



## الأهداف العامة للمادة

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك
  - تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
  - تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
  - المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً؛ وتنوع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليص الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختياراتها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

## الأهداف الخاصة للمادة

- يتعرف على المجموعات والعلاقات ، ويستخدم لغة المجموعات بالقدر المناسب .
- يجري بعض التطبيقات الرياضية على مبادئ نظم الأعداد الكلية والصحيحة والنسبية والحقيقية .
- يحل معادلات ومتباينات موظفاً مفاهيم العبارات والجمل الرياضية .
- ينفذ بعض الإنشاءات الهندسية باستخدام أدوات الرسم .
- يجري بعض التطبيقات الرياضية على الهندسة المستوية وهندسة المجسمات والهندسة التحليلية .
- يناقش بعض الأفكار الرياضية موظفاً خطوات البرهان الرياضي .
- يتعرف على مبادئ الهندسة التحليلية وبعض تطبيقاتها .
- يجري بعض التطبيقات على مبادئ الإحصاء الوصفي .
- يتعرف على نظرية فيثاغورث والتطبيقات عليها

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهيئة للفصل الثاني - التبرير الاستقرائي والتخمين	الخميس ١٤٤٢/٦/٨ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤ هـ	١
	المنطق - العبارة الشرطية	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١ هـ	٢
	التبرير الاستنتاجي - المسلمات والبراهين	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨ هـ	٣
	البرهان الجبري - إثبات علاقات بين القطع المستقيمة	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥ هـ	٤
	إثبات علاقات بين الزوايا - اختبار الفصل الثاني	الخميس ١٤٤٢/٧/٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢ هـ	٥
	التمهيد للفصل الثاني - المستقيمان المتوازيان والقاطع	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩ هـ	٦
	الزوايا والمستقيمات المتوازية - ميل المستقيم	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦ هـ	٧
	معادلة المستقيم - إثبات توازي مستقيمين	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣ هـ	٨
	الأعمدة والمسافات - اختبار الفصل الثاني - التهيئة للفصل الثالث	الخميس ١٤٤٢/٨/٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١ هـ	٩
	تصنيف المثلثات - زوايا المثلثات	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨ هـ	١٠
	المثلثات المتطابقة - إثبات تطابق المثلثات SAS, SSS	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥ هـ	١١
	إثبات تطابق المثلثات ASA, AAS - المثلثات المتطابقة الضلعين والمثلثات المتطابقة الأضلاع	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢ هـ	١٢
	المثلثات والبرهان الإحداثي - اختبار الفصل الثالث - التهيئة للفصل الرابع	الخميس ١٤٤٢/٩/٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩ هـ	١٣
	المنصفات في المثلث - القطع المتوسطة والارتفاعات في المثلث	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦ هـ	١٤
	المتباينات في المثلث - البرهان غير المباشر	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣ هـ	١٥
	مراجعة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨ هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦ هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١ هـ	١٨-١٧

العام الدراسي / ١٤٤٢		الصف : نظام المقررات			المادة : رياضيات ١	
آداه التقييم	إستراتيجية التدريس	الأهداف	( المكون ) موضوع الدرس	الوسيلة	المهارة	الأسبوع/اليوم
<p>أؤدي تخمينات مبنية على التبرير الاستقرائي. قومي بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. حلي المسائل وفق المطلوب.</p>	<p>الحوار ( ) والمناقشة ( ) حل المشكلات ( ) التعلم التعاوني ( ) الاستكشاف ( ) والاستقصاء ( ) تمثيل الدوار ( ) القصة ( ) أرى ( ) العصف الذهني ( ) عمليات التفكير ( ) الإبداعي ( ) التفكير الناقد ( )</p>	<p>أن تجد الطالبة تخمينات مبنية على التبرير الاستقرائي. أن تقوم الطالبة بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. أن تحل الطالبة المسائل وفق المطلوب.</p>	<p>التبرير الاستقرائي والتخمين</p>	<p>السبورة  لأقلام الملونة  جهاز العرض  الكتاب المدرسي </p>	١-الترتيب ( )	
					<p>عيني قيم الصواب لعباره الوصل ولعبارة الفصل ومثلي ذلك بأشكال فن. قومي بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. حلي المسائل وفق المطلوب</p>	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

## المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+  
سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

مصرف الراجحي

233608010954856

( اي بان )

SA5780000233608010954856

---



”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

البنك الأهلي

21065828000106

( اي بان )

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

( اي بان )

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

( اي بان )

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

( اي بان )

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

( اي بان )

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

( اي بان )

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

( اي بان )

SA2805000068202882885000

---

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025