



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم.....
مدرسة:.....

تحضير وحدات لمادة الدراسات الاجتماعية الصف السادس الابتدائي

السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

الفصل الدراسي الثاني

الأهداف العامة للمادة

1. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها.
2. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
3. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي.
4. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدتها بالتوجيه والتهديب.
5. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية.
6. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاة أمرها.
7. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
8. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.
9. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
10. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف الخاصة بالمادة

1. تسهم في بناء شخصيتها المؤمنة بالله ربا وبالإسلام ديناً ومنهجاً للحياة وبمحمد (صلى الله عليه وسلم) نبياً ورسولاً.
2. تنمي ثقافتها بمقومات الأمة الإسلامية وتعزز الانتماء لها، وتؤمن بوحدتها على اختلاف أجناسها وألوانها، لاستعادة أمجادها وتحقيق سيادتها في العالم.
3. ترتبط بتاريخ أمتها وحضارتها الإسلامية، وتفهم سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) وتتخذة قدوة في الحياة، ونستفيد من سير أسلافنا الصالحين في جوانب الحياة المختلفة.
4. تكون إنساناً صالحاً ملتزماً بأداب الإسلام وتعاليمه وقيمه.
5. تعزز بالانتماء للوطن وتتبصر بما له من أمجاد عريقة في ظل الحضارة الإسلامية وتتعرف على ماله من مزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية، وتعرف كيفية استثمارها والمحافظة عليها.
6. تعمق إيمانها بمبدأ الشورى وممارسة الحقوق وتلتزم بالواجبات في ضوء الشريعة الإسلامية.
7. تعي مشكلات مجتمعها الثقافية والاجتماعية والاقتصادية، وتستعد للإسهام في حلها.
8. تعرف المجتمعات العربية والإسلامية والعالمية، وتدرك الوشائج والصلات التي تربط بعضها ببعض، ويعي حجم التحديات التي تواجه الأمتين العربية والإسلامية.
9. تتبصر بقدراتها واستعداداتها التي انعم الله بها عليها وتنميها وتوجهها الوجهة المفيدة المثمرة.
10. تتزود ببعض حقائق المواد الاجتماعية ومفاهيمها الملائمة لسنها التي تساعد في التكيف مع مجتمعا وبيئنا وحياتا المستقبلية لمواكبة التطور المعرفي والتقني.
11. تعي كيفية تفاعل الإنسان مع بيئته التي يعيش فيها ومدى تأثيره بها وتأثيره فيها والتأكيد على مسؤولية المواطن في حمايتها والمحافظة عليها.
12. تنمي قدرتها التفكير العلمي في دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية.
13. تنمي مهاراتها الحركية والعقلية، وتوجيهها نحو استثمارها بشكل ايجابي.
14. تقدر قيمة العمل بأنواعه المختلفة، وحاجة بلادها إلى القوى الوطنية العاملة المدربة.
15. تعي أهمية الاتصالات الحديثة وأثرها على الإنسان، مع مراعاة الالتزام بالمنهج الواعي في التعامل معها.

توزيع منهج مادة - الدراسات الاجتماعية للصف السادس الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن بن فيصل آل سعود	الخميس 1442/6/8هـ	الأحد 1442/6/4هـ	1
	توحيد المملكة العربية السعودية	الخميس 1442/6/15هـ	الأحد 1442/6/11هـ	2
	ملوك المملكة العربية السعودية (الملك سعود - الملك فيصل)	الخميس 1442/6/22هـ	الأحد 1442/6/18هـ	3
	ملوك المملكة العربية السعودية (الملك خالد - الملك فهد - الملك عبد الله) + تقويم الوحدة الخامسة	الخميس 1442/6/29هـ	الأحد 1442/6/25هـ	4
	خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان (نشأته)	الخميس 1442/7/6هـ	الأحد 1442/7/2هـ	5
	خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان (شخصيته ومواقفه)	الخميس 1442/7/13هـ	الأحد 1442/7/9هـ	6
	خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان (إنجازاته) + تقويم الوحدة السادسة	الخميس 1442/7/20هـ	الأحد 1442/7/16هـ	7
	رؤية المملكة 2030	الخميس 1442/7/27هـ	الأحد 1442/7/23هـ	8
	برامج تحقيق رؤية المملك 2030	الخميس 1442/8/5هـ	الأحد 1442/8/1هـ	9
	برنامج جودة الحياة + برنامج تنمية القدرات البشرية	الخميس 1442/8/12هـ	الأحد 1442/8/8هـ	10
	برنامج تعزيز الشخصية الوطنية + تقويم الوحدة السابعة	الخميس 1442/8/19هـ	الأحد 1442/8/15هـ	11
	خطوط الطول ودوائر العرض	الخميس 1442/8/26هـ	الأحد 1442/8/22هـ	12
	موقع وطني	الخميس 1442/9/3هـ	الأحد 1442/8/29هـ	13
	مناخ وطني + سكان وطني	الخميس 1442/9/10هـ	الأحد 1442/9/6هـ	14
	المشاركة المجتمعية + تقويم الوحدة الثامنة	الخميس 1442/9/17هـ	الأحد 1442/9/13هـ	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/10/8هـ	الثلاثاء 1442/10/6هـ	16
	الاختبارات	الخميس 1442/10/22هـ	الأحد 1442/10/11هـ	18-17

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	الدراسات الاجتماعية	المادة	السادس الابتدائي	
					التاريخ	الوحدة الخامسة المملكة العربية السعودية			الدرس
					الحصة	<p style="text-align: center;">الملك عبدالعزيز</p> <p style="text-align: center;">هو عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل بن تركي ابن عبدالله بن محمد بن سعود.</p>			ملخص الوحدة
أربع حصص				الفترة الزمنية		الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة			
المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة						الأهداف الرئيسية			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)									
<p style="text-align: center;">الفكرة الكبرى:</p> <p>كانت حياة الملك عبد العزيز رحمه الله حافلة بالكفاح والبناء، وقد أثمر ذلك بروز المملكة العربية السعودية بين دول العالم.</p> <p style="text-align: center;">ستفهم المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ جوانب من سيرة الملك عبد العزيز رحمه الله. ❖ مراحل توحيد المملكة العربية السعودية. ❖ جهود القادة الملوك في بناء الوطن. 						<p>1. أن تتعرف على جوانب من سيرة الملك عبد العزيز رحمه الله.</p> <p>2. أن توضح مراحل توحيد المملكة العربية السعودية.</p> <p>3. أن تتعرف على جهود القادة الملوك في بناء الوطن.</p>			

ستكون المتعلمات قدرات على :	ستعرف المتعلمات :	الأسئلة الأساسية:
<ul style="list-style-type: none"> ☒ توضيح جوانب من سيرة الملك عبد العزيز رحمه الله. ☒ التعرف مراحل توحيد المملكة العربية السعودية. ☒ بيان جهود القادة الملوك في بناء الوطن. 	<ul style="list-style-type: none"> • جوانب من سيرة الملك عبد العزيز رحمه الله. • مراحل توحيد المملكة العربية السعودية. • جهود القادة الملوك في بناء الوطن. 	<p>1- كيف كان الأمن قبل توحيد البلاد؟</p> <p>2- كيف تحقق الأمن؟</p> <p>3- ما الأنظمة التي صدرت في عهد الملك فهد بن عبد العزيز؟</p>

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة 3 : خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
* عمل أبحاث من الانترنت عن الملك عبد العزيز رحمه الله.	* توسيع المعرفة العلمية عن الملك عبد العزيز رحمه الله.	من خلال الأدلة التالية : النشاط المنزلي. * اختبارات فجائية قصيرة. * التذكير الأكاديمي * المفكرات كتابة تلخيص. * اختبارات طويلة. * الملاحظات * تقويم ذاتي	<ul style="list-style-type: none"> مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام. عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي: من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض أهداف الوحدة، أطلب من الطالبات توضيح نبذة مختصرة عن الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن بن فيصل آل سعود. أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن توحيد المملكة العربية السعودية، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتوضيح توحيد المملكة العربية السعودية مع توضيح الهدف منه ومبرراته. أقدم للطالبات مطوية عن ملوك المملكة العربية السعودية (الملك سعود-الملك فيصل)، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن ملوك المملكة العربية السعودية (الملك سعود-الملك فيصل). أطلب من الطالبات جمع معلومات عن ملوك المملكة العربية السعودية (الملك خالد-الملك فهد-الملك عبد الله) ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً. أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن جهود ملوك المملكة في بناء الوطن مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها. توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها. تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة. 	<ul style="list-style-type: none"> * المناقشة والحوار. * كتابة البحث. * عمل مطوية. * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. * جمع المعلومات 	<ul style="list-style-type: none"> يقدم التمهيد. * يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقاءية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة		الوحدة الخامسة المملكة العربية السعودية	الصف	السادس الابتدائي
هـ	الهدف	مهمتك : معلمة		
د	الدور	الهدف : توظيف الدروس اللغوية المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ. أنت : معلمة متميزة. وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق.		
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع		
م	الموقف	السياق الذي تجددين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي		
ا	النتائج والأداء والغرض	• تنفيذ رسم القصة والملصق.		
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب القصة والملصق. ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة. ❖ الشمولية. ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي.		
			المهمة الأدائية :	<p>تتمثل مهمتك في :</p> <p>- تتمثل مهمتك في :</p> <p>1- كتابة بحث يشمل مفردات الوحدة مدعما بالصور من الانترنت أو مراجع أخرى.</p> <p>2- كتابة قصة (تتضمن العناصر الأساسية للقصة)</p> <p>الشخصيات. </p> <p>الحوار. </p> <p>الصراع. </p> <p>الاثنيات. </p> <p>الإطارين : الزماني والمكاني , والحبكة</p>

جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
❖ المدخل والتمهيد.		14 / / هـ			
❖ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.		14 / / هـ			
❖ تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.		14 / / هـ			
❖ توزيع البروشور ومناقشته.		14 / / هـ			
❖ الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن بن فيصل آل سعود ❖ توحيد المملكة العربية السعودية ❖ ملوك المملكة العربية السعودية (الملك سعود - الملك فيصل) ❖ ملوك المملكة العربية السعودية (الملك خالد - الملك فهد - الملك عبدالله) ❖ تقويم الوحدة		14 / / هـ			
❖ خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية		14 / / هـ			
❖ مسابقة المجموعات والفصول.		14 / / هـ			
❖ اختبار وتقويم ذاتي.		14 / / هـ			
خاتمة الوحدة (عمل ملصق - قصة)		14 / / هـ			

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحضير الاجتماعيات

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط الجديد + استراتيجيات التعلم النشط
+الوحدات العرضية

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلم

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+
مجلدات اختبارات متنوعه

+
أوراق قياس لكل درس

+
أوراق عمل لكل درس

+
سجل إنجاز المعلمة

+
سجل إنجاز الطالبة

+
حل أسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
اثراءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000
(اي بان)
SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025