



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير وحدات لمادة التوحيد (٢) نظام مقررات

الأهداف العامة لنظام المقررات

- ✓ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطلبة ورعايتها تربيها إسلامية متكاملة، في خلقها وجسمها، وعقلها، ولغتها وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- ✓ تدريبها على إقامة الصلاة، وأخذها بآداب السلوك والفضائل.
- ✓ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ✓ تزويدها بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ✓ تعريفها بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية، لتحسن استخدام النعم وتنفع نفسها وبيئتها.
- ✓ تربية ذوقها البديعي، وتعهد نشاطها الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديها.
- ✓ تنمية وعيها لتدرك ما عليها من الواجبات وما لها من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي تمر بها وغرس حب وطنها والإخلاص لولاة أمره.
- ✓ توليد الرغبة لديها في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبها على الاستفادة من أوقات فراغها.
- ✓ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف العامة لمادة التوحيد

- أن يعرف المتعلم أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة، وأن يحب الله عز وجل ويعظمه ويخشاه.
- أن يعمق المتعلم في نفسه ما دلت عليه الفطرة البشرية من الإقرار بربوبية الله ووحدانيته من خلال الآيات الشرعية والكونية.
- أن يحب المتعلم الرسول صلى الله عليه وسلم ويوقره، وينشأ على طاعة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم.
- أن ينشأ المتعلم على العناية بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله قراءةً وحفظاً وفهماً وعملاً.
- أن ينشأ المتعلم على محبة السلف الصالح من الصحابة والتابعين لهم بإحسان ويقتدي بهم.
- أن يعرف المتعلم عقيدة الولاء والبراء، وأحكام العبادات المناسبة لهذه المرحلة، ويدرك يسر الإسلام.
- أن يؤدي المتعلم العبادات على وجهها المشروع ويتعود على احترام أمكنتها وارتياحها.
- أن يكتسب المتعلم القيم والآداب الإسلامية المناسبة لسنة، وينشأ على الثقة بالنفس والتفائل.
- تعريف المتعلم بخالقه وبناء عقيدته الإسلامية على أساس من الفهم والإقناع.
- تنشئة المتعلم على الإيمان بالله والانقياد له والإيمان بالرسول والملائكة والكتب السماوية وباليوم الآخر وبالقدر خيره وشره.
- الإيمان بأن الله وحده حق التشريع ليتربى وينشأ المتعلم على نبذ كل الأفكار والخرافات والمذاهب المنافية للإسلام.
- الإيمان بأن الله تعالى هو المستحق للعبادة وحده دون سواه.
- إبعاد المتعلم عن كل ما يوقعه في الشرك - والعياذ بالله - لأن الله لا يغفر أن يشرك معه أحد كائناً من كان.
- حث المتعلم وتعويدته على الإقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في جميع أقواله وأعماله.

توزيع منهج مادة (التوحيد ٢) (التعليم الثانوي (نظام المقررات))

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|--|---------------------|----------------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | المراد بالإيمان عند أهل السنة والجماعة- أثر كبائر الذنوب وصغائرهما على الإيمان - أبرز المخالفين في باب الإيمان | الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ | الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ | ١ |
| | خطورة التكفير- التكفير المطلق والتكفير المعين- موانع التكفير - معنى الإيمان بالله تعالى | الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ | الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ | ٢ |
| | العلاقة بين الإيمان بالله تعالى وأنواع التوحيد - معنى الإيمان بالملائكة عليهم السلام- ما يتضمنه الإيمان بالملائكة عليهم السلام | الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ | الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ | ٣ |
| | معنى الإيمان بالكتب- ما يتضمنه الإيمان بالكتب - الموقف من الكتب أهل الكتاب الموجودة في زماننا | الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ | الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ | ٤ |
| | الرسالة والنبوة- وجوب الإيمان بالرسول عليهم السلام - رسالة محمد □ | الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ | الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ | ٥ |
| | المقصود باليوم الآخر ومعنى الإيمان به- أهمية اليوم الآخر ومنزلته - قبض الأرواح | الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ | الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ | ٦ |
| | سؤال الميت في قبره - عذاب القبر ونعيمه | الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ | الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ | ٧ |
| | علامات الساعة الصغرى - علامات الساعة الكبرى | الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ | الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ | ٨ |
| | معنى البعث والنشور وأدلته - أهوال يوم القيامة - أهوال الناس يوم القيامة | الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ | الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ | ٩ |
| | الشفاعة والحوض - الحساب- الميزان والصراط | الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ | الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ | ١٠ |
| | الجنة- النار | الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ | الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ | ١١ |
| | آثار الإيمان باليوم الآخر - معنى الإيمان بالقدر ووجوب الإيمان به | الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ | الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ | ١٢ |
| | مراتب الإيمان بالقدر - مذاهب الناس في القدر | الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ | الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ | ١٣ |
| | شبهة الاحتجاج بالقدر على فعل المعاصي وترك العبادة - الإيمان بالقدر وفعل الأسباب | الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ | الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ | ١٤ |
| | آثار الإيمان بالقدر | الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ | الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ | ١٥ |
| | مراجعة | الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ | الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ | ١٦ |
| | اختبارات | الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ | الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ | ١٨-١٧ |

| | | | | | | | | | |
|--------|----------|----------|---------|-------|----------------|-------------|---------|-----------------------------|-------|
| الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | الأحد | اليوم | التوحيد (٢) | المادة | التعليم الثانوي نظام مقررات | الصف |
| | | | | | التاريخ | | الإيمان | | الدرس |
| | | | | | الحصة | | | ما معنى الإيمان؟ | تمهيد |
| | | | | | الفترة الزمنية | | | | |

الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

| | |
|--|---|
| الأهداف الرئيسية | الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية) |
| <p>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ تتعرف على معنى الإيمان ❖ تبرز أثر الذنوب على الإيمان تناقش المخالفين في باب الإيمان | <p>الفكرة الكبرى: سنتعرف في هذه الوحدة على الإيمان . ستفهم المتعلمات :</p> <ul style="list-style-type: none"> - المراد بالإيمان عند أهل السنة والجماعة - أثر كبائر الذنوب وضعائرها على الإيمان - أبرز المخالفين في باب الإيمان |

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

| | | |
|---|---|---|
| الأسئلة الأساسية: | ستعرف المتعلمات : | ستكون المتعلمات قادرات على : |
| <p>السؤال الأول : ما أثر الذنوب على الإيمان ؟</p> <p>السؤال الثاني : ناقشي المخالفين في باب الإيمان</p> | <ul style="list-style-type: none"> • معنى الإيمان • أثر الذنوب على الإيمان مناقشة المخالفين في باب الإيمان | <ul style="list-style-type: none"> - معنى الإيمان - أثر الذنوب على الإيمان - مناقشة المخالفين في باب الإيمان |

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

| المهمة الأدائية | المحكات الرئيسية | أدلة أخرى | الأنشطة التعليمية التعلمية | ستقوم المتعلمات بما يأتي | ستقوم المعلمة بما يأتي |
|---|--|--|---|---|---|
| *عمل أبحاث من الانترنت عن الكبار والصغار . *أن تحضر الطالبات قصة توضح أثر الذنوب على الإيمان . | تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي يتم من خلال جدول المتابعة المعد) مبتدئ - نام - كفاء - (متميز) . | <u>من خلال الأدلة التالية:</u> نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز. | <u>الأنشطة التعليمية :</u> - مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . - إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . - عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : - من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض أهداف الوحدة ، أطلب من الطالبات توضيح معنى الإيمان . - أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن أبرز المخالفين لأهل السنة في باب الإيمان ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتوضيح أبرز المخالفين لأهل السنة في باب الإيمان مع توضيح الهدف منه ومبرراته. - أقدم للطالبات مطوية عن أثر الذنوب على الإيمان ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أثر الذنوب على الإيمان . - أطلب من الطالبات جمع معلومات عن الإيمان ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة ، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً. - أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن الإيمان مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها. - توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها . - تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة . | * المناقشة والحوار . * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة . * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط . * حل أوراق العمل . * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات | يقدم التمهيد . * يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة ألقائيه - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص . * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات . * إعداد أوراق العمل . * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم |

| التوقعات | مبتدئ | نام | كفاء | متميز | الشواهد والأدلة ومجموع النقاط |
|--|-----------------|-----------------------|----------------------------------|---|-------------------------------|
| جمع الصور التي توضح بر الوالدين وصلة الأقارب | جمعت الصور كلها | جمعت صور أجمل مما سبق | جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة | جمعت الصور وأحسننت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها | |
| الترتيب والتنسيق | مناسب | مناسب جدا | ممتاز | متميز | |
| الزمن | تأخر يومين | تأخر يوم واحد | في الموعد المحدد | في الموعد المحدد | |

جدول تنظيم التدريس

| المكون (الموضوع) | اليوم | التاريخ | الحصة | الفصل | التوقيع |
|--|-------|-----------|-------|-------|---------|
| ❖ المراد بالإيمان عند أهل السنة والجماعة | | 14 / / هـ | | | |
| ❖ أثر كبائر الذنوب وصغائرها على الإيمان | | 14 / / هـ | | | |
| ❖ أبرز المخالفين في باب الإيمان | | 14 / / هـ | | | |

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+
سجل متابعة

+
حل اسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+
سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحضير الحديثة

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025