



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدرسة /

تحضير مادة لغتي

الصف الأول متوسط

السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس
							الخميس

الفصل الدراسي الثاني

الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
٢. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
٣. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعويدها بالتوجيه والتهديب .
٥. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
٦. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاية أمرها .
٧. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد .
٨. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
٩. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة .
١٠. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف العامة لمادة لغتي الخالدة

- ١- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة .
- ٢- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب .
- ٣- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب
- ٤- الاستقراء في دراسة القواعد .
- ٥- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة .
- ٦- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- ٧- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- ٨- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث ينطق الكلمات نطقا صحيحا ويؤدي المعاني أداء حسنا .
- ٩- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسية والفرعية .
- ١٠- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع .
- ١١- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة .
- ١٢- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- ١٣- القدرة على حفظ النصوص .
- ١٤- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- ١٥- القدرة على إبداء رأيها في بعض المواقف .
- ١٦- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي .

- ١٧- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- ١٨- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليها من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم
- ١٩- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- ٢٠- تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين .
- ٢١- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم .
- ٢٢- تتمكن من التعبير عن أفكارها وأحاسيسها .
- ٢٣- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين .
- ٢٤- تستطيع ترتيب الأفكار ترتيبا صحيحا .
- ٢٥- تتكون لديها القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية .
- ٢٦- تنمي قدرتها على التفكير المنظم في حديثها وكتابتها .
- ٢٧- توظف ثروتها اللفظية في موضوعات التعبير .
- ٢٨- تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين .
- ٢٩- تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية .
- ٣٠- تكتسب القدرة على فن الإلقاء .
- ٣١- تطبق ما تعلمه من القواعد النحوية والإملائية في التعبير .

توزيع منهج مادة لغتي أول متوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	مدخل الوحدة - نص الانطلاق: التنمية القرائية: رسالة أم -الصف لل لغوي: المعرب والمبني من الأسماء	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	١
	الوظيفة النحوية: (الجر بحرف الجر) - الأسلوب اللغوي: النهي - لرسم الإملائي: رسم الأسماء المبدوعة باللام -رسم الأسماء المبدوعة بـ أل - الرسم الكتابي: كتابة الواو بخط الرقعة	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	٢
	التواصل اللغوي: إدارة ندوة مصغرة - شفهي - التواصل الكتابي: كتابة رسائل إخوانية - كتابي - نص الاستماع: البساطة - نص الدعم: التنمية القرائية - لمن تبتسم الحياة	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	٣
	نص الدعم - التنمية القرائية: لمن تبتسم الحياة - الصف لل لغوي: الضمانر - النص الشعري: الشمعة - النص الإثرائي: مجتمعان	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	٤
	تقويم ختامي	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	٥
	مدخل الوحدة - نص الانطلاق التنمية القرائية: ماء الشرب - الصف لل لغوي: أسماء الإشارة	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	٦
	الوظيفة النحوية: (الجر بالإضافة) -الأسلوب اللغوي: الجملة الاسمية المثبتة -الرسم الإملائي: رسم الهمزة المتوسطة على ألف - الرسم الإملائي: علامات الترقيم	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	٧
	الرسم الكتابي: كتابة الدال، الذال بخط الرقعة - التواصل اللغوي: إلقاء خطبة - شفهي -التواصل الكتابي: كتابة رسائل إخوانية - كتابي - نص الاستماع: أماكن الراحة	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	٨
	نص الدعم - التنمية القرائية: فيه شفاء -نص الشعري: الرياضة - النص الإثرائي: ورد الطائف	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	٩
	تقويم ختامي	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	١٠
	مدخل الوحدة -نص الانطلاق التنمية القرائية: زراعة اللؤلؤ - الصف لل لغوي: الأسماء الموصولة - أنشطة	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	١١
	الوظيفة النحوية: رفع الفعل المضارع الصحيح ونصبه وجرمه - الأسلوب اللغوي: الجملة الخبرية المثبتة الفعلية - الرسم الإملائي: رسم الهمزة المتوسطة على واو -الرسم الإملائي: علامات الاختصار	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	١٢
	الرسم الكتابي: كتابة ب، ت، ث بخط الرقعة -التواصل اللغوي: إجراء مقابلة - شفهي -التواصل الكتابي: التلخيص - نص الاستماع: العمل ثروة	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	١٣
	نص الدعم - التنمية القرائية: لذة الإبداع -النص الشعري: من أغاني الرعاة -النص الإثرائي: الحرف اليدوية في العالم العربي	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	١٤
	تقويم ختامي	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	١٥
	مراجعة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	١٨-١٧

الوحدة	الرابعة : الحياة الاجتماعية	الدرس	مدخل الوحدة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة								
مصادر التعلّم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق <input type="checkbox"/> نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين								
استراتيجية التعلّم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تفكير ناقد (ابداعي) <input type="checkbox"/> استقصاء <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر <input type="checkbox"/> أخرى:								

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة	نشاط إثرائي	التقويم
<ul style="list-style-type: none"> • يتوقع من الطالبة في نهاية هذا الدرس : <ul style="list-style-type: none"> • تعدد بعض القيم الاجتماعية في وطني . • قراءة نصوص المدخل والإجابة على أسئلتها. • العمل ضمن فريق . • تنمية قدرة الطالبات على البحث. 	<ul style="list-style-type: none"> • شرح طريقة (قراءة الصورة) للطالبات ليتفاعلا معي داخل الصف. • تقسيم الطالبات لمجموعات ثم عرض صور الدرس واحدة بعد الأخرى عن طريق أوراق العمل المعدة وطرح هذه الأسئلة . • ماذا تري في الصورة • ما عدد الأفراد في الصورة • ماذا يمكن أن تضيف لهذه الصورة • ماذا يمكن أن نحذف منها • ماذا نلاحظ في هذه الصورة • ماذا يمكن أن يعدل عليها • ما رأيك في هذا السلوك • اذكر قيما و أداب استفدتها من الصورة 	<p>عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت حول موضوع الدرس</p> <p>رابط تفاعلي</p>	<p>س: أعدد ما أعرفه من القيم الإسلامية .</p> <p>س: أعدد السلوكيات الاجتماعية التي وردت بالمدخل .</p> <p>س: أخص ما استفدته من مدخل الوحدة</p>
معلومة إثرائية	القرآن الكريم معين صاف ومنيع لا ينضب وخاصة في علوم اللغة العربية		
الواجبات المنزلية	أحل النشاط المصاحب للدرس		المهارات المستهدفة
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز		<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٢ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف + وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقهيم و المهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

اثرءاء



شرح مامز بالففءءو لءمفء ءروس المنهء

الءوءفءل للرفاء والءرفء مءانا

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم ءارف مءفءة الرفاء ففاء الارسالفة ٥٠ رفال للففءكس

وفمكنكم كءالفك ءسءفء الءلب

إلكرونفاً عن طرفق الرابء

www.mta.sa/c

كءلك فمكننا الءوءفءل عن الالفمفءل او الففءكس لءمفء مءن المملكءة

(سف ءف _ طباءة ملونة _ طباءة عافءة) ءسب طلبكم

الفمفءل المففعاء

T@mta.sa

رفال 40 سعر الماءة على سف ءف

رفال 20 سعر الماءة عن طرفق الالفمفءل

ريال 70 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 140 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

