

الأهداف العامة للمادة

1. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
2. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
3. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
4. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعويدها بالتوجيه والتهديب .
5. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
6. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولادة أمرها .
7. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
8. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.
9. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
10. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف الخاصة للمادة

- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة .
- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب .
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لإتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد .
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة
- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- تعليم التلميذات أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي تحتاج إليها في التعبير الكتابي .
- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم .
- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث تستطيع التلميذة تركيز الانتباه فيما تسمع
- أن تكتسب التلميذة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا
- زيادة ثروة التلميذة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليها من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .
- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين .

توزيع منهج مادة لغتي ثالث ابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التقويم التشخيصي _ أتعلم الخط شطات التهيئة أنجز مشروع	الخميس 1442/6/8هـ	الأحد 1442/6/4هـ	1
	نص الاستماع النشيد (كتاب الله أحيانا)	الخميس 1442/6/15هـ	الأحد 1442/6/11هـ	2
	الدرس الاول (عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة)	الخميس 1442/6/22هـ	الأحد 1442/6/18هـ	3
	الدرس الثاني : كل درهم بعشرة & التقويم التجميعي	الخميس 1442/6/29هـ	الأحد 1442/6/25هـ	4
	نشطات التهيئة أنجز مشروع	الخميس 1442/7/6هـ	الأحد 1442/7/2هـ	5
	نص الاستماع النشيد (جد واجتهاد)	الخميس 1442/7/13هـ	الأحد 1442/7/9هـ	6
	الدرس الاول : العمل عبادة	الخميس 1442/7/20هـ	الأحد 1442/7/16هـ	7
	الدرس الثاني : ما أجمل العمل! التقويم التجميعي	الخميس 1442/7/27هـ	الأحد 1442/7/23هـ	8
	نشطات التهيئة أنجز مشروع	الخميس 1442/8/5هـ	الأحد 1442/8/1هـ	9
	نص الاستماع النشيد (العلم والعلماء)	الخميس 1442/8/12هـ	الأحد 1442/8/8هـ	10
	الدرس الاول: أبو الكيمياء جابر بن حيان	الخميس 1442/8/19هـ	الأحد 1442/8/15هـ	11
	الدرس الثاني : أمير الأطباء أبو بكر الرازي التقويم التجميعي	الخميس 1442/8/26هـ	الأحد 1442/8/22هـ	12
	نشطات التهيئة أنجز مشروع نص الاستماع (النشيد (أمام البحر)	الخميس 1442/9/3هـ	الأحد 1442/8/29هـ	13
	الدرس الأول : الأحياء البحرية	الخميس 1442/9/10هـ	الأحد 1442/9/6هـ	14
	الدرس الثاني : نظافة البحار التقويم التجميعي	الخميس 1442/9/17هـ	الأحد 1442/9/13هـ	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/10/8هـ	الثلاثاء 1442/10/6هـ	16
	الاختبارات	الخميس 1442/10/22هـ	الأحد 1442/10/11هـ	18-17

المادة/الصف	لغتي الثالث الابتدائي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس																										
موضوع الدرس	التقويم التشخيصي	التاريخ																															
التمهيد	فرق بين ال الشمسية و ال القمرية؟	الحصة																															
استراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين	الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.																														
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم																														
أن تصنف الطالبة الكلمات التالية بوضعها في المكان المناسب . أن تكمل الطالبة الكلمات التالية بالحرف المناسب مما بين القوسين أن ترتب الطالبة الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة أن سكمل الطالبة خريطة المفردات . أن تجب الطالبة عن الاسئلة حسب المطلوب.	<p>1- أصنف الكلمات الآتية بوضعها في المكان المناسب:</p> <p>الكريم - الصادق - الجار - التذاكر - المسافرون - الشارع - العذبة - الحاسب</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>(الشمسية)</th> <th>(القمرية)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>٣ أكمل الكلمات الآتية بالحرف المناسب مما بين القوسين (ه - ع - ت) :</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>بِدَائِي...</td> <td>أَمْرًا...</td> <td>مُلْفٍ...</td> <td>وَجْد...</td> <td>بَيْد...</td> <td>أَتَجَا...</td> <td>حُو...</td> </tr> <tr> <td>مُد...</td> <td>مُشْرِف...</td> <td>تُو...</td> <td>التَّجَار...</td> <td>مَجَل...</td> <td>بُنْد...</td> <td>الْمُدْرَس...</td> </tr> </tbody> </table> <p>7- أرتب الكلمات الآتية لأكون منها جملا مفيدة:</p> <p>١. الأُسرة - لتُشاهد - اجتمعَت - ليُوم - مَيَاهِرًا - بِنَا - عَرَفَة .</p> <p>..... تَوَعُّجُ الْجُمَلَةِ (.....) .</p> <p>٢. أَجْمَلٍ - أَبْيَهَا - الْمَمْلَكَةِ - مِنْ - وَتَسَمَّى - مَصَائِفٍ - الْجَبَلِ - عُرُوس .</p> <p>..... تَوَعُّجُ الْجُمَلَةِ (.....) .</p> <p>٨ أكمل خريطة المفردة الآتية:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>ضِدُّهَا:</td> <td>يُظْمَأُ</td> <td>مُرَادُهَا:</td> </tr> <tr> <td>نُوعُهَا:</td> <td></td> <td>الكَلِمَةُ فِي جُمَلَةٍ:</td> </tr> </tbody> </table>	(الشمسية)	(القمرية)	بِدَائِي...	أَمْرًا...	مُلْفٍ...	وَجْد...	بَيْد...	أَتَجَا...	حُو...	مُد...	مُشْرِف...	تُو...	التَّجَار...	مَجَل...	بُنْد...	الْمُدْرَس...	ضِدُّهَا:	يُظْمَأُ	مُرَادُهَا:	نُوعُهَا:		الكَلِمَةُ فِي جُمَلَةٍ:	<p>تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ أبدأ الوحدة بعرض أنشطة التقويم التشخيصي الواردة في الكتاب أمام الطالبات من خلال وسائل العرض المتاحة ❖ أطلب ملاحظة الكلمات في النشاط رقم (1) ثم أطلب من الطالبات بوضعها في المكان المناسب استنتاج الأخلاق الكريمة من الصور ❖ من خلال النشاط (2) يشاركون الطالبات في ذكر الإجابة الصحيحة ❖ أعرض النشاط رقم (3) ثم أطلب من الطالبات ذكر الإجابة الصحيحة ❖ أحرص على مشاركة الجميع في حل الأنشطة 	<p>صنفي الكلمات التالية بوضعها في المكان المناسب .</p> <p>أكملي الكلمات التالية بالحرف المناسب مما بين القوسين</p> <p>رتبي الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة</p> <p>أكمل خريطة المفردات .</p> <p>أجيب عن الاسئلة حسب المطلوب.</p>
(الشمسية)	(القمرية)																																
.....																																
.....																																
.....																																
.....																																
بِدَائِي...	أَمْرًا...	مُلْفٍ...	وَجْد...	بَيْد...	أَتَجَا...	حُو...																											
مُد...	مُشْرِف...	تُو...	التَّجَار...	مَجَل...	بُنْد...	الْمُدْرَس...																											
ضِدُّهَا:	يُظْمَأُ	مُرَادُهَا:																															
نُوعُهَا:		الكَلِمَةُ فِي جُمَلَةٍ:																															
الواجب	حل أنشطة كتاب الطالبة																																

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتي للفصل الدراسي الثاني 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات
تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثراءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 70 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025