحل المسألة .</li> <li>• أن تنشئ نموذجاً لحل المسألة .</li> <li>• أن تتحقق من الحل الصحيح .</li> </ul>		التعليم التعاوني حل المشكلات أسلوب الحوار الإستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكله السمكة الاستقصاء

فائدة المدرسة:أ/

المشرفة التربوية:أ/

معلمة المادة:أ/

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية +  
الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور



مسرد مادة ( الرياضيات ) للصف ( السادس الابتدائي ) - الفصل الدراسي الثاني

+  
مجلدات اختبارات متنوعه

+  
أورق قياس لكل درس

+  
أوراق عمل لكل درس

+  
سجل إنجاز المعلمة

+  
سجل إنجاز الطالبة

+  
المسرد

+  
حل أسئلة الكتاب

+  
خرائط ومفاهيم

قائدة المدرسة:أ/.....

المشرفة التربوية:أ/.....

معلمة المادة:أ/.....

مسرد مادة ( الرياضيات ) للصف ( السادس الابتدائي ) - الفصل الدراسي الثاني

+

اثرءاءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام :

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الایمیل او الفیدكس لجميع مدن المملكة

قائدة المدرسة:أ/.....

المشرفة التربوية:أ/.....

معلمة المادة:أ/.....

مسرد مادة ( الرياضيات ) للصف ( السادس الابتدائي ) - الفصل الدراسي الثاني

حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

قائدة المدرسة:أ/

المشرفة التربوية:أ/

معلمة المادة:أ/

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

(اي بان بنك سامبا)

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

مسرد مادة ( الرياضيات ) للصف ( السادس الابتدائي ) - الفصل الدراسي الثاني

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية

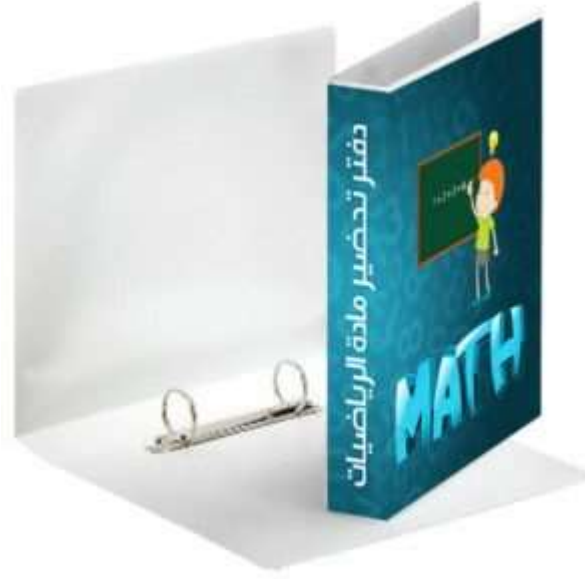
والوزارة بقيمة 50 ريال

قائدة المدرسة:أ/

المشرفة التربوية:أ/

معلمة المادة:أ/

مسرد مادة ( الرياضيات ) للصف ( السادس الابتدائي ) - الفصل الدراسي الثاني



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

قائدة المدرسة:أ/.....

المشرفة التربوية:أ/.....

معلمة المادة:أ/.....

مسرد مادة ( الرياضيات ) للصف ( السادس الابتدائي ) - الفصل الدراسي الثاني

0505107025

قائدة المدرسة:أ/.....

المشرفة التربوية:أ/.....

معلمة المادة:أ/.....