

تحضير وحدات لمادة تلاوة القرآن الكريم وتجويده الصف السادس ابتدائي

| السابعة | السادسة | الخامسة | الرابعة | الثالثة | الثانية | الأولى | الحصة اليوم |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|----------------|
| | | | | | | | الأحد |
| | | | | | | | الاثنين |
| | | | | | | | الثلاثاء |
| | | | | | | | الأربعاء |
| | | | | | | | الخميس |

الفصل الدراسي الثاني

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف العامة للمواد الشرعية

- 1) التخلق بالقرآن الكريم والعمل به والانقياد لأحكامها.
- 2) تشويق الطالبة إلى قراءة القرآن فقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم ((عن قراءة القرآن وحفظه أدخله الله تعالى الجنة و شفعه في عشرة من أهله "بيته" كل وجبته النار)).
- 3) إتقان كتاب الله من حيث ضبط الحركات والسكنات ونطق الحروف الصحيحة ومن ذلك إخراج كل حرف من مخرجه وإعطاءه حقه ومستحقه من الصفات وذلك لقوله تعالى ((ورتل القرآن ترتيلاً)).
- 4) تفهم كلام الله ومعانيه والتأثر لقوله تعالى ((كتاب أنزلناه مبارك ليتدربوا آياته وليتذكر أولوا الألباب)).
- 5) الخشوع القلبي والاطمئنان النفسي والانقياد لأحكامه تعالى في السر والعلانية.
- 6) الإيمان بنبوّة محمد صلى الله عليه وسلم وأتباع هديه.
- 7) ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم.

الأهداف العامة لمادة التجويد

- 1- تثبيت العقيدة الإسلامية في نفوس الطالبات وتوثيق الصلة بينهم وبين الله عز وجل عن طريق الممارسة العملية للعبادات.
- 2- تبصير الطالبات بأهمية الجانب العملي من الدين ممثلاً في العبادات والتأكيد على أنه جزء متمم للعقيدة.
- 3- تعريف الطالبات بالعبادات وأحكامها وشروطها وكل ما يتصل بها مما يجعل العبد متفقهاً في دينه وواعياً له مدركاً لأحكامه.
- 4- تدريب الطالبات على ممارسة العبادات وتعويدهم عليها بحيث تصبح جزء من سلوكهم وواجباً يشعرون بضرورة أدائه كلما حان وقته.
- 5- اكتساب الطالبات كثيراً من الفضائل والآداب كالطاعة والنظام والنظافة وحسن المظهر وسمو النفس وتحمل المشاق والعطف على الآخرين.
- 6- تعريف الطالبات ببعض المعاملات التي تمر بهم في حياتهم اليومية وأحكامها وشروطها وآدابها وبيان بعض المسائل عنها.

توزيع منهج مادة (تلاوة القرآن الكريم وتجويده) للصف (السادس الابتدائي)

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|--|---------------------|----------------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | 14- التجويد: فضائل بعض سور القرآن الكريم 14- التلاوة: سورة سبأ من الآية (1) إلى الآية (14) | الخميس 1442/6/8هـ | الأحد 1442/6/4هـ | 1 |
| | 15- التجويد: فضائل بعض آيات القرآن الكريم 15- التلاوة: سورة سبأ من الآية (15) إلى الآية (30) | الخميس 1442/6/15هـ | الأحد 1442/6/11هـ | 2 |
| | 16- التجويد: تفخيم لام لفظ الجلالة (الله) وترقيقها 16- التلاوة: سورة سبأ من الآية (31) إلى الآية (45) | الخميس 1442/6/22هـ | الأحد 1442/6/18هـ | 3 |
| | 17- التجويد: تفخيم الراء 17- التلاوة: سورة سبأ من الآية (46) إلى الآية (8) من سورة الأحزاب | الخميس 1442/6/29هـ | الأحد 1442/6/25هـ | 4 |
| | 18- الحفظ: سورة الملك من الآية (1) إلى الآية (19) | الخميس 1442/7/6هـ | الأحد 1442/7/2هـ | 5 |
| | 19- التجويد: ترقيق الراء 19- التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (9) إلى الآية (20) | الخميس 1442/7/13هـ | الأحد 1442/7/9هـ | 6 |
| | 20- التجويد: أحكام القفلة 20- التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (21) إلى الآية (31) | الخميس 1442/7/20هـ | الأحد 1442/7/16هـ | 7 |
| | اختبار الفترة الثالثة | الخميس 1442/7/27هـ | الأحد 1442/7/23هـ | 8 |
| | 21- التجويد: كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني 21- التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (32) إلى الآية (40) | الخميس 1442/8/5هـ | الأحد 1442/8/1هـ | 9 |
| | 22- التجويد: بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم 22- التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (41) إلى الآية (52) | الخميس 1442/8/12هـ | الأحد 1442/8/8هـ | 10 |
| | 23- التجويد: تجويد سورة الفاتحة 23- التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (53) إلى الآية (68) | الخميس 1442/8/19هـ | الأحد 1442/8/15هـ | 11 |
| | 24- الحفظ: سورة الملك من الآية (20) إلى نهاية السورة | الخميس 1442/8/26هـ | الأحد 1442/8/22هـ | 12 |
| | 25- التجويد: تجويد سورة الفاتحة 25- التلاوة: من الآية (69) من سورة الأحزاب إلى الآية (14) من سورة السجدة | الخميس 1442/9/3هـ | الأحد 1442/8/29هـ | 13 |
| | 26- التجويد: علامات الوقف في المصحف الشريف 26- التلاوة: سورة السجدة من الآية (15) إلى نهاية السورة | الخميس 1442/9/10هـ | الأحد 1442/9/6هـ | 14 |
| | اختبار الفترة الرابعة | الخميس 1442/9/17هـ | الأحد 1442/9/13هـ | 15 |
| | مراجعة عامة | الخميس 1442/10/8هـ | الثلاثاء 1442/10/6هـ | 16 |
| | الاختبارات | الخميس 1442/10/22هـ | الأحد 1442/10/11هـ | 18-17 |

| | | | | | | | | | |
|--|----------|----------|---------|-------|----------------|---|--------|----------------|-------------|
| الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | الأحد | اليوم | تلاوة القرآن وتجويده | المادة | السادس ابتدائي | الصف |
| | | | | | التاريخ | الرابعة عشرة فضائل بعض سور القرآن الكريم | | | الوحدة |
| | | | | | الحصة | اذكري بعض فضائل سور القرآن الكريم . | | | ملخص الوحدة |
| أربع حصص | | | | | الفترة الزمنية | | | | |
| المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة | | | | | | الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة | | | |
| الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) | | | | | | الأهداف الرئيسية | | | |
| <p>الفكرة الكبرى: القرآن الكريم هو أفضل الكتب التي أنزلها الله تعالى على رسله عليهم الصلاة والسلام وقد خص الله تعالى بعض سور القرآن الكريم وآياته بمزيد من فضل تنويها بمكنايتها وشرفها ومنها سور الفاتحة والملك والكافرون والإخلاص والمعوذتين .</p> <p>ستفهم المتعلمات أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ فضل سورة الفاتحة ❖ فضل سورة الملك ❖ فضل سورة الكافرون ❖ فضل سورة الإخلاص <p>فضل سورة الفلق والناس</p> | | | | | | <p>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ تسمي السور التي خصها الله تعالى بمزيد فضل ❖ تميز بين فضائل السور ❖ تورد الأدلة على فضائل السور <p>تتلو سورة سبأ من الآية رقم (1) حتى الآية رقم (14) تلاوة مجودة .</p> | | | |

| | | |
|--|--|--|
| ستكون المتعلمات قادرات على : | ستعرف المتعلمات : | الأسئلة الأساسية: |
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ ذكر فضل سورة الفاتحة ❖ بيان فضل سورة الملك ❖ معرفة فضل سورة الكافرون ❖ توضيح فضل سورة الإخلاص بيان فضل سورة الفلق والناس | <ul style="list-style-type: none"> ● فضل سورة الفاتحة ● فضل سورة الملك ● فضل سورة الكافرون ● فضل سورة الإخلاص ● فضل سورة الفلق والناس ● تلاوة الآيات تلاوة متقنة | <p>السؤال الأول : ما فضل سورة الفاتحة ؟</p> <p>السؤال الثاني : بيني فضل سورة الفلق والناس .</p> <p>السؤال الثالث : وضح فضل سورة الإخلاص .</p> |

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة 3 : خبرات التعلم والتعليم

| المهمة الأدائية | المحكات الرئيسية | أدلة أخرى | الأنشطة التعليمية التعليمية | ستقوم المتعلمات بماياتي | ستقوم المعلمة بما ياتي |
|---|--|--|---|--|--|
| * عمل أبحاث من الانترنت عن فضل سورة الفاتحة . | تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) | من خلال الأدلة التالية : النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * التذكير الاكاديمي * المفكرات * كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات * تقويم ذاتي | <p>مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .</p> <p>إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .</p> <p>عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :</p> <p>من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الآية الكريمة قال تعالى : (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ {1} الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ {2} الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ {3} مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ {4} إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ {5} اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ {6} صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ {7}) ، أطلب من الطالبات توضيح فضل سورة الفاتحة .</p> <p>أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن فضل سورة الإخلاص ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد فضل سورة الإخلاص مع توضيح الهدف منه ومبرراته.</p> <p>أقدم للطالبات مطوية عن فضل سورة الملك والكافرون ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن فضل سورة الملك والكافرون .</p> <p>أطلب من الطالبات جمع معلومات عن فضل سورتي الفلق والناس ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.</p> <p>أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن فضائل بعض سور القرآن الكريم مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها.</p> <p>توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .</p> <p>تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .</p> | <p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة.</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p> | <p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقاءية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات.</p> <p>* إعداد أوراق العمل.</p> <p>* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p> |

| التوقعات | مبتدئ | نام | كفاء | متميز | الشواهد والأدلة ومجموع النقاط |
|-----------|---|---|---|--|-------------------------------|
| عناصر قصة | استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره | استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة | استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة | استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة | |
| الأسلوب | اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة | اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق | اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الاسلوب المباشر | اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة | |
| المحتوى | اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال | اشتمل على اغلب الأحوال | اشتمل جميع الأحوال | اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل | |

| اسم الوحدة | | السادس ابتدائي | الصف | <u>تتمثل مهمتك في :</u> |
|------------|------------------------|---|------|-------------------------|
| هـ | الهدف | <p>تتمثل مهمتك في كتابة قصة عن فضائل بعض سور القرآن الكريم وعمل مطوية عن : (فضل سورة الإخلاص ، فضل سورة الفاتحة ، فضل سورة الملك)</p> <p>المهمة الأدائية :</p> | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| د | الدور | <p>أنت : معلمة متميز .</p> <p>وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .</p> | | |
| ج | الجمهور | طالبات المدرسة أو المجتمع | | |
| م | الموقف | السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي | | |
| ا | النتائج والأداء والغرض | <ul style="list-style-type: none"> تنفيذ رسم القصة والملصق . | | |
| ع | معايير ومحكات النجاح | <ul style="list-style-type: none"> ❖ الإلمام بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي . | | |

جدول تنظيم التدريس

| التوقيع | الفصل | الحصة | التاريخ | اليوم | المكون (الموضوع) |
|---------|-------|-------|-----------|-------|---|
| | | | 14 / / هـ | | المكون (الموضوع) |
| | | | 14 / / هـ | | ❖ المدخل والتمهيد . |
| | | | 14 / / هـ | | ❖ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية. |
| | | | 14 / / هـ | | ❖ تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة. |
| | | | 14 / / هـ | | ❖ توزيع البروشور ومناقشته. |
| | | | 14 / / هـ | | ❖ فضائل بعض سور القرآن الكريم . تلاوة سورة سبأ من الآية رقم (1) حتى الآية رقم (5) . - تلاوة سورة سبأ من الآية رقم (6) حتى الآية رقم (9) . - تلاوة سورة سبأ من الآية رقم (10) حتى الآية رقم (14) |
| | | | 14 / / هـ | | ❖ خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية |
| | | | 14 / / هـ | | ❖ مسابقة المجموعات والفصول. |
| | | | 14 / / هـ | | ❖ اختبار وتقويم ذاتي . |
| | | | 14 / / هـ | | خاتمة الوحدة (عمل ملصق - قصة) |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده القرآن للفصل الدراسي الثاني 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة

+ التحضير بطريقة البطاقات + التعلم النشط الجديد

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

حل أسئلة الكتاب

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديو (المستعجل 24 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025