



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....  
مدرسة: .....

# مسرد مادة الرياضيات للصف الأول المتوسط الفصل الدراسي الثاني

معلمة المادة

أ/ .....

## أهداف التعليم في المملكة



- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليصبحوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
  - أ ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .
  - ب ) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

## أهداف تعليم المرحلة المتوسطة

- ١- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
- ٢- تزويدها بالخبرات والمعارف الملائمة لسنه ، حتى تلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
- ٣- تشويقها إلى البحث عن المعرفة، وتعويدها التأمل العلمي.
- ٤- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة، وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.
- ٥- تربيتها على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
- ٦- تدريبها على خدمه مجتمعها ووطنها ، وتنمية روح النصح والإخلاص لولاة أمرها .
- ٧- حفز همتها لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- ٨- تعويدها الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة ، واستثمار فراغها في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطها بما يجعل شخصيتها الإسلامية مزدهرة قوية.
- ٩- تقوية وعي الطالبة لتعرف - بقدر سنه - كيف تواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
- ١٠- إعدادها لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

قائدة المدرسة: أ/

المشرفة التربوية: أ/

معلمة المادة: أ/

## الاهداف العامة لمادة للرياضيات



- ١- متابعة تحقيق الولاء لله وحده وجعل الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة في كافة جوانبها على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة بالمفاهيم الأساسية والثقافة الإسلامية التي تجعلها معتزة بالإسلام وقادرة على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام والحاملة لراية التوحيد.
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص (المملكة العربية السعودية).
- ٥- تعهد قدرات الطالبة واستعدادها المختلف الذي يظهر في هذه الفترة وتوجيهها وفق ما يناسبها وما يحقق أهدافها التربوية الإسلامية في مفهومها العام.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى الطالب وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع والتعود على طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إتاحة الفرصة للطالبات القادرات وإعدادهم لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في المعاهد العليا والكليات الجامعية في مختلف التخصصات.
- ٨- تهيئة سائر الطالبات للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.

قائدة المدرسة: أ/

المشرفة التربوية: أ/

معلمة المادة: أ/

## أهداف تدريس مادة الرياضيات



- ١- فهم المحيط المادي من حيث الكم و الكيف و الشكل .
- ٢- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات .
- ٣- إدراك المفاهيم و القواعد و العلاقات و الأنماط الرياضية .
- ٤- اكتساب المهارات و الخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة .
- ٥- تنمية القدرة و الاستعداد للتعلم الذاتي .
- ٦- تنمية القدرة على الاتصال و التعبير بلغة الرياضيات .
- ٧- معرفة إسهامات الرياضيات في الحياة و في تقدم العلوم الأخرى.
- ٨- تنمية ميول و اتجاهات إيجابية نحو الرياضيات و تقدير علماء الرياضيات في تطويرها .
- ٩- توظيف التقنية الحديثة في إجراء التطبيقات الرياضية .

## توزيع منهج مادة ( الرياضيات ) للصف ( الأول المتوسط ) - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ( ١٤٤٢ هـ )

الأسبوع	١٤٤٢/٦/٤ هـ	١٤٤٢/٦/٨ هـ	الأسبوع	١٤٤٢/٦/١١ هـ	١٤٤٢/٦/١٥ هـ	الأسبوع	١٤٤٢/٦/١٨ هـ	١٤٤٢/٦/٢٢ هـ	الأسبوع	١٤٤٢/٦/٢٥ هـ	١٤٤٢/٦/٢٩ هـ					
١	التهينة للفصل الخامس (التقويم التشخيصي) - النسبة المئوية من عدد - تقدير النسبة المئوية	٢	استراتيجية حل المسألة - التناسب المئوي - تطبيقات على النسبة المئوية	٣	اختبار الفصل ٥ - التهينة للفصل السادس (التقويم التشخيصي) - التمثيل بالنقاط	٤	مقاييس النزعة المركزية - التمثيل بالأعمدة والدرجات التكرارية	الأسبوع	١٤٤٢/٧/٢ هـ	١٤٤٢/٧/٦ هـ	الأسبوع	١٤٤٢/٧/٩ هـ	١٤٤٢/٧/١٣ هـ	الأسبوع	١٤٤٢/٧/١٦ هـ	١٤٤٢/٧/٢٠ هـ
٥	استعمال الرسوم البيانية للتنبؤ- التمثيل بالأعمدة المزدوجة والخطوط المزدوجة - استراتيجية حل المسألة	٦	الحوادث والاحتمالات - عد النواتج - مبدأ العد الأساسي - اختبار تراكمي (١)	٧	التهينة للفصل السابع (التقويم التشخيصي) - العلاقات بين الزوايا - الزوايا المتتامّة والمتكاملة	٨	تابع الزوايا المتتامّة والمتكاملة - إحصاء - التمثيل بالقطاعات الدائرية - المثلثات	الأسبوع	١٤٤٢/٨/١ هـ	١٤٤٢/٨/٥ هـ	الأسبوع	١٤٤٢/٨/٨ هـ	١٤٤٢/٨/١٢ هـ	الأسبوع	١٤٤٢/٨/١٥ هـ	١٤٤٢/٨/١٩ هـ
٩	استراتيجية حل المسألة الاستدلال المنطقي - استكشاف معمل الهندسة الأشكال الرباعية - الأشكال الرباعية	١٠	الأشكال المتشابهة - التبليط والمضلعات - توسع معمل الهندسة التبليط	١١	اختبار الفصل الثامن - التهينة للفصل التاسع - استكشاف معمل قياس المثلث وشبه المنحرف - مساحة المثلث وشبه المنحرف	١٢	استكشاف معمل قياس محيط الدائرة - محيط الدائرة - مساحة الدائرة	الأسبوع	١٤٤٢/٨/٢٩ هـ	١٤٤٢/٩/٣ هـ	الأسبوع	١٤٤٢/٩/٩ هـ	١٤٤٢/٩/١٠ هـ	الأسبوع	١٤٤٢/٩/١٣ هـ	١٤٤٢/٩/١٧ هـ
١٣	استراتيجية حل المسألة - مساحة أشكال مركبة - توسع معمل قياس، المخططات والمساحة السطحية - الأشكال الثلاثية الأبعاد	١٤	تابع الأشكال ثلاثية الأبعاد - استكشاف معمل هندسة الأشكال الثلاثية الأبعاد - رسم الأشكال الثلاثية الأبعاد	١٥	حجم المنشور - حجم الأسطوانة - اختبار الفصل التاسع (التقويم الختامي) - اختبار تراكمي ٢	١٦	مراجعة عامة	الأسبوع	١٤٤٢/١٠/١١ هـ	١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	الأسبوع	١٤٤٢/١٠/١٧ هـ	١٤٤٢/١٠/١٧ هـ	الأسبوع	١٤٤٢/١٠/١٧ هـ	١٤٤٢/١٠/١٧ هـ
١٧	استكمال البرامج العلاجية للمتعلمين	١٨	غير المتقنات لمعايير التقويم	١٧	٢٠٢١/٠٩/١٧ هـ - ١٤٤٢/٠٦/٠٤ هـ	١٨	٢٠٢١/٠٤/٢٩ هـ - ١٤٤٢/٠٩/١٧ هـ	١٩	٢٠٢١/٠٥/٢٣ هـ - ١٤٤٢/١٠/٠٦ هـ	٢٠	٢٠٢١/٠٥/٣١ هـ - ١٤٤٢/١٠/١١ هـ	٢١	٢٠٢١/٠٦/٠٣ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٢٢	٢٠٢١/٠٦/٠٣ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	

قائدة المدرسة: أ/

المشرفة التربوية: أ/

معلمة المادة: أ/

عنوان الفصل		تطبيقات على النسبة المئوية		الأسبوع (١)			
الفصل	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقييم
			التهيئة	• تهيئة الفصل	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التعاوني</li> <li>حل المشكلات</li> <li>اسلوب الحوار</li> <li>الاستنتاج</li> <li>العصف الذهني</li> <li>خرائط المفاهيم</li> <li>التفكير الإبداعي</li> <li>هيكل السمكة</li> <li>الاستقصاء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالبة ( )</li> <li>دليل المعلمة ( )</li> <li>بوربونت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبار تشخيصي</li> <li>ملاحظة</li> <li>ورقة عمل</li> <li>بنائي</li> <li>اختبار ختامي</li> <li>إنجاز مشروع</li> </ul>
			الفصل: ٥ النسب المئوية من عدد	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن تستعمل الطالبة النماذج لإيجاد النسبة المئوية</li> <li>أن توجد الطالبة النسبة من عدد.</li> <li>أن تكتب الطالبة النسبة المئوية ككسر</li> <li>أن تكتب الطالبة النسبة المئوية ككسر عشري</li> <li>أن تستعمل الطالبة نسبة مئوية أكبر من ١٠٠%</li> <li>أن تتدرب الطالبة على إيجاد النسب المئوية من عدد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التعاوني</li> <li>حل المشكلات</li> <li>اسلوب الحوار</li> <li>الاستنتاج</li> <li>العصف الذهني</li> <li>خرائط المفاهيم</li> <li>التفكير الإبداعي</li> <li>هيكل السمكة</li> <li>الاستقصاء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالبة ( )</li> <li>دليل المعلمة ( )</li> <li>بوربونت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبار تشخيصي</li> <li>ملاحظة</li> <li>ورقة عمل</li> <li>بنائي</li> <li>اختبار ختامي</li> <li>إنجاز مشروع</li> </ul>
			تقدير النسب المئوية	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن تقدر الطالبة النسب المئوية</li> <li>تستعمل الطالبة الكسر لتقدير النسب المئوية</li> <li>أن تستعمل الطالبة طريقة ١٠ % من عدد للتقدير.</li> <li>أن تقدر الطالبة النسب المئوية لعدد عندما تكون النسبة أكبر من ١٠٠%</li> <li>أن تتدرب الطالبة على تقدير النسبة المئوية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التعاوني</li> <li>حل المشكلات</li> <li>اسلوب الحوار</li> <li>الاستنتاج</li> <li>العصف الذهني</li> <li>خرائط المفاهيم</li> <li>التفكير الإبداعي</li> <li>هيكل السمكة</li> <li>الاستقصاء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالبة ( )</li> <li>دليل المعلمة ( )</li> <li>بوربونت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبار تشخيصي</li> <li>ملاحظة</li> <li>ورقة عمل</li> <li>بنائي</li> <li>اختبار ختامي</li> <li>إنجاز مشروع</li> </ul>

قائدة المدرسة: أ/

المشرفة التربوية: أ/

معلمة المادة: أ/

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام ١٤٤٢ هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية +  
الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

قائدة المدرسة: أ/

المشرفة التربوية: أ/

معلمة المادة: أ/



أول متوسط

الرياضيات

مسرد مادة

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

قائدة المدرسة: أ/

المشرفة التربوية: أ/

معلمة المادة: أ/

أول متوسط

الرياضيات

مسرد مادة

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس) من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام :

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

قائدة المدرسة: أ/

المشرفة التربوية: أ/

معلمة المادة: أ/

أول متوسط

الرياضيات

مسرد مادة

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

قائدة المدرسة: أ/

المشرفة التربوية: أ/

معلمة المادة: أ/

أول متوسط

الرياضيات

مسرد مادة

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

قائدة المدرسة: أ/

المشرفة التربوية: أ/

معلمة المادة: أ/

أول متوسط

الرياضيات

مسرد مادة

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

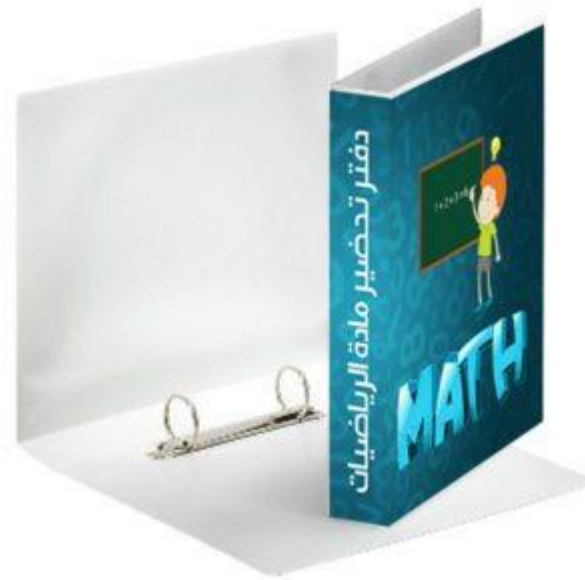
قائدة المدرسة: أ/

المشرفة التربوية: أ/

معلمة المادة: أ/



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

قائدة المدرسة: أ/

المشرفة التربوية: أ/

معلمة المادة: أ/

أول متوسط

الرياضيات

مسرد مادة

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

قائدة المدرسة: أ/

المشرفة التربوية: أ/

معلمة المادة: أ/