

الأهداف العامة للمادة

- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
- تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
- تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهديب .
- تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
- تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولادة أمرها .
- حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
- تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.
- تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف الخاصة للمادة

- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لإتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة
- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- تعليم التلميذات أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي تحتاج إليها في التعبير الكتابي.
- القدرة على فهم النص وتدوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة.
- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث تستطيع التلميذة تركيز الانتباه فيما تسمع
- أن تكتسب التلميذة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا
- زيادة ثروة التلميذة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليها من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم.
- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.

توزيع منهج مادة لغتي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	حب الوطن المدخل- نص عدت إلى وطني- نص الاستماع	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	١
	نص الفهم القرآني- نص قبلة المسلمين- استراتيجية قراءة	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	٢
	التحليل الأدبي	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	٣
	الدروس اللغوية- الرسم الكتابي- الصنف اللغوي	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	٤
	الأسلوب اللغوي- الوظيفة النحوية- استراتيجية الكتابة	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	٥
	الأداء الكتابي- استراتيجية مهارة التحدث	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	٦
	قضايا الشباب المدخل- نص الاستماع- نص الاستماع- نص الفهم القرآني	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	٧
	نص الفهم القرآني- خطوات القراءة المتعمقة	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	٨
	التحليل الأدبي- الرسم الإملائي- الرسم الكتابي	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	٩
	الاسم المقصور والمنقوص- الترجي- الوظيفة النحوية-	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	١٠
	استراتيجية الكتابة- الفن الكتابي- تخطيط كتابة الموضوع- استراتيجية مهارة التحدث	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	١١
	البيئة الصحية- نص المدخل- نص الاستماع	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	١٢
	نص الفهم القرآني- استراتيجية قراءة	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	١٣
	التحليل الأدبي- الرسم الإملائي	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	١٤
	الرسم الكتابي- الصنف اللغوي- الأسلوب اللغوي- الوظيفة النحوية - استراتيجية الكتابة- الفن الكتابي- استراتيجية مهارة التحدث	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	١٨-١٧

المادة/الصف					لغتي ٢م		
موضوع الدرس					مدخل الوحدة الرابعة (حب الوطن)		
التمهيد					ما واجب الوطن علينا ؟		
استراتيجية التعليم					التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين		
الوسائل المساعدة					الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.		
التقويم		إجراءات التعليم والتعلم		المحتوى التعليمي		الأهداف السلوكية	
<p>حكي الابيات إلقاء ؟ تأمل بالصور واملأ الفراغات ص ١٥ ؟ شارك مع من بجوارك لشطب الكلمات المطلوبة ؟ املئ الفراغات بأحرف تتم كلمة مع الابتداء بما في الدائرة ؟ احكي عناصر القصة المناسبة للصور المعروضة تعاوني مع زملائه لتنفيذ مهام المشروع ؟</p>		<p>تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ أعرض أنشطة المدخل أمام الطالبات من خلال آلة العرض المتاحة ❖ أستمع لمشاركات الطالبات حول أنشطة المدخل ❖ أبدأ بالنشاط الأول فأعرضه أمام الطالبات ثم أطلب من البعض قراءته وأستمع لمشاركات الطالبات واحده بعد الأخرى ❖ أقدم التغذية الراجعة وقت الحاجة مع الاستماع لكل المشاركات وتشجيعها ❖ أدون الإجابات على السبورة لتدوينها في الكتاب ❖ أنقل لباقي أنشطة المدخل بنفس الطريقة حتى تنهي جميع الأنشطة <p>أراعي مشاركة الجميع في أنشطة التهيئة للتعرف على مستويات الطالبات</p>		<p>أولاً :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- أستمع لأبيات ثم أحكيها إلقاء كتاب الطالبة ص ١٤ ٢- أتأمل الصور واملأ الفراغات :ص ١٥ كتاب الطالبة ٣- أكتب مثالا من عندي على غرار ما سبق ٤- أتخيل أمنية كل من الفتى والفتاة في الصورة الثالثة وأدونها في الموضوع المحدد ص ١٦ كتاب الطالبة ٥- أشارك من بجواري لشطب الكلمات المطلوبة ثم نضع دائرة حول الحروف الزائدة <p>ثانياً :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- أملأ الفراغات بأحرف تتم كلمة مع الابتداء بما في الدائرة ٢- نص المدخل ص ١٨ كتاب الطالبة ٣- أتأمل الصور ثم أتخيل عناصر القصة المناسبة لهذه الصورة كتاب الطالبة ص ١٩ ٤- أتعاون مع مجموعتي لتنفيذ المهمات ص ٢٠ الطالبة <p>ثالثاً : المشروع : أتعاون مع أفراد مجموعتي لتنفيذ مهام المشروع ص ٢١ كتاب الطالبة</p> <p>رابعاً : أبحث عن نص قصصي ثم أنسخ منه فقرة أو فقرتين في</p>		<p>أن تحاكي الطالبة الابيات إلقاء أن تتأمل الطالبة في الصور وتملأ الفراغات ص ١٥ أن تشارك الطالبة مع من بجوارها لشطب الكلمات المطلوبة أن تملأ الطالبة الفراغات بأحرف تتم كلمة مع الابتداء بما في الدائرة أن تحكي الطالبة عناصر القصة المناسبة للصور المعروضة أن تتعاون الطالبة مع زميلاتها لتنفيذ مهام المشروع</p>	
حل أسئلة الكتاب المدرسي						الواجب	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتى للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٢ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف + وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 40 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 70 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 140 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء
68202882885000
(اي بان)
SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0555107025)

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025