



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير وحدات لمادة لغتي الصف السادس ابتدائي

السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

الفصل الدراسي الثاني

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لإتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة
- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- تعليم التلميذات أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي تحتاج إليها في التعبير الكتابي.
- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة.
- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث تستطيع التلميذة تركيز الانتباه فيما تسمع
- أن تكتسب التلميذة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا
- زيادة ثروة التلميذة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليها من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم.
- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.

الأهداف العامة لمادة لغتي

- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لإتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة
- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- تعليم التلميذات أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي تحتاج إليها في التعبير الكتابي.
- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة.
- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث تستطيع التلميذة تركيز الانتباه فيما تسمع
- أن تكتسب التلميذة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا
- زيادة ثروة التلميذة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليها من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم.
- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.

توزيع منهج مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهنئة: مراجعة مكتسباتي السابقة تابع مراجعة مكتسباتي السابقة	الخميس 1442/6/8هـ	الأحد 1442/6/4هـ	1
	الوحدة الثالثة (الوعي الصحي) المدخل (أنشطة تمهيدية) المشروع (أنجز مشروع) نص الاستماع (منجم الكالسيوم)	الخميس 1442/6/15هـ	الأحد 1442/6/11هـ	2
	نص الفهم القرآني (المعلبات الغذائية) الاستراتيجية القرآنية: الجدول الذاتي	الخميس 1442/6/22هـ	الأحد 1442/6/18هـ	3
	الظاهرة الإملائية: الألف اللينة في الأفعال والأسماء والحروف الوظيفة النحوية: رفع الفعل المضارع	الخميس 1442/6/29هـ	الأحد 1442/6/25هـ	4
	الصنف اللغوي (المصادر) الرسم الكتابي (كتابة عبارات بخط النسخ)	الخميس 1442/7/6هـ	الأحد 1442/7/2هـ	5
	النص الشعري (وصف الحمى) بنية النص (النص الإرشادي)	الخميس 1442/7/13هـ	الأحد 1442/7/9هـ	6
	التواصل اللغوي (كتابة نص إرشادي) تقديم إرشادات شفوية	الخميس 1442/7/20هـ	الأحد 1442/7/16هـ	7
	اختبار الوحدة	الخميس 1442/7/27هـ	الأحد 1442/7/23هـ	8
	الوحدة الرابعة (الوعي الاجتماعي) المدخل (أنشطة تمهيدية) المشروع (أنجز مشروع) نص الاستماع (وصية جبريل)	الخميس 1442/8/5هـ	الأحد 1442/8/1هـ	9
	نص الفهم القرآني (رعاية المسنين في الإسلام) الاستراتيجية القرآنية: طرح السؤال المتبادل	الخميس 1442/8/12هـ	الأحد 1442/8/8هـ	10
	الظاهرة الإملائية: أ- تنوين الاسم المقصور والمدود والمنقوص ب- دخول حرف الجر على ما الاستفهامية الوظيفة النحوية: أ- نصب الفعل المضارع ب- جزم الفعل المضارع	الخميس 1442/8/19هـ	الأحد 1442/8/15هـ	11
	الصنف اللغوي (اسما الزمان والمكان) الرسم الكتابي (كتابة عبارات بخط النسخ)	الخميس 1442/8/26هـ	الأحد 1442/8/22هـ	12
	النص الشعري (الجدة) بنية النص (التلخيص)	الخميس 1442/9/3هـ	الأحد 1442/8/29هـ	13
	التواصل اللغوي (كتابة التلخيص) تقديم شفهي عن كتاب أو قصة	الخميس 1442/9/10هـ	الأحد 1442/9/6هـ	14
	اختبار الوحدة	الخميس 1442/9/17هـ	الأحد 1442/9/13هـ	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/10/8هـ	الثلاثاء 1442/10/6هـ	16
	الاختبارات	الخميس 1442/10/22هـ	الأحد 1442/10/11هـ	18-17

الصف	السادس ابتدائي	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	الوحدة الثالثة (الوعي الصحي)								
ملخص الوحدة	ما المقصود بالوعي الصحي؟								
				الفترة الزمنية		أربع حصص			
				المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة					
				الأهداف الرئيسية					
				<p>الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p> <p>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ اكتسب اتجاهات وقيم تتعلق بمحور " الوعي الصحي " . ❖ فهم المسموع وتراعي آداب الاستماع. ❖ التدريب على القراءة السليمة وفهم المقروء واستيعاب جوانبه واستثمارها. ❖ معرفة أسلوب الشرط وتوظيفه وفق حاجته توظيفا صحيحا. ❖ التعرف على إستراتيجية القراءة المعمقة باستخدام الجدول الذاتي. ❖ رسم الألف اللينة في الأسماء والأفعال والحروف رسما صحيحا. ❖ معرفة رفع الفعل المضارع بحسب نوعه (صحيح الآخر – معتل الآخر – الأفعال الخمسة) . ❖ معرفة المصدر واستعماله وفق حاجته استعمالا صحيحا. ❖ رسم عبارات بخط النسخ بعد تصحيح الأخطاء الواردة فيها. ❖ فهم النصوص وتذوق ما فيها من جماليات وأساليب بلاغية. ❖ معرفة بنية نص الإرشادي وخصائصه المميزة له. ❖ اكتسب رصيد معرفي ولغوي متصل بمحور " الوعي الصحي" واستعماله في التواصل الشفهي والكتابي. ❖ كتابة نص إرشادي استنادا إلى خصائصه البنائية. ❖ تقديم عرض شفهي إرشادي يعود على الإنسان بالنفع. 					
				<p>الفكرة الكبرى: الوقاية خير من العلاج.</p> <p>ستفهم المتعلمات :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مناجم الكالسيوم . - المعلبات الغذائية. - الوصايا الخمس لأسنان صحية - الفعل المضارع الصحيح والمعتل الآخر. - أسلوب الاستثناء بـ (غير ، سوى) - كيفية رسم عبارات بخط النسخ. - الألف اللينة في الأفعال الأسماء والحروف. 					

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<p>السؤال الأول : ما هي الفوائد الصحية للحليب؟</p> <p>السؤال الثاني: ما اهم اسباب الجوع إلى صناعة الأغذية المعلبة؟</p> <p>السؤال الثالث: ماهي الوصايا الخمس للأسنان الصحية؟</p> <p>السؤال الرابع: ما أسلوب الشرط ؟</p> <p>السؤال الخامس: كيفية كتابة الألف اللينة ؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> • مناجم الكالسيوم . • المعلبات الغذائية. • أسلوب الشرط. • المصادر. • كيفية كتابة الألف اللينة. • نصب الفعل المضارع. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ بيان مناجم الكالسيوم . ❑ معرفة المعلبات الغذائية. ❑ بيان أسلوب الشرط ❑ معرفة المصادر ❑ معرفة كيفية كتابة الألف اللينة ❑ بيان نصب الفعل المضارع

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة 3 : خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
* عمل أبحاث من الانترنت عن الألف اللينة * أن تحضر الطالبات قصة توضح الألف اللينة	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبدئي - نام - كفاء - متميز)	من خلال الأدلة التالية : النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * التذكير الأكاديمي المفكرات * كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات* تقويم ذاتي	مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض صور لبعض الأطعمة الطازجة ثم عرض صور ونشاطات المدخل بمبدأ الاستكشاف ومناقشة الطالبات فيها . إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : مدخل الوحدة : تقسيم الطالبات لعدة مجموعات ، تنفيذ وعرض الصور من الكتاب المدرسي ومتابعة تعبير المجموعات حول هذه الصور . نص الاستماع : (أستمع ثم أجيب ، أبدي رأي في) السماع إلى نص الاستماع من المسجل أو من المعلمة ثم الإجابة عن أنشطة النص . نص الفهم القرآني (المعلبات الغذائية) : قراءة النص في منافسة بين المجموعات بعد استماع لقراءة المعلمة ثم حل أسئلة التنمية القرائية : (أقرأ ، أنمي لغتي ، أفهم واجيب ، أحلل ، تفكير إبداعي ، تفكير ناقد، أحاكي الأسلوب اللغوي ، أكتب ، أغني ملف تعليمي) . الأساليب والتراكيب اللغوية : (أسلوب الشرط ، المصادر ، الاستراتيجية القرائية ، الألف اللينة المتطرفة في (الأفعال ، الأسماء ، الحروف) ، الرسم الكتابي ، رفع الأفعال المضارعة ، التوصل اللغوي) تمهيد للمهارة وشرحها ومحاكاة الطالبات لها . النص الشعري (وصف الحمى) : استماع النص من شريط أو من المعلمة ومحاكاة الطالبات ثم حل أسئلة مكون (أقرأ وأتعرف ، أنمي لغتي ، أحل و أفهم ، أتذوق ، ألقى) . بنية النص الإرشادي (الوصايا الخمس لأسنان صحية) : (أجيب ، أقرأ و أجيب) قراءة النص في منافسة بين المجموعات بعد استماع لقراءة المعلمة ثم ملء خريطة النص . أنشطة كتاب النشاط : الرجوع إلى كتاب النشاط لحل أنشطة الكتاب على الوحدة الخامسة . توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها . تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .	* المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات	يقدم التمهيد . * يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقاءية- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
جمع الصور التي توضح الوعي الصحي	جمع الصور كلها	جمع صور أجمل مما سبق	جمع الصور وزودها بعبارات جميلة	جمع الصور وأحسن في ترتيبها وكتابة جمل موضحة لها	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

تتمثل مهمتك في :		السادس ابتدائي	الصف	الوحدة الرابعة (الوعي الصحي)	اسم الوحدة				
<p>1 تتمثل مهمتك في كتابة قصة عن فوائد الحليب وعمل مطوية عن : (المعلبات الغذائية ، المصادر ، نصب الفعل المضارع) المهمات الأدائية : *عمل أبحاث من الانترنت عن الوعي والصحة . *أن تحضر الطالبات قصة توضح المعلبات الغذائية .</p>	المهمة الأدائية :				الهدف	هـ			
				مهمتك : معلمة					الهدف : توظيف الدروس اللغوية
				المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .					أنت : معلمة متميز.
				وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .			الدور	د	
				طالبات المدرسة أو المجتمع					الجمهور
				السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي			الموقف	م	
		تنفيذ رسم القصة والملصق .			النتائج والأداء والغرض	ا			
		❖ الإمام بجوانب القصة والملصق .			معايير ومحكات النجاح	ع			
		❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة.					❖ الشمولية .		
		❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .							

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		❖ المدخل والتمهيد .
			14 / / هـ		❖ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			14 / / هـ		❖ تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.
			14 / / هـ		❖ توزيع البروشور ومناقشته.
			14 / / هـ		❖ المعلبات الغذائية - الجدول الذاتي - أنفلونزا الطيور - الوصايا الخمس لأسنان صحية - وصف الحمى - أسلوب الشرط - المصادر - الألف اللينة المتطرفة - رفع الأفعال المضارعة -
			14 / / هـ		❖ خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية
			14 / / هـ		❖ مسابقة المجموعات والفصول.
			14 / / هـ		❖ اختبار وتقويم ذاتي .
			14 / / هـ		خاتمة الوحدة (عمل ملصق - - قصة)

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي للفصل الدراسي الثاني 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات
تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثراءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 70 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025