

الأهداف العامة للمادة

- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
- تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
- تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعويدها بالتوجيه والتهديب .
- تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
- تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاة أمرها .
- حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
- تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
- تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

الأهداف الخاصة للمادة

أولاً / أهداف تتعلق بالمعرفة الرياضية

- اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة لفهم الجوانب الكمية في البيئة والتعامل مع المجتمع.
- فهم المعاني الكامنة وراء العمليات الرياضية.
- الإلمام بمفردات لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات وأشكال ورسوم .. الخ.
- استثمار المعرفة الرياضية في المجالات الدراسية الأخرى.
- تنمية الفهم لطبيعة الرياضيات كمنظومة متكاملة من المعرفة (في حدود المرحلة الابتدائية)

ثانياً / أهداف تتعلق بالمهارات الرياضية:-

- اكتساب بعض المهارات الأساسية اللازمة لتفسير بعض الظواهر وتوظيفها في الحياة اليومية.
- تنمية المهارات الرياضية التي من شأنها المساعدة على تكوين الحس الرياضي (مهارات التقدير الحساب الذهني ، الحكم على معقولة النتائج)
- اكتساب أساليب متنوعة لإجراء العمليات.
- تنمية القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية والعديدية وجدولتها وتمثيلها بيانياً وقراءتها.

ثالثاً / أهداف تتعلق بأساليب التفكير وحل المشكلات:-

- اكتساب أساليب التفكير السليم واستخداماتها في حل المشكلات.
- تطبيق خطوات أسلوب حل المشكلة الرياضية من خلال تحليل المشكلة ووضع خطة للحل وتنفيذها والتحقق من صحة النتائج.

رابعاً / أهداف تتعلق بالميل والاتجاهات والقيم:-

- اكتساب قيم إيجابية (الدقة ، التنظيم ، المثابرة ، احترام الرأي الآخر ، حسن استغلال الوقت)
- تذوق الجمال الرياضي من خلال اكتشاف الأنماط والنماذج وما بها من تناسق
- غرس حب الرياضيات لدى المتعلم وتعزيز اتجاهاته نحو تعلمها.
- تقدير دور الرياضيات في حل المواقف الحياتية المختلفة.
- الاستمتاع الهادف بالجانب الترفيهي في الرياضيات مثل الألغاز والزخارف

توزيع منهج مادة الرياضيات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	قصص الطرح - تمثّل الطرح - جمل الطرح	الخميس 1442/6/8هـ	الأحد 1442/6/4هـ	1
	طرح الصفر والكل - حل المسائل - الطرح من 4 و5 و6	الخميس 1442/6/15هـ	الأحد 1442/6/11هـ	2
	الطرح من الأعداد 7 و8 و9 - الطرح من الأعداد 10 و11 و12 - الطرح الرأسي	الخميس 1442/6/22هـ	الأحد 1442/6/18هـ	3
	الجمع بالعد التصاعدي - الجمع باستعمال خط العداد - الطرح بالعد التنازلي	الخميس 1442/6/29هـ	الأحد 1442/6/25هـ	4
	أحل المسائل - الطرح باستعمال خط الأعداد - العد بالعشرات	الخميس 1442/7/6هـ	الأحد 1442/7/2هـ	5
	أحل المسألة - لوحة المئة - العد القفزي	الخميس 1442/7/13هـ	الأحد 1442/7/9هـ	6
	مقارنة الأطوال وترتيبها - وحدات الطول غير القياسية - أحل المسال	الخميس 1442/7/20هـ	الأحد 1442/7/16هـ	7
	مقارنة الأوزان وترتيبها - مقارنة السعات وترتيبها - الأحاد والعشرات	الخميس 1442/7/27هـ	الأحد 1442/7/23هـ	8
	الأعداد حتى 50 - الأعداد حتى 100 - التقدير	الخميس 1442/8/5هـ	الأحد 1442/8/1هـ	9
	مقارنة الأعداد حتى 100 - ترتيب الأعداد حتى 100 - المجسمات	الخميس 1442/8/12هـ	الأحد 1442/8/8هـ	10
	تصنيف المجسمات - أحل المسألة	الخميس 1442/8/19هـ	الأحد 1442/8/15هـ	11
	الأشكال المستوية والمجسمات - الأشكال المستوية	الخميس 1442/8/26هـ	الأحد 1442/8/22هـ	12
	الأجزاء المتطابقة - النصف	الخميس 1442/9/3هـ	الأحد 1442/8/29هـ	13
	الثلث والرّبع - النقود (ريال واحد - 5 ريالات - 10 ريالات)	الخميس 1442/9/10هـ	الأحد 1442/9/6هـ	14
	عد النقود - أحل المسألة المبالغ المتساوية - استعمال النقود	الخميس 1442/9/17هـ	الأحد 1442/9/13هـ	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/10/8هـ	الثلاثاء 1442/10/6هـ	16
	الاختبارات	الخميس 1442/10/22هـ	الأحد 1442/10/11هـ	18-17

المادة	رياضيات	الأول ابتدائي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	قصص الطرح							
التمهيد	ما المقصود بالطرح؟							
إستراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي							
التقويم	إجراءات التعليم والتعلم							
أن تستعمل التلميذة قطع العد لتمثيل قصة الطرح وكتابة العدد المتبقي.	<p>فكرة الدرس: أستعمل قطع العد لتوضيح قصص الطرح. أتأكد: أستعمل قطع العد لتمثيل قصة الطرح وأكتب العدد المتبقي: 1. كان في الحجر 6 أرانب خرج منه أرنب واحد كم أرنباً بقي؟ أرنباً. 2. كان في الماء 7 بطات ذهب 3 منها كم بطة بقيت؟ بطاً. أحدث: ما الفرق بين قصة الجمع وقصة الطرح؟ أتدرب: أستعمل قطع العد قصة الطرح وأكتب العدد المتبقي: كان على الشجرة 10 تفاحات سقطت اثنتان منها. كم تفاحة بقيت على الشجرة؟ تفاحات. أحل المسألة: الحس العددي: أستعمل قطع العد لأحل المسألة. كان على الغصن 5 حشرات طار 4 منها كم حشرة بقيت؟ حشرة.</p>							
أن تفرق التلميذة بين قصة الجمع وقصة الطرح.	<p>• توفير الأدوات والخامات اللازمة للنشاط. • شرح الهدف من النشاط. • تنفيذ خطوات النشاط ضمن العمل في مجموعات. • استنتاج ما يهدف إليه النشاط من خلال الملاحظة والتوقع. • توزيع بطاقات لاصقة وتوجيه التلميذات إلى كتابة أي معلومات مثيرة للاهتمام وأي أسئلة يرغبن في معرفتها أثناء قراءتهن للدرس. • تدوين المعلومات المثيرة للاهتمام على الملصقات أثناء قراءة الدرس. • تدوين الأسئلة التي يرغبن في معرفتها إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس.</p>							
أن تحل التلميذة المسألة باستعمال قطع العد..	<p>الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور. الوسائل المساعدة</p>							
الواجب	حل أسئلة الكتاب							

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحضير الرياضيات

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية
+ الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+
مجلدات اختبارات متنوعه

+
أورق قياس لكل درس

+
أوراق عمل لكل درس

+
سجل إنجاز المعلمة

+
سجل إنجاز الطالبة

+
المسرد

+
حل أسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح مءمىز بالفىءىءو لءمىع ءروس المنهء

الءوصىل للرىاض والءرء مءانا

لمن هم ءارء مءىنة الرىاض ىضاف قىمة الارسالىة 50 رىال للفىءكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

اعمال منصة مءرسى الاسبوع الواحد 60 رىال سبعة اسابىع 400 رىال

لءءز ءلبنىم وءسءىل معلوماء الإسءلام :

للءلب من ءاءل المملكة ىمكنكم الإءصال على رقم:

0505107025

0551092444

وىمكنكم كءالك ءسءىل الءلب

إلءرونىاً عن ءرىق الرابء

www.mta.sa/c

كءلك ىمكننا الءوصىل عن الایمىل او الفىءكس لءمىع مءن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

(اي بان بنك سامبا)

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

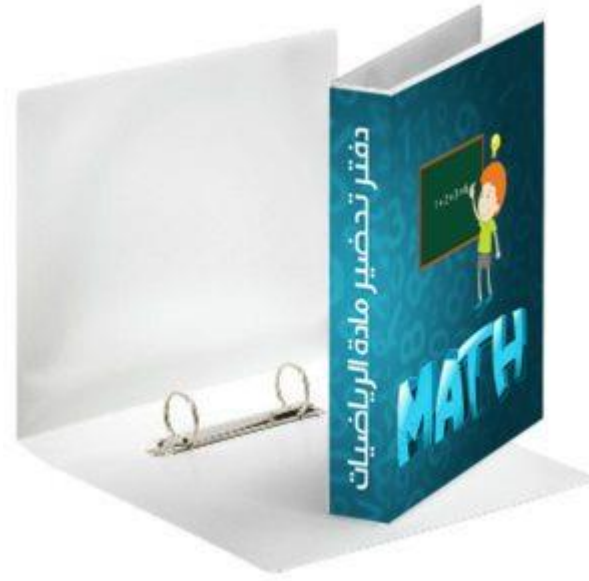
68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)