



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

الإسلام
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير وحدات لمادة الدراسات

الاجتماعية

تحضير وحدات لمادة الدراسات

الصف الثاني متوسط

السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

الفصل الدراسي الثاني

الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
٢. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
٣. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهذيب .
٥. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
٦. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح والإخلاص لولاة أمرها .
٧. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
٨. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
٩. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
١٠. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف العامة لمادة الدراسات الاجتماعية والوطنية في المرحلة المتوسطة

١. تسهم في بناء شخصيتها المؤمنة بالله ربا وبالإسلام ديناً ومنهجاً للحياة وبمحمد (صلى الله عليه وسلم) نبياً ورسولاً .
٢. تنمي ثقافتها بمقومات الأمة الإسلامية وتعزز الانتماء لها، وتؤمن بوحدتها على اختلاف أجناسها وألوانها ، لاستعادة أمجادها وتحقيق سيادتها في العالم.
٣. ترتبط بتاريخ أمتها وحضارتها الإسلامية، وتفهم سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) وتتخذة قدوة في الحياة ، ونستفيد من سير أسلافنا الصالحين في جوانب الحياة المختلفة.
٤. تكون إنساناً صالحاً ملتزماً بأداب الإسلام وتعاليمه وقيمه.
٥. تعزز بالانتماء للوطن وتتبصر بما له من أمجاد عريقة في ظل الحضارة الإسلامية وتتعرف على ماله من مزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية ، وتعرف كيفية استثمارها والمحافظة عليها.
٦. تعمق إيمانه بمبدأ الشورى وممارسة الحقوق ويلتزم بالواجبات في ضوء الشريعة الإسلامية.
٧. تعي مشكلات مجتمعها الثقافية والاجتماعية والاقتصادية، وتستعد للإسهام في حلها.
٨. تعرف المجتمعات العربية والإسلامية والعالمية، وتذكر الوشائج والصلات التي تربط بعضها ببعض ، ويعي حجم التحديات التي تواجه الأمتين العربية والإسلامية.
٩. تتبصر بقدراتها واستعداداته التي انعم الله بها علياً وتنميها وتوجهها الوجهة المفيدة المثمرة.
١٠. تتزود ببعض حقائق المواد الاجتماعية ومفاهيمها الملانمة لسنها التي تساعد في التكيف مع مجتمعا وبيئنا وحياتا المستقبلية لمواكبة التطور المعرفي والتقني.
١١. تعي كيفية تفاعل الإنسان مع بيئته التي يعيش فيها ومدى تأثيره بها وتأثيره فيها والتأكيد على مسؤولية المواطن في حمايتها والمحافظة عليها.
١٢. تنمي قدرتها التفكير العلمي في دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية.
١٣. تنمي مهاراته الحركية والعقلية، وتوجيهها نحو استثمارها بشكل ايجابي .
١٤. تقدر قيمة العمل بأنواعه المختلفة، وحاجة بلادها إلى القوى الوطنية العاملة المدربة.
١٥. تعي أهمية الاتصالات الحديثة وأثرها على الإنسان ، مع مراعاة الالتزام بالمنهج الواعي في التعامل معها.

توزيع منهج مادة الدراسات الاجتماعية ثاني متوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	مفهوم الأنظمة واللوائح	الخميس ١٤٤٢/٦/٨ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤ هـ	١
	مجالات الأنظمة واللوائح	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١ هـ	٢
	فوائد الأنظمة واللوائح	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨ هـ	٣
	الأقاليم الجغرافية	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥ هـ	٤
	الخريطة الطبوغرافية	الخميس ١٤٤٢/٧/٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢ هـ	٥
	المظاهر الطبيعية لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩ هـ	٦
	المظاهر البشرية لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦ هـ	٧
	تأسيس مجلس التعاون لدول الخليج العربية	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣ هـ	٨
	إنجازات مجلس التعاون لدول الخليج العربية	الخميس ١٤٤٢/٨/٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١ هـ	٩
	التحديات والمستقبل لمجلس التعاون لدول الخليج العربية	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨ هـ	١٠
	الخصائص الطبيعية للعالم العربي والإسلامي	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥ هـ	١١
	الخصائص البشرية للعالم العربي والإسلامي	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢ هـ	١٢
	الوحدات السياسية (الدول العربية والإسلامية في قارة آسيا) تابع الوحدات السياسية (الدول العربية والإسلامية في قارة إفريقيا)	الخميس ١٤٤٢/٩/٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩ هـ	١٣
	تابع الوحدات السياسية (الدول العربية والإسلامية في قارة أوروبا) التحديات الاقتصادية والاجتماعية (البطالة)	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦ هـ	١٤
	تابع التحديات الاقتصادية والاجتماعية (الفقر) - تابع التحديات الاقتصادية والاجتماعية (الأمية)	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣ هـ	١٥
	النشاط الاقتصادي - التنوع الاقتصادي	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨ هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦ هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١ هـ	١٨-١٧

الصف	الثاني متوسط	المادة	اجتماعيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	الوحدة الخامسة الأنظمة واللوائح								
ملخص الوحدة	مفهوم الأنظمة واللوائح - مجالات الأنظمة واللوائح - فوائد الأنظمة واللوائح - أثر الأنظمة واللوائح اجتماعيًا.								
	الفترة الزمنية			أربع حصص					
	الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة								
	الأهداف الرئيسية								
	<p>١. أن تتعرف على الأنظمة واللوائح.</p> <p>٢. أن وضح مجالات الأنظمة واللوائح.</p> <p>٣. أن تتعرف على فوائد الأنظمة واللوائح.</p> <p>٤. أن تبين أثر الأنظمة واللوائح اجتماعيًا.</p>								
	<p>الفكرة الكبرى:</p> <p>النظام هو قواعد وأحكام عامة ملزمة تنظم جانبًا محددًا لتحقيق فائدة للمجتمع وأفراده.</p> <p>ستفهم المتعلم أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ مفهوم الأنظمة واللوائح. ❖ مجالات الأنظمة واللوائح. ❖ فوائد الأنظمة واللوائح. ❖ أثر الأنظمة واللوائح اجتماعيًا. 								

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
١- كيف يصدر النظام؟	<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم الأنظمة واللوائح. • مجالات الأنظمة واللوائح. • فوائد الأنظمة واللوائح. • أثر الأنظمة واللوائح اجتماعيًا. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ توضيح مفهوم الأنظمة واللوائح. ❑ تعداد مجالات الأنظمة واللوائح. ❑ التعرف على فوائد الأنظمة واللوائح. ❑ بيان أثر الأنظمة واللوائح اجتماعيًا.
٢- ما أنواع الأنظمة؟		
٣- ما تأثير الأنظمة واللوائح في الأفراد والمجتمع؟		

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعلمية	ستقوم المتعلمات بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
*عمل أبحاث من الانترنت عن مفهوم الأنظمة واللوائح. *أن تحضر الطالبات قصة توضح أثر الأنظمة واللوائح على المجتمع.	* توسيع المعرفة العلمية عن مفهوم الأنظمة واللوائح *التفريق بين النظام واللانحة. *قناعة الطالبات بأثر الأنظمة واللوائح على المجتمع.	<u>من خلال الأدلة التالية:</u> النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * التذكير الأكاديمي * المفكرات كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات * تقويم ذاتي	<ul style="list-style-type: none"> مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام. عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي: من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض أهداف الوحدة، أطلب من الطالبات توضيح الفرق بين اللانحة والنظام. أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن مفهوم الأنظمة واللوائح، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتوضيح مفهوم الأنظمة واللوائح مع توضيح الهدف منه وميرراته. أقدم للطالبات مطوية عن مجالات الأنظمة واللوائح، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن مجالات الأنظمة واللوائح. أطلب من الطالبات جمع معلومات عن فوائد اللوائح والأنظمة ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً. أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن أثر الأنظمة واللوائح على المجتمع مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها. تنفيذ جداول مقارنات تعدده المعلمة لمفردات الوحدة وتوزيعه على المجموعات ومناقشة المجموعات فيها. عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من إتقان الطالبات لمفردات الوحدة . 	<ul style="list-style-type: none"> * المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات 	<ul style="list-style-type: none"> يقدم التمهيد . * يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. *إعداد أوراق العمل. *إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة	الوحدة الخامسة الأنظمة واللوائح	الصف	الثاني متوسط	<u>تتمثل مهمتك في :</u>
هـ	الهدف	مهمتك : معلمة		<p><u>تتمثل مهمتك في :</u></p> <p>١- كتابة بحث يشمل مفردات الوحدة مدعما بالصور من الانترنت أو مراجع أخرى .</p> <p>٢- كتابة قصة (تتضمن العناصر الأساسية للقصة)</p> <p>الشخصيات </p> <p>الحوار </p> <p>الصراع </p> <p>الاثنيات </p> <p>الإطارين : الزماني والمكاني ، والحبكة</p> <p>المهمة الأدائية :</p>
د	الدور	الهدف : توظيف الدروس اللغوية		
ج	الجمهور	المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .		
م	الموقف	أنت : معلمة متميز .		
ا	النتائج والأداء والغرض	وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .		
ع	معايير ومحكات النجاح	طالبات المدرسة أو المجتمع		
		السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي		
		• تنفيذ رسم القصة والملصق .		
		❖ الإلمام بجوانب القصة والملصق .		
		❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة.		
		❖ الشمولية .		
		❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .		

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ المدخل والتمهيد .
			١٤ / / هـ		❖ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			١٤ / / هـ		❖ تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.
			١٤ / / هـ		❖ توزيع البروشور ومناقشته.
			١٤ / / هـ		❖ مفهوم الأنظمة واللوائح. ❖ مجالات الأنظمة واللوائح. ❖ فوائد الأنظمة واللوائح.
			١٤ / / هـ		❖ خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية
			١٤ / / هـ		❖ مسابقة المجموعات والفصول.
			١٤ / / هـ		❖ اختبار وتقويم ذاتي .
			١٤ / / هـ		خاتمة الوحدة (عمل ملصق - قصة)

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الاجتماعيات

لعام ١٤٤٢ هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط الجديد + استراتيجيات التعلم النشط + الوحدات العرضية

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلم

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+
مجلدات اختبارات متنوعه

+
أوراق قياس لكل درس

+
أوراق عمل لكل درس

+
سجل إنجاز المعلمة

+
سجل إنجاز الطالبة

+
حل أسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
اثرءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس) من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)
SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025