

تحضير مادة الدراسات الاجتماعية الصف ثالث متوسط

السابعة	السادسة	الخامسة	الثالث متوسطة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

الفصل الدراسي الثاني

الأهداف العامة

1. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
2. تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنه، حتى يلمَّ بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
3. تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعويد التأمّل والتتبع العلمي.
4. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى المتعلم، وتعهدها بالتوجيه والتهديب.
5. تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
6. تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصح والإخلاص لولاية أمره.
7. حفز همته لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
8. تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة.
9. تقوية وعي المتعلم ليعرف- بقدر سنه - كيف يواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
10. إعداده لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف الخاصة

يتوقع من المتعلم بعد دراسة منهج التربية الاجتماعية في التعليم العام بالمملكة العربية السعودية أن:

1. تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا
2. ينمي ثقته بمقومات الأمة الإسلامية ويعزز الانتماء لها، ويؤمن بوحدتها على اختلاف أجناسها وألوانها، لاستعادة أمجادها وتحقيق سيادتها في العالم.
3. يرتبط بتاريخ أمتها وحضارتها الإسلامية، ويفهم سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) ويتخذها قدوة في الحياة، ويستفيد من سير أسلافنا الصالحين في جوانب الحياة المختلفة.
4. يكون إنساناً صالحاً ملتزماً بأداب الإسلام وتعاليمه وقيمه.
5. يعتز بالانتماء للوطن ويتبصر بما له من أمجاد عريقة في ظل الحضارة الإسلامية ويتعرف على ما له من مزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية، ويعرف كيفية استثمارها والمحافظة عليها.
6. يعمق إيمانه بمبدأ الشورى وممارسة الحقوق ويلتزم بالواجبات في ضوء الشريعة الإسلامية.
7. يعي مشكلات مجتمعه الثقافية والاجتماعية والاقتصادية، ويستعد للإسهام في حلها.
8. يعرف المجتمعات العربية والإسلامية والعالمية، ويدرك الصلات التي تربط بعضها ببعض، ويعي حجم التحديات التي تواجه الأمتين العربية والإسلامية.
9. يتبصر بقدراته واستعداداته التي أنعم الله بها عليه وينميها ويوجهها الوجهة المفيدة المثمرة.
10. يتزود ببعض حقائق المواد الاجتماعية ومفاهيمها الملئمة لسنة التي تساعد في التكيف مع مجتمعه وبيئته وحياته المستقبلية لمواكبة التطور المعرفي والتقني.
11. يعي كيفية تفاعل الإنسان مع بيئته التي يعيش فيها ومدى تأثيرها به وتأثيرها فيه والتأكيد على مسؤولية المواطن في حمايتها والمحافظة عليها.
12. ينمي قدرته على التفكير العلمي في دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية.
13. ينمي مهاراته الحركية والعقلية، وتوجيهها نحو استثمارها بشكل إيجابي.
14. يقدر قيمة العمل بأنواعه المختلفة، وحاجة بلاده إلى القوى الوطنية العاملة المدربة.
15. يعي أهمية الاتصالات الحديثة وأثرها على الإنسان، مع مراعاة الالتزام بالمنهج الواعي في التعامل معها..

توزيع منهج مادة الدراسات الاجتماعية ثالث متوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
	الوحدة السادسة: الدرس الأول : الموقع - الدرس الثاني: مظاهر التضاريس	الأحد 1442/6/4هـ	الخميس 1442/6/8هـ	1
	تابع الدرس الثاني: مظاهر التضاريس - الدرس الثالث: المناخ	الأحد 1442/6/11هـ	الخميس 1442/6/15هـ	2
	الدرس الرابع: توزيع السكان - الدرس الخامس: تركيبة السكان	الأحد 1442/6/18هـ	الخميس 1442/6/22هـ	3
	الدرس السادس: عدد السكان - تقويم الوحدة السادسة	الأحد 1442/6/25هـ	الخميس 1442/6/29هـ	4
	الوحدة السابعة : الدرس السابع: المياه - الدرس الثامن: النفط والغاز والمعادن	الأحد 1442/7/2هـ	الخميس 1442/7/6هـ	5
	تابع الدرس الثامن: النفط والغاز والمعادن - الدرس التاسع: الصناعة والتجارة	الأحد 1442/7/9هـ	الخميس 1442/7/13هـ	6
	الدرس العاشر: السياحة - الدرس الحادي عشر: تنمية الموارد والمحافظة عليها	الأحد 1442/7/16هـ	الخميس 1442/7/20هـ	7
	تابع الدرس الحادي عشر: تنمية الموارد والمحافظة عليها تقويم الوحدة السابعة	الأحد 1442/7/23هـ	الخميس 1442/7/27هـ	8
	الوحدة الثامنة : الدرس الثاني عشر: الإنجاز الذاتي الدرس الثالث عشر: العمل والإنتاج	الأحد 1442/8/1هـ	الخميس 1442/8/5هـ	9
	الدرس الرابع عشر: الاقتصاد الوطني الدرس الخامس عشر: المشكلات الاقتصادية	الأحد 1442/8/8هـ	الخميس 1442/8/12هـ	10
	تابع الدرس الخامس عشر: المشكلات الاقتصادية تقويم الوحدة الثامنة	الأحد 1442/8/15هـ	الخميس 1442/8/19هـ	11
	الوحدة التاسعة: الدرس السادس عشر: مفهوم التنمية ومجالاتها الدرس السابع عشر: التنمية الصحية	الأحد 1442/8/22هـ	الخميس 1442/8/26هـ	12
	الدرس الثامن عشر: التنمية التعليمية الدرس التاسع عشر: التنمية الاجتماعية	الأحد 1442/8/29هـ	الخميس 1442/9/3هـ	13
	الدرس العشرون: تنمية البنية الأساسية تابع الدرس العشرون: تنمية البنية الأساسية	الأحد 1442/9/6هـ	الخميس 1442/9/10هـ	14
	الدرس الحادي والعشرون: السلامة ومجالاتها - تقويم الوحدة التاسعة	الأحد 1442/9/13هـ	الخميس 1442/9/17هـ	15
	مراجعة عامة	الثلاثاء 1442/10/6هـ	الخميس 1442/10/8هـ	16
	الاختبارات	الأحد 1442/10/11هـ	الخميس 1442/10/22هـ	18-17

المادة/الصف	الدراسات الاجتماعية الصف الثالث المتوسط	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	الدرس الأول: الموقع	التاريخ					
التمهيد	ما هو الموقع الفلكي؟	الحصة					
استراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين	الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.				
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم				
<p>أن تعرف الطالبة الموقع الفلكي للمملكة العربية السعودية</p> <p>أن توضح الطالبة أبرز خصائص المملكة العربية السعودية فيما يتعلق بدرجة الحرارة</p> <p>أن تحدد الطالبة موقع المملكة العربية السعودية على الخريطة.</p> <p>أن تشرح الطالبة فائدة خطوط الطول ودوائر العرض</p> <p>أن تميز الطالبة مكان مدار السرطان الذي يمر بوسط المملكة العربية السعودية</p>	<p>الموقع الفلكي وخصائصه :</p> <p>تقع المملكة العربية السعودية بين دائرتي العرض 16° و 17° و 32° و 14° درجة شمال خط الاستواء على مدار أكثر من 16 درجة عرضية، وبين خطي الطول 34° و 35° و 40° و 55° شرق خط جرينتش لتمتد أكثر من 21 درجة من خطوط الطول.</p> <p>وإذا كانت خطوط الطول تُعنى بتحديد موقع المكان بتقاطعها مع دوائر العرض؛ فإنها كذلك تفيد في معرفة الوقت.</p> <p>وأما دوائر العرض التي تشترك مع خطوط الطول في تحديد موقع المكان فهي تفيد كذلك في معرفة بعد المكان عن خط الاستواء، وتحديد زاوية سقوط أشعة الشمس عليه؛ ولذلك فهي مهمة جداً في معرفة نوع المناخ السائد.</p> <p>من أبرز خصائص المملكة العربية السعودية فيما يتعلق بدرجة الحرارة الآتي:</p> <p>١- تقع معظم مساحة المملكة العربية السعودية في العروض المدارية الحارة، وتتأثر بثلاثة أقاليم مناخية هي :</p> <p>الإقليم المداري شبه الموسمي في المرتفعات الجنوبية الغربية، وهو معتدل الحرارة في الصيف، وبارد في الشتاء مع أمطار صيفية. وهو الذي ينحصر بين دائرتي عرض 16° و 18° درجة شمالاً.</p> <p>الإقليم الصحراوي الحار والجاف صيفاً والبارد الممطر أحياناً شتاءً. وهو يغطي معظم مساحة المملكة؛ ويعد هو الأكثر اتساعاً وتأثيراً، ويقع بين دائرتي العرض 18° و 30° درجة شمالاً.</p> <p>الإقليم المعتدل ويتأثر بمناخ البحر المتوسط وهو حار جاف صيفاً دافئ ممطر شتاءً، ويكون في المناطق الشمالية الغربية، وينحصر بين دائرتي العرض 30° و 24° و 32° شمالاً.</p> <p>٢- يمر مدار السرطان بوسط المملكة العربية السعودية تقريباً عند درجة العرض ٣٠° ٢٣° شمالاً، وهو آخر نقطة تتعامد عليها أشعة الشمس في 21 يونيو من كل عام. .</p>	<p>تبدأ المعلمة الدرس بعرض خريطة المملكة العربية السعودية على البروجكتور وتوضح مكانها وحدودها على الخريطة.</p> <p>توضح المعلمة خطوط الطول ودوائر العرض للطالبات من على الخريطة والتي تحدد موقع المملكة العربية السعودية.</p> <p>تشرح المعلمة فوائد خطوط الطول ودوائر العرض</p> <p>تناقش المعلمة الطالبات حول أبرز خصائص المملكة العربية السعودية فيما يتعلق بدرجة الحرارة</p> <p>تطلب المعلمة من الطالبات ملاحظة الصور الموجودة بالدرس والتعليق عليها</p> <p>تعرض المعلمة مكان مدار السرطان الذي يمر بوسط المملكة العربية السعودية</p> <p>تعقب المعلمة بعد شرح الدرس والتعليق على استجابات الطالبات وتجييب على استفساراتهم، وتوضح أهم الأفكار التي جاءت في الدرس</p>	<p>س عرفي الموقع الفلكي للمملكة العربية السعودية</p> <p>س وضحي أبرز خصائص المملكة العربية السعودية فيما يتعلق بدرجة الحرارة</p> <p>س حددي موقع المملكة العربية السعودية على الخريطة</p> <p>س اشرحي فائدة خطوط الطول ودوائر العرض</p> <p>س أيزي مكان مدار السرطان الذي يمر بوسط المملكة العربية السعودية</p>				
الواجب	حل أنشطة كتاب الطالبة						

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الاجتماعيات

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط الجديد + استراتيجيات التعلم النشط
+الوحدات العرضية

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلم

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+
مجلدات اختبارات متنوعه

+
أوراق قياس لكل درس

+
أوراق عمل لكل درس

+
سجل إنجاز المعلمة

+
سجل إنجاز الطالبة

+
حل أسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
اثرءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000
(اي بان)
SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025