



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم  
مدرسة: .....

# تحضير وحدات لمادة التفسير (٢)

## نظام مقررات

## الأهداف العامة لنظام المقررات

- ✓ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطلبة ورعايتها تربيتها إسلامية متكاملة، في خلقها وجسمها، وعقلها، ولغتها وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- ✓ تدريبها على إقامة الصلاة، وأخذها بأداب السلوك والفضائل.
- ✓ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ✓ تزويدها بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ✓ تعريفها بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية، لتحسن استخدام النعم وتنفع نفسها وبيئتها.
- ✓ تربية ذوقها البديعي، وتعهد نشاطها الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديها.
- ✓ تنمية وعيها لتدرك ما عليها من الواجبات وما لها من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي تمر بها وغرس حب وطنها والإخلاص لولاة أمره.
- ✓ توليد الرغبة لديها في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبها على الاستفادة من أوقات فراغها.
- ✓ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

## الأهداف العامة لمادة التفسير

- إتقان الطالبات تلاوة الآيات والسور القرآنية من حيث ضبط الحركات ونطق الكلمات والحروف والجمل نطقا سليما.
- حفظ الطالبات قدرا مناسباً من القرآن الكريم.
- تنشئة الطالبات على توقير كتاب الله تعالى
- إكساب الطالبات القدرة على فهم ما يقرؤونه من كتاب الله، بما يناسب المرحلة العمرية.
- تربية الطالبات على العمل بأحكام القرآن الكريم وآدابه
- تحفيز الطالبات على تلاوة القرآن الكريم وحفظه وبيان الأجر المترتب.
- تنشئة الطالبات على الخشوع والتدبر أثناء قراءة القرآن الكري
- غرس محبة تلاوة القرآن الكريم وحفظه في نفوس الطالبات .
- تعليم الطالبات آداب تلاوة القرآن الكريم والعمل بها في الحال .
- زيادة الثروة اللفظية لدى الطالبات من خلال ما يتلونه من آيات
- تعويد الطالبات تطبيق أحكام التجويد عمليا

توزيع منهج مادة ( التفسير ٢ ) ( التعليم الثانوي (نظام المقررات) )

| ملاحظات | الدروس  | التاريخ             |                      | الأسبوع |
|---------|---|---------------------|----------------------|---------|
|         |   | إلى                 | من                   |         |
|         | علوم القرآن نشأتها وتطورها- الوحي - نزول القرآن - أسباب النزول  | الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ   | الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ     | ١       |
|         | المكي والمدني- النسخ في القرآن الكريم - جمع القرآن الكريم - القراءات والقراء  | الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ  | الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ    | ٢       |
|         | الرسم العثماني- ترجمة معاني القرآن - التفسير العلمي - التعريف بسورة البقرة - تفسير سورة البقرة ( ١ - ٧ )  | الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ  | الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ    | ٣       |
|         | تفسير سورة البقرة ( ٨ - ١٦ )- تفسير سورة البقرة ( ١٠٦ - ١١٠ ) - تفسير سورة البقرة ( ١١٤ - ١١٨ ) - تفسير سورة البقرة ( ١١٩ - ١٢٣ )                         | الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ  | الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ    | ٤       |
|         | تفسير سورة البقرة ( ١٥٣ - ١٥٧ ) - تفسير سورة البقرة ( ١٥٨ - ١٦٢ )- تفسير سورة البقرة ( ١٦٣ - ١٦٤ ) - تفسير سورة البقرة ( ١٦٥ - ١٩٦ )                      | الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ   | الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ     | ٥       |
|         | تفسير سورة البقرة ( ١٩٦ )- تفسير سورة البقرة ( ١٩٧ - ١٩٩ )- تفسير سورة البقرة ( ٢٠٠ - ٢٠٣ ) - تفسير سورة البقرة ( ٢٠٤ - ٢٠٧ )                             | الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ  | الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ     | ٦       |
|         | تفسير سورة البقرة ( ٢٥٥ - ٢٥٦ ) - تفسير سورة البقرة ( ٢٨٥ - ٢٨٦ ) - التعريف بسورة آل عمران - تفسير سورة آل عمران ( ٢٨ - ٣٢ )                              | الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ  | الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ    | ٧       |
|         | تفسير سورة آل عمران ( ١٠٢ - ١٠٣ )- تفسير سورة آل عمران ( ١٠٤ - ١٠٧ ) - تفسير سورة آل عمران ( ١١٠ - ١١٢ )- تفسير سورة آل عمران ( ١١٣ - ١١٥ )               | الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ  | الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ    | ٨       |
|         | تفسير سورة آل عمران ( ١٣٣ - ١٣٦ )- تفسير سورة آل عمران ( ١٣٧ - ١٤١ ) - تفسير سورة آل عمران ( ١٤٢ - ١٤٥ )- تفسير سورة آل عمران ( ١٤٦ - ١٥١ )               | الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ   | الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ     | ٩       |
|         | تفسير سورة آل عمران ( ١٩٥ - ١٩٥ )- تفسير سورة آل عمران ( ١٩٦ - ٢٠٠ )- التعريف بسورة النساء - تفسير سورة النساء ( ٢٧ - ٣٠ )- تفسير سورة النساء ( ٣١ - ٣٢ ) | الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ  | الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ     | ١٠      |
|         | تفسير سورة النساء ( ٣٤ - ٣٥ )- تفسير سورة النساء ( ٣٦ )- تفسير سورة النساء ( ٤٠ - ٤٢ ) - تفسير سورة النساء ( ٥٨ - ٥٩ )- تفسير سورة النساء ( ٦٠ - ٦٣ )     | الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ  | الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ    | ١١      |
|         | تفسير سورة النساء ( ٦٤ - ٦٥ )- تفسير سورة النساء ( ١١٤ - ١١٥ )- تفسير سورة النساء ( ١١٦ - ١٢١ )   | الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ  | الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ    | ١٢      |
|         | التعريف بسورة المائدة- تفسير سورة المائدة ( ١ - ٢ )- تفسير سورة المائدة ( ٣ ) - تفسير سورة المائدة ( ٣٣ - ٣٤ )  | الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ   | الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ    | ١٣      |
|         | - تفسير سورة المائدة ( ٧٣ - ٧٦ ) - تفسير سورة المائدة ( ٧٧ - ٨١ ) - التعريف بسورة الأنعام - تفسير سورة الأنعام ( ٦٨ - ٧٠ )                                | الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ  | الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ     | ١٤      |
|         | تفسير سورة الأنعام ( ١٥١ )- تفسير سورة الأنعام ( ١٥٢ - ١٥٣ ) - تفسير سورة الأنعام ( ١٥٩ - ١٦٣ ) - تفسير سورة الأنعام ( ١٦٤ - ١٦٥ )                        | الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ  | الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ    | ١٥      |
|         | مراجعة  | الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ  | الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ | ١٦      |
|         | اختبارات  | الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ | الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ   | ١٨-١٧   |

|        |          |          |         |       |                |             |             |                                |       |
|--------|----------|----------|---------|-------|----------------|-------------|-------------|--------------------------------|-------|
| الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | الأحد | اليوم          | التفسير (٢) | المادة      | التعليم الثانوي نظام مقررات    | الصف  |
|        |          |          |         |       | التاريخ        |             | علوم القرآن |                                | الدرس |
|        |          |          |         |       | الحصة          |             |             | ما المراد بعلوم القرآن الكريم؟ | تمهيد |
|        |          |          |         |       | الفترة الزمنية |             |             |                                |       |

الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

|  |   |
|--|---|
| الأهداف الرئيسية   | الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)  |
| <p><b>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تبين المراد بعلوم القرآن الكريم.</li> <li>❖ تتعرف على تاريخ نشأة علوم القرآن الكريم.</li> <li>❖ تعدد أشهر المفسرين من الصحابة والتابعين.</li> <li>❖ تذكر أبرز المؤلفات في علوم القرآن الكريم.</li> <li>❖ تفرق بين التعريف اللغوي و الاصطلاحي للوحي.</li> <li>❖ تحدد أنواع وحي الله إلى أنبيائه.</li> <li>❖ تفهم الشبه الواردة حول الوحي والرد عليها.</li> <li>❖ تدرك الحكمة من نزول القرآن منجماً.</li> <li>❖ تفرق بين صيغ أسباب النزول.</li> <li>❖ تشرح معنى العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب.</li> <li>❖ تذكر الضوابط التي وضعها العلماء لقبول أسباب النزول.</li> <li>❖ تبين الفوائد من معرفة أسباب النزول.</li> <li>❖ تقارن بين الآيات المكية والآيات المدنية.</li> <li>❖ توضح خصائص السور المكية والسور المدنية.</li> <li>❖ تعدد ضوابط السور المكية والسور المدنية.</li> <li>❖ تذكر معنى النسخ في الاصطلاح.</li> <li>❖ تدلل على وقوع النسخ في القرآن الكريم.</li> <li>❖ تستنبط الحكم من وقوع النسخ في القرآن الكريم.</li> <li>❖ تفرق بين أنواع النسخ في القرآن.</li> </ul> | <p><b>الفكرة الكبرى: سنتعرف في هذه الوحدة على علوم القرآن ستفهم المتعلمات :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المراد بعلوم القرآن الكريم.</li> <li>- تاريخ نشأة علوم القرآن الكريم.</li> <li>- أشهر المفسرين من الصحابة والتابعين.</li> <li>- أبرز المؤلفات في علوم القرآن الكريم.</li> <li>- أنواع وحي الله إلى أنبيائه.</li> <li>- الشبه الواردة حول الوحي والرد عليها.</li> <li>- الفرق بين صيغ أسباب النزول.</li> <li>- معنى العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب.</li> <li>- الضوابط التي وضعها العلماء لقبول أسباب النزول.</li> <li>- الفوائد من معرفة أسباب النزول.</li> <li>- المقارنة بين الآيات المكية والآيات المدنية.</li> <li>- خصائص السور المكية والسور المدنية.</li> <li>- ضوابط السور المكية والسور المدنية.</li> <li>- معنى النسخ في الاصطلاح.</li> <li>- الدليل على وقوع النسخ في القرآن الكريم.</li> <li>- الحكم من وقوع النسخ في القرآن الكريم.</li> <li>- الفرق بين أنواع النسخ في القرآن.</li> </ul> |

## المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

| ستكون المتعلمات قادرات على :  | ستعرف المتعلمات :   | الأسئلة الأساسية:   |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- بيان المراد بعلوم القرآن الكريم.</li> <li>- معرفة تاريخ نشأة علوم القرآن الكريم.</li> <li>- توضيح أشهر المفسرين من الصحابة والتابعين.</li> <li>- تحديد أبرز المؤلفات في علوم القرآن الكريم.</li> <li>- ذكر أنواع وحي الله إلى أنبيائه.</li> <li>- استنتاج الشبه الواردة حول الوحي والرد عليها.</li> <li>- توضيح الفرق بين صيغ أسباب النزول.</li> <li>- معرفة معنى العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب.</li> <li>- ذكر الضوابط التي وضعها العلماء لقبول أسباب النزول.</li> <li>- استنتاج الفوائد من معرفة أسباب النزول.</li> <li>- بيان المقارنة بين الآيات المكية والآيات المدنية.</li> <li>- تحديد خصائص السور المكية والسور المدنية.</li> <li>- ذكر ضوابط السور المكية والسور المدنية.</li> <li>- معرفة معنى النسخ في الاصطلاح.</li> <li>- الاستدلال على وقوع النسخ في القرآن الكريم.</li> <li>- ذكر الحكم من وقوع النسخ في القرآن الكريم.</li> <li>- بيان الفرق بين أنواع النسخ في القرآن.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المراد بعلوم القرآن الكريم.</li> <li>• تاريخ نشأة علوم القرآن الكريم.</li> <li>• أشهر المفسرين من الصحابة والتابعين.</li> <li>• أبرز المؤلفات في علوم القرآن الكريم.</li> <li>• أنواع وحي الله إلى أنبيائه.</li> <li>• الشبه الواردة حول الوحي والرد عليها.</li> <li>• الفرق بين صيغ أسباب النزول.</li> <li>• معنى العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب.</li> <li>• الضوابط التي وضعها العلماء لقبول أسباب النزول.</li> <li>• الفوائد من معرفة أسباب النزول.</li> <li>• المقارنة بين الآيات المكية والآيات المدنية.</li> <li>• خصائص السور المكية والسور المدنية.</li> <li>• ضوابط السور المكية والسور المدنية.</li> <li>• معنى النسخ في الاصطلاح.</li> <li>• الدليل على وقوع النسخ في القرآن الكريم.</li> <li>• الحكم من وقوع النسخ في القرآن الكريم.</li> <li>• الفرق بين أنواع النسخ في القرآن.</li> </ul> | <p><b>السؤال الأول :</b> ما تاريخ نشأة علوم القرآن الكريم ؟</p> <p><b>السؤال الثاني :</b> ما أنواع وحي الله إلى أنبيائه ؟</p> <p><b>السؤال الثالث :</b> اذكر الضوابط التي وضعها العلماء لقبول أسباب النزول .</p> <p><b>السؤال الرابع :</b> ما معنى النسخ في الاصطلاح ؟</p> <p><b>السؤال الخامس :</b> فرقي بين أنواع النسخ في القرآن</p> |

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

| المهمة الأدائية  | المحكات الرئيسية   | أدلة أخرى   | الأنشطة التعليمية التعليمية   | ستقوم المتعلمات بمايأتي   | ستقوم المعلمة بما يأتي   |
|--|--|---|---|---|--|
| * عمل أبحاث من الانترنت عن الوحي .<br>*أن تحضر الطالبات قصة توضح المكي والمدني . | تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات<br><br>القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي<br><br>يتم من خلال جدول المتابعة المعد<br><br>مبتدئ - نام<br><br>- كفاء -<br><br>متميز ) . | <b>من خلال الأدلة التالية:</b><br><br>نقاشات الزميلات -<br>اختبارات قصيرة -<br>اختبارات طويلة -<br>التذكير الأكاديمي -<br>المفكرات -<br>الأسئلة الفجائية -<br>تقويم الأقران -<br>المطويات -<br>ملف الإنجاز. | <b>الأنشطة التعليمية :</b><br>- مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .<br>- إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .<br>- عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :<br>- من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض أهداف الوحدة ، أطلب من الطالبات توضيح علوم القرآن .<br>- أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن نزول القرآن وأسباب نزوله ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتوضيح نزول القرآن وأسباب نزوله مع توضيح الهدف منه ومبرراته .<br>- أقدم للطالبات مطوية عن ضوابط مهمة في النسخ ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن ضوابط مهمة في النسخ .<br>- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن الحكمة من وقوع النسخ ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة ، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .<br>- أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن النسخ في القرآن الكريم مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها .<br>- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .<br>- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة . | * المناقشة والحوار .<br>* كتابة البحث .<br>* عمل مطوية .<br>* كتابة قصة .<br>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط .<br>* حل أوراق العمل .<br>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .<br>* جمع المعلومات | يقدم التمهيد .<br>* يحدد إستراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني - طريقة ألقاؤه - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد<br>* قراءة نموذجية للنصوص .<br>* التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات .<br>* إعداد أوراق العمل .<br>* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم |

## المهمة الأدائية

| التفسير (٢)   | المادة | التعليم الثانوي<br>نظام مقررات | الصف | علوم القرآن | اسم الوحدة             |   |
|---|--------|--------------------------------|------|-------------|------------------------|---|
| <b>مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -</b>  |        |                                |      |             |                        |   |
| <b>الهدف : توظيف الدروس اللغوية</b>   |        |                                |      |             |                        |   |
| <b>المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .</b> |        |                                |      |             |                        |   |
| <b>أنت : كاتب .</b>   |        |                                |      |             |                        |   |
| <b>وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .</b>   |        |                                |      |             |                        |   |
| <b>طالبات المدرسة أو المجتمع</b>  |        |                                |      |             |                        |   |
| <b>السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي</b>                               |        |                                |      |             |                        |   |
| <b>• تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .</b>   |        |                                |      |             |                        |   |
| <b>❖ الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث .</b>   |        |                                |      |             |                        |   |
| <b>❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة.</b>  |        |                                |      |             |                        |   |
| <b>❖ الشمولية .</b>   |        |                                |      |             |                        |   |
| <b>❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .</b>   |        |                                |      |             |                        |   |
|   |        |                                |      |             | الدور                  | د |
|   |        |                                |      |             | الجمهور                | ج |
|   |        |                                |      |             | الموقف                 | م |
|   |        |                                |      |             | النتائج والأداء والغرض | ا |
|   |        |                                |      |             | معايير ومحكات النجاح   | ع |



| التوقعات                                     | مبتدئ           | نام                   | كفاء                             | متميز   | الشواهد والأدلة ومجموع النقاط |
|--|-----------------|-----------------------|----------------------------------|---|-------------------------------|
| جمع الصور التي توضح بر الوالدين وصلة الأقارب | جمعت الصور كلها | جمعت صور أجمل مما سبق | جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة | جمعت الصور وأحسننت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها |                               |
| الترتيب والتنسيق                             | مناسب           | مناسب جدا             | ممتاز                            | متميز   |                               |
| الزمن  | تأخر يومين      | تأخر يوم واحد         | في الموعد المحدد                 | في الموعد المحدد                                    |                               |

### جدول تنظيم التدريس

| التوقيع | الفصل | الحصة | التاريخ   | اليوم | المكون (الموضوع)             |
|---------|-------|-------|-----------|-------|------------------------------|
|         |       |       | ١٤ / / هـ |       | ❖ علوم القرآن نشأتها وتطورها |
|         |       |       | ١٤ / / هـ |       | ❖ الوحي                      |
|         |       |       | ١٤ / / هـ |       | ❖ نزول القرآن الكريم         |
|         |       |       | ١٤ / / هـ |       | ❖ أسباب النزول               |
|         |       |       | ١٤ / / هـ |       | ❖ المكي والمدني              |
|         |       |       | ١٤ / / هـ |       | ❖ النسخ في القرآن الكريم     |

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

## المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+  
سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

مصرف الراجحي

233608010954856

( اي بان )

SA5780000233608010954856

---

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

البنك الأهلي

21065828000106

( اي بان )

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

( اي بان )

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

( اي بان )

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

( اي بان )

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

( اي بان )

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

( اي بان )

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

( اي بان )

SA2805000068202882885000

---

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025