



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....  
مدرسة: .....

# تُحضير وحدات لمادة فقه ٢ نظام المقررات

## الأهداف العامة للمقررات

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

- تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
- المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
- تقليص الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
- إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

## الأهداف العامة لمادة الفقه

- تثبيت العقيدة الإسلامية في نفوس المتعلم وتوثيق الصلة بينه وبين الله عز وجل عن طريق الممارسة العملية للعبادات.
- تبصير المتعلم بأهمية الجانب العملي من الدين ممثلاً في العبادات والتأكيد على أنه جزء متمم للعقيدة .
- تعريف المتعلم بالعبادات وأحكامها وشروطها وكل ما يتصل بها مما يجعل العبد متفقهاً في دينه واعياً له مدركاً لأحكامه.
- تدريب المتعلم على ممارسة العبادات وتعويده عليها بحيث تصبح جزء من سلوكه وواجباً يشعر بضرورة أدائه كلما حان وقته.
- اكتساب المتعلم كثيراً من الفضائل والآداب كالطاعة والنظام والنظافة وحسن المظهر وسمو النفس وتحمل المشاق والعطف على الآخرين.
- تعريف المتعلم ببعض المعاملات التي تمر به في حياته اليومية وأحكامها وشروطها وآدابها وبيان بعض المسائل عنها.

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الغبين - الاحتكار - الادخار	الخميس ١٤٤٢/٦/٨ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤ هـ	١
	التسعير - بيع السلم - عقود مشابهة لعقد السلم	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١ هـ	٢
	بيع الزروع والثمار - الضمان - خطاب الضمان المصرفي	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨ هـ	٣
	الكفالة - الرهن	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥ هـ	٤
	الحوالة - الصلح - الشفعة	الخميس ١٤٤٢/٧/٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢ هـ	٥
	الجعالة - الغصب	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩ هـ	٦
	الهبة - الوقف	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦ هـ	٧
	الوصية - مقدمة في علم الفرائض	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣ هـ	٨
	الوارثون - أصحاب الفروض المقدره	الخميس ١٤٤٢/٨/٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١ هـ	٩
	التعصيب - الحجب	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨ هـ	١٠
	التأصيل - العول- الرد	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥ هـ	١١
	مبادئ علم الأصول - الحكم الشرعي	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢ هـ	١٢
	الحكم الوضعي - أركان الحكم - الأدلة	الخميس ١٤٤٢/٩/٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩ هـ	١٣
	دلالات الألفاظ - المطلق والمقيد	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦ هـ	١٤
	الأمر والنهي - الفتوى والاستفتاء	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣ هـ	١٥
	مراجعة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨ هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦ هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١ هـ	١٨-١٧

الصف	مقررات	المادة	فقه ٢	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	الخيار والعقود المسماة								
تمهيد	ما معنى الفقه لغة واصطلاحاً ؟								
				الفترة الزمنية					

### الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

<b>الأهداف الرئيسية</b>	<b>الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)</b>
<p><b>الأهداف العامة :</b> يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعرف الغبن الذي يثبت به الخيار.</li> <li>- تمثل على خيار الغبن.</li> <li>- تحذر من الوقوع في الغبن.</li> <li>- تميز بين الاحتكار المحرم والادخار.</li> <li>- تفرق بين التسعير الجائز والمحرم</li> <li>- تبين معنى بيع السلم وأهم أحكامه .</li> <li>- تعرف بعض العقود المشابهة لعقد السلم وأهم أحكامها.</li> <li>- تبين حكم بيع الثمار بالتفصيل .</li> <li>- تدرك أهم الحكم الشرعية من الأحكام التي درستها في هذه الوحدة.</li> </ul>	<p><b>الفكرة الكبرى:</b> سنتعرف في هذه الوحدة على الخيار والعقود المسماة . <b>ستفهم المتعلمات :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف الغبن الذي يثبت به الخيار.</li> <li>- الاحتكار المحرم والادخار.</li> <li>- الفرق بين التسعير الجائز والمحرم</li> <li>- معنى بيع السلم وأهم أحكامه .</li> <li>- تعريف بعض العقود المشابهة لعقد السلم وأهم أحكامها.</li> <li>- حكم بيع الثمار بالتفصيل .</li> </ul>

### المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلم بعد تعلم الوحدة ؟

<b>الأسئلة الأساسية:</b>	<b>ستعرف المتعلمات :</b>	<b>ستكون المتعلمات قدرات على :</b>
<p><b>السؤال الأول :</b> ما الفرق بين التسعير الجائز والمحرم؟</p> <p><b>السؤال الثاني :</b> ما معنى بيع السلم ؟</p> <p><b>السؤال الثالث :</b> ما حكم بيع الثمار ؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الغبن الذي يثبت به الخيار.</li> <li>• الاحتكار المحرم والادخار.</li> <li>• الفرق بين التسعير الجائز والمحرم</li> <li>• معنى بيع السلم وأهم أحكامه .</li> <li>• تعريف بعض العقود المشابهة لعقد السلم وأهم أحكامها.</li> <li>• حكم بيع الثمار بالتفصيل .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة الغبن الذي يثبت به الخيار.</li> <li>- بيان الاحتكار المحرم والادخار.</li> <li>- توضيح الفرق بين التسعير الجائز والمحرم</li> <li>- بيان معنى بيع السلم وأهم أحكامه .</li> <li>- معرفة بعض العقود المشابهة لعقد السلم وأهم أحكامها.</li> <li>- تحديد حكم بيع الثمار بالتفصيل .</li> </ul>

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بمايأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
عمل أبحاث من الانترنت عن الاحتكار .	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات	القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي	<p><b>الأنشطة التعليمية :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .</li> <li>- إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .</li> <li>- عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :</li> <li>- من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض أهداف الوحدة ، أطلب من الطالبات توضيح خيار الغبن .</li> <li>- أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن الاحتكار والادخار والتسعير ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتوضيح الاحتكار والادخار والتسعير مع توضيح الهدف منه ومبرراته.</li> <li>- أقدم للطالبات مطوية عن بيع السلم وعقود مشابهة لبيع السلم ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن بيع السلم وعقود مشابهة لبيع السلم .</li> <li>- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن بيع الزروع والثمار ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة ، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.</li> <li>- أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن الخيار والعقود المسماة مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها.</li> <li>- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .</li> <li>- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .</li> </ul>	<p>* يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني - طريقة ألقاءيه- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد</p> <p>* قراءة نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات.</p> <p>*إعداد أوراق العمل.</p> <p>*إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>	<p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة.</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>

## المهمة الأدائية

اسم الوحدة	الخيار والعقود المسماة	الصف	مقررات	المادة	<u>فقہ ٢</u>
د	الدور				<p>مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -</p> <p>الهدف : توظيف الدروس اللغوية</p> <p>المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .</p> <p>أنت : كاتب .</p> <p>وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .</p>
ج	الجمهور				طالبات المدرسة أو المجتمع
م	الموقف				السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي
ا	النتائج والأداء والغرض				<ul style="list-style-type: none"> <li>● تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .</li> </ul>
ع	معايير ومحكات النجاح				<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث .</li> <li>❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة .</li> <li>❖ الشمولية .</li> <li>❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .</li> </ul>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
جمع الصور التي توضح بر الوالدين وصلة الأقراب	جمعت الصور كلها	جمعت صور أجمل مما سبق	جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة	جمعت الصور وأحسننت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

### جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
❖ خيار الغبن		// / ١٤هـ			
❖ الاحتكار		// / ١٤هـ			
❖ الادخار		// / ١٤هـ			
❖ التسعير		// / ١٤هـ			
❖ بيع السلم		// / ١٤هـ			
❖ عقود مشابهة لعقد السلم		// / ١٤هـ			
❖ بيع الزروع والثمار		// / ١٤هـ			



الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

## المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

مصرف الراجحي

233608010954856

( اي بان )

SA5780000233608010954856

---

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

---

البنك الأهلي

21065828000106

( اي بان )

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

( اي بان )

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

( اي بان )

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

( اي بان )

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001  
( اي بان )  
SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة  
030680161166001  
( اي بان )  
SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء  
68202882885000  
( اي بان )  
SA2805000068202882885000

---

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025