



وزارة التعليم
Ministry of Education



الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير وحدات لمادة الحديث ٢ نظام المقررات

الأهداف العامة لمرحلة المقررات

- ✓ تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- ✓ تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
- ✓ المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
- ✓ تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
- ✓ تقليص الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- ✓ تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
- ✓ تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
- ✓ رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
- ✓ إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
- ✓ تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- ✓ تنمية المهارات الحياتية للمتعم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- ✓ تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- ✓ تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

الأهداف العامة لمادة الحديث ٢

- تصديق الرسول صلى الله عليه وسلم ومحبته وإتباعه وذلك لتحقيق جوانب التربية الدينية وتهذيب الخلق.
 - إغناء الجانب الفكري والثقافي و الارتفاع بمستوى المتعلم.
 - تهذيب نفوس المتعلمين ومراعاة الآداب الإسلامية والتأسي بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم.
- قال تعالى: (لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا).

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|--|---------------------|----------------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | مصطلح الحديث - أقسام الحديث - ثانيا : أقسام الحديث من حيث القبول والرد | الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ | الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ | ١ |
| | ثالثا : أقسام الحديث من جهة المسند إليه (المنقول عليه) - طرق التخريج | الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ | الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ | ٢ |
| | الحديث الأول - الحديث الثاني - الحديث الثالث | الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ | الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ | ٣ |
| | الحديث الرابع - الحديث الخامس - الحديث السادس | الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ | الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ | ٤ |
| | الحديث السابع - الحديث الثامن - الحديث التاسع | الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ | الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ | ٥ |
| | الحديث العاشر - الحديث الحادي عشر - الحديث الثاني عشر | الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ | الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ | ٦ |
| | الحديث الثالث عشر - الحديث الرابع عشر - الحديث الخامس عشر | الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ | الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ | ٧ |
| | الحديث السادس عشر - الحديث السابع عشر - الحديث الثامن عشر | الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ | الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ | ٨ |
| | الحديث التاسع عشر - الحديث العشرون - الحديث الحادي والعشرون - الحديث الثاني والعشرون | الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ | الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ | ٩ |
| | القرآن الكريم حقوقه ، آداب تلاوته - الشمائل المحمدية - حقوق آل بيت النبي (ص) - حقوق أصحاب النبي (ص) | الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ | الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ | ١٠ |
| | حقوق الزوجين - تربية الأولاد - المرأة ومكانتها في الإسلام - الحجاب - اللغة العربية : أهميتها ، والمحافظة عليها | الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ | الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ | ١١ |
| | السياسة الشرعية - الجهاد في سبيل الله - المال في الإسلام - الورع والزهد - الفتن والابتلاء | الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ | الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ | ١٢ |
| | الصبر - العلم ومصادر المعرفة - الإعلام - آداب وأحكام التعامل مع الشبكة العنكبوتية - الحوار وآدابه - المسجد وآدابه | الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ | الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ | ١٣ |
| | المسجد الحرام فضائله وأحكامه - المسجد النبوي فضائله وأحكامه - المسجد الأقصى فضائله وأحكامه - أحكام السلام وآدابه - الزيارة وآدابه - الصحة والمحافظة عليها | الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ | الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ | ١٤ |
| | - أدب التعامل مع غير المسلمين - التنصير والتبشير - الخطر الصهيوني - حقوق الخدم والعمل | الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ | الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ | ١٥ |
| | مراجعة | الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ | الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ | ١٦ |
| | الاختبارات | الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ | الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ | ١٨-١٧ |

| الصف | نظام المقررات | المادة | حديث ٢ | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
|-------|----------------------------|--------|--------|-------|-------|---------|----------|----------|--------|
| الدرس | مصطلح الحديث | | | | | | | | |
| تمهيد | ما المقصود بمصطلح الحديث ؟ | | | | | | | | |
| | الفترة الزمنية | | | | | | | | |

الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

| الأهداف الرئيسية | الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية) |
|---|--|
| <p>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تبين تعريف مصطلح الحديث وموضوعه وثمرته - توضح أهمية علم المصطلح - تبين نشأة علم المصطلح وبعض المؤلفات فيه - تذكر أقسام الحديث من جهة تعدد طرقه - تعرف التواتر وأقسامه - تذكر بعض المصنفات المتواترة - تعرف الأحاد وأقسامه - تذكر أقسام الحديث المقبول - تعرف الصحيح لذاته والحسن لذاته والصحيح لغيره والحسن لغيره - تذكر أقسام الحديث المردود - تبين تعريف الحديث الضعيف وأنواعه - تذكر أنواع الضعيف بسبب سقط في الإسناد - تعرف أنواع الضعيف بسبب سقط في الإسناد - تعرف الموضوع - تستدل على التحذير من الكذب على النبي - تذكر أسباب ظهور الكذب على النبي (ص) - تعدد بعض المصنفات في الأحاديث الموضوعية - تبين تعريف الحديث القدسي والحديث المرفوع - توضح تعريف الموقوف والمقطوع والتخريج - تعدد فوائد التخريج - تذكر طرق استخراج الحديث | <p>الفكرة الكبرى : سنتعرف في هذه الوحدة على مصطلح الحديث .</p> <p>ستفهم المتعلمات أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مصطلح الحديث - أقسام الحديث - أقسام الحديث من حيث القبول والرد - الحديث المردود - الموضوع - أقسام الحديث من جهة المسند إليه (المنقول عنه) - طرق التخريج |

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

| ستكون المتعلمات قادرات على : | ستعرف المتعلمات : | الأسئلة الأساسية: |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - بيان تعرف مصطلح الحديث وموضوعه وثمرته - توضيح أهمية علم المصطلح - بيان نشأة علم المصطلح وبعض المؤلفات فيه - ذكر أقسام الحديث من جهة تعدد طرقه - معرفة التواتر وأقسامه - ذكر بعض المصنفات المتواترة - معرفة الأحاد وأقسامه - ذكر أقسام الحديث المقبول - معرفة الصحيح لذاته والحسن لذاته والصحيح لغيره والحسن لغيره - ذكر أقسام الحديث المرود - بيان تعريف الحديث الضعيف وأنواعه - ذكر أنواع الضعيف بسبب سقط في الإسناد - ذكر أنواع الضعيف بسبب سقط في الإسناد - معرفة الموضوع - الاستدلال على التحذير من الكذب على النبي - ذكر أسباب ظهور الكذب على النبي (ص) - تحديد بعض المصنفات في الأحاديث الموضوعية - بيان تعريف الحديث القدسي والحديث المرفوع - توضيح تعريف الموقوف والمقطوع والتخريج - استنتاج فوائد التخريج - ذكر طرق استخراج الحديث | <ul style="list-style-type: none"> - تبين تعرف مصطلح الحديث وموضوعه وثمرته - توضيح أهمية علم المصطلح - تبين نشأة علم المصطلح وبعض المؤلفات فيه - تذكر أقسام الحديث من جهة تعدد طرقه - تعرف التواتر وأقسامه - تذكر بعض المصنفات المتواترة - تعرف الأحاد وأقسامه - تذكر أقسام الحديث المقبول - تعرف الصحيح لذاته والحسن لذاته والصحيح لغيره والحسن لغيره - تذكر أقسام الحديث المرود - تبين تعريف الحديث الضعيف وأنواعه - تذكر أنواع الضعيف بسبب سقط في الإسناد - تعرف أنواع الضعيف بسبب سقط في الإسناد - تعرف الموضوع - تستدل على التحذير من الكذب على النبي - تذكر أسباب ظهور الكذب على النبي (ص) - تعدد بعض المصنفات في الأحاديث الموضوعية - تبين تعريف الحديث القدسي والحديث المرفوع - توضيح تعريف الموقوف والمقطوع والتخريج - تعدد فوائد التخريج - تذكر طرق استخراج الحديث | <p>السؤال الأول : ما أقسام الحديث المقبول ؟</p> <p>السؤال الثاني : اذكر فوائد التخريج .</p> <p>السؤال الثالث : وضح نشأة علم المصطلح وبعض المؤلفات فيه ؟</p> |

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق
نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعلم والتعليم

| المهمة الأدائية | المحكات الرئيسية | أدلة أخرى | الأنشطة التعليمية التعليمية | ستقوم المتعلمات بمايأتي | ستقوم المعلمة بما يأتي |
|---|--|--|---|--|---|
| عمل أبحاث من الانترنت عن الحديث المردود . أن تحضر الطالبات قصة توضح طرق التخريج . | تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي يتم من خلال جدول المتابعة المعد) مبتدئ - نام - كفاء - متميز) . | من خلال الأدلة التالية: نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز. | الأنشطة التعليمية: - مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . - إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . - عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : - من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض أهداف الوحدة ، أطلب من الطالبات توضيح مصطلح الحديث . - أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن أقسام الحديث ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتوضيح أقسام الحديث مع توضيح الهدف منه ومبرراته. - أقدم للطالبات مطوية عن طرق التخريج ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن طرق التخريج . - أطلب من الطالبات جمع معلومات عن مصطلح الحديث ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة ، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً . - أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن مصطلح الحديث مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها. - توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها . - تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة . | * المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات | يقدم التمهيد . * يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة ألقائه- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم |

المهمة الأدائية

| اسم الوحدة | مصطلح الحديث | الصف | نظام المقررات | المادة | <u>حديث ٢</u> |
|------------|------------------------|------|---------------|--------|---|
| | | | | | مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية - |
| | | | | | الهدف : توظيف الدروس اللغوية |
| | | | | | المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ . |
| | | | | | أنت : كاتبة . |
| د | الدور | | | | وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق . |
| ج | الجمهور | | | | طالبات المدرسة أو المجتمع |
| م | الموقف | | | | السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي |
| ا | النتائج والأداء والغرض | | | | • تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة . |
| ع | معايير ومحكات النجاح | | | | <ul style="list-style-type: none"> ❖ الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق . |

| التوقعات | مبتدئ | نام | كفاء | متميز | الشواهد والأدلة ومجموع النقاط |
|------------------|-----------------|-----------------------|----------------------------------|---|-------------------------------|
| جمع الصور | جمعت الصور كلها | جمعت صور أجمل مما سبق | جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة | جمعت الصور وأحسننت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها | |
| الترتيب والتنسيق | مناسب | مناسب جدا | ممتاز | متميز | |
| الزمن | تأخر يومين | تأخر يوم واحد | في الموعد المحدد | في الموعد المحدد | |

جدول تنظيم التدريس

| المكون (الموضوع) | اليوم | التاريخ | الحصة | الفصل | التوقيع |
|---|-------|-----------|-------|-------|---------|
| ❖ مصطلح الحديث | | ١٤ / / هـ | | | |
| ❖ أقسام الحديث | | ١٤ / / هـ | | | |
| ❖ أقسام الحديث من حيث القبول والرد | | ١٤ / / هـ | | | |
| ❖ الحديث المرود | | ١٤ / / هـ | | | |
| ❖ الموضوع | | ١٤ / / هـ | | | |
| ❖ أقسام الحديث من جهة المسند إليه (المنقول عنه) | | ١٤ / / هـ | | | |
| ❖ طرق التخريج | | ١٤ / / هـ | | | |
| ❖ أقسام الحديث | | ١٤ / / هـ | | | |

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+
سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025