



وزارة التعليم
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير وحدات لمادة القرآن الكريم الصف الأول متوسط

السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

الفصل الدراسي الثاني

الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
٢. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
٣. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهديب .
٥. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
٦. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاة أمرها .
٧. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
٨. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
٩. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
١٠. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف العامة لمادة القرآن الكريم

- ١- إتقان الطالبات تلاوة الآيات والسور القرآنية من حيث ضبط الحركات ونطق الكلمات والحروف والجمل نطقاً سليماً.
- ٢- حفظ الطالبات قدرًا مناسباً من القرآن الكريم.
- ٣- تنشئة الطالبات على توقير كتاب الله تعالى
- ٤- إكساب الطالبات القدرة على فهم ما يقرؤنه من كتاب الله ، بما يناسب المرحلة العمرية.
- ٥- تربية الطالبات على العمل بأحكام القرآن الكريم وآدابه
- ٦- تحفيز الطالبات على تلاوة القرآن الكريم وحفظه وبيان الأجر المترتب.
- ٧- تنشئة الطالبات على الخشوع والتدبر أثناء قراءة القرآن الكري
- ٨- غرس محبة تلاوة القرآن الكريم وحفظه في نفوس الطالبات .
- ٩- تعليم الطالبات آداب تلاوة القرآن الكريم والعمل بها في الحال .
- ١٠- زيادة الثروة اللفظية لدى الطالبات من خلال ما يتلونه من آيات
- ١١- تعويد الطالبات تطبيق أحكام التجويد عملياً

توزيع المنهج الدراسي للفصل الدراسي الثاني

ملاحظات	توزيع المقرر لمادة القرآن الكريم للصف الأول المتوسط ف ٢	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
	تلاوة سورة العنكبوت ٧/١ - حفظ سورة التغابن ٤/١	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	١
	تلاوة سورة العنكبوت ١٣/٨ - حفظ سورة التغابن ٨/٥	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	٢
	تلاوة سورة العنكبوت ٢٠/١٤ - حفظ سورة التغابن ١١/٩	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	٣
	تلاوة سورة العنكبوت ٢٦/٢١ - حفظ سورة التغابن ١٤/١٢	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	٤
	تلاوة سورة العنكبوت ٣٣/٢٧ - حفظ سورة التغابن ١٨/١٥	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	٥
	تلاوة سورة العنكبوت ٣٩/٣٤ - تلاوة سورة العنكبوت ٤٦/٤٠	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	٦
	تلاوة سورة العنكبوت ٥٣/٤٧ - تلاوة سورة العنكبوت ٥٨/٥٤	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	٧
	تلاوة سورة العنكبوت ٦٤/٥٩ - تلاوة سورة العنكبوت ٦٩/٦٥	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	٨
	تلاوة سورة الروم ٧/١ - تلاوة سورة الروم ١٣/٨	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	٩
	تلاوة سورة الروم ٢٠/١٤ - تلاوة سورة الروم ٢٦/٢١	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	١٠
	تلاوة سورة الروم ٣٣/٢٧ - تلاوة سورة الروم ٤٠/٣٤	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	١١
	تلاوة سورة الروم ٤٧/٤١ - تلاوة سورة الروم ٥٣/٤٨	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	١٢
	تلاوة سورة الروم ٦٠/٥٤ - تلاوة سورة لقمان ٧/١	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	١٣
	تلاوة سورة لقمان ١٤/٨ - تلاوة سورة لقمان ٢١/١٥	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	١٤
	تلاوة سورة لقمان ٢٨/٢٢ - تلاوة سورة لقمان ٣٤/٢٩	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	١٥
	مراجعة عامة	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	١٦
	الاختبارات	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	١٨-١٧

الصف	الأول متوسط	المادة	القرآن الكريم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	سورة العنكبوت تلاوة								
ملخص الوحدة	الآيات من (الم {١} إلى قوله تعالى َالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ {٦٩} ڤ								
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة									
المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة					الأهداف الرئيسية				
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)									
<p>الفكرة الكبرى: القرآن الكريم كتاب الله مفتاح كل خير في الدنيا والآخرة تلاوة وحفظه عبادة</p> <p>ستفهم المتعلم أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - هذه السورة اشتملت على توجيهات وإرشادات عظيمة . - القرآن الكريم نبع العلوم ومفتاح النجاح في الدنيا والآخرة . - معالجة الضعف في التلاوة يكون بالتدريب وتعلم أحكام التجويد . 					<p>يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١) تراعي آداب التلاوة . ٢) تتلو آيات السورة تلاوة مجودة . ٣) تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة . ٤) توضح بعض معاني الكلمات الغريبة في الآيات . ٥) تراعي أحكام التجويد التي درسها أثناء التلاوة . ٦) تستشعر عظم أجر تلاوة القرآن الكريم . 				

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<p>س : ما هي آداب تلاوة القرآن الكريم ؟</p> <p>س : هل هذه السورة مدنية أم مكية؟ .</p> <p>س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها هذه السورة ؟</p> <p>س : أكمل من إرشادات السورة و.....</p> <p>: أستخرج حكما تجويد من هذه الآيات ؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ التلاوة الصحيحة المجودة للآيات . ❖ أحكام تجويدية من الآيات . ❖ معاني بعض الكلمات . ❖ توجيهات وإرشادات للآيات . 	<ul style="list-style-type: none"> 📖 اكتساب اتجاهات وقيم في مجال حب القرآن الكريم وتجويده. 📖 تلاوة الآيات تلاوة مجودة . 📖 تعرف معاني بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت . 📖 تكوين اتجاه ايجابي على حب تلاوة القرآن الكريم. 📖 بيان توجيهات وإرشادات الآيات . 📖 ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات .

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم
---	----------------------------------

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> ❖ كتابة قصة من السورة . ❖ إنجاز مشروع (كيف تتلو القرآن الكريم وتحفظه وتجوده) . عمل مطوية عن القرآن الكريم . 	<p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</p> <p>القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</p> <p>يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)</p>	<p>من خلال الأدلة التالية :</p> <p>النشاط المنزلي .</p> <p>* اختبارات فجائية قصيرة .</p> <p>* التذكير الأكاديمي * المفكرات كتابة تلخيص .</p> <p>* اختبارات طويلة .</p> <p>* الملاحظات تقويم ذاتي *</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس الجديد ونهايته وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات وهي ما تسمى بالتهيئة الحافزة تبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة أن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة قصيرة . ✚ إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام . ✚ تقسيم الطالبات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة . ✚ تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع الطالبات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تقرأ ✚ إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة يستطيع الطالبات للترديد . ✚ تلاوة الطالبات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز المعلمة للسبورة وترتيبها على النحو التالي : أ- كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع الطالبات . ب- عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على الطالبات نطقها يعدها المعلمة لتدريب الطالبات عليها . ج- جدول الكلمات ومعناها . د- جدول للمقارنة بين كلمتين . ✚ تلاوة طالبة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك . ✚ توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات . ✚ تدريب المعلمة للطالبات على الكلمات التي تشكل عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة . ✚ مناقشة المعلمة للطالبات في المعنى العام للآيات ✚ تلاوة طالبة بعد الآخر من كل مجموعة وتصويب الأخطاء له من طالبة محدد من المجموعة وتوجيه المعلمة للجميع . ✚ مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات . ✚ عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل الطالبات أنفسهم بالتبادل فيما بينهم وتوجيه المعلمة لهم للتدريب على التقويم الذاتي . ✚ في نهاية يطلب من الطالبات كتابة قصة من الآيات - تنفيذ مطوية عن القرآن الكريم . 	<ul style="list-style-type: none"> * المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات 	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إقائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات * إعداد أوراق العمل * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الاسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة		سورة العنكبوت تلاوة	الصف	الأول متوسط	<u>تتمثل مهمتك في :</u>
هـ	الهدف	مهمتك : أن تكتبين قصة – تنفيذ ملصق -	الهدف : توظيف الدروس اللغوية	المشكلة والتحدى : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .	<p>المهمة الأدائية :</p> <p>١ - كتابة قصة من الآيات .</p> <p>٢ - عمل مطوية عن السورة :</p> <p>• آداب تلاوة القرآن الكريم </p> <p>• فضل تلاوة القرآن الكريم </p> <p>• صور رائعة على الاهتمام بالقرآن الكريم </p> <p>• المعنى العام للسورة </p> <p>• بعض أحكام التجويدية الواردة في الآيات </p> <p>مصادر البحث (الانترنت – مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد – الكتاب) .</p>
د	الدور	أنت : كاتب .	وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .	طالبات المدرسة أو المجتمع	
ج	الجمهور	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي	طالبات المدرسة أو المجتمع	
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي	طالبات المدرسة أو المجتمع	
ا	النتائج والأداء والغرض	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي	طالبات المدرسة أو المجتمع	
ع	معايير ومحكات النجاح	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي	طالبات المدرسة أو المجتمع	

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ المدخل والتمهيد .
			١٤ / / هـ		❖ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			١٤ / / هـ		❖ تقسيم المجموعات .
			١٤ / / هـ		❖ التلاوة النموذجية.
			١٤ / / هـ		❖ إعادة التلاوة وترديد الطالبات مع القارئ .
			١٤ / / هـ		❖ تلاوة المجموعات
			١٤ / / هـ		❖ مناقشة الطالبات في (أسباب النزول – الكلمات المشككة – المعنى العام – بعض أحكام التجويد).
			١٤ / / هـ		❖ توزيع البروشور ومناقشته.
			١٤ / / هـ		❖ مسابقة تلاوة المجموعات
			١٤ / / هـ		

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة القرآن للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٢ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة

التحضير بطريقة البطاقات + التعلم النشط الجديد +

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+
أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

حل أسئلة الكتاب



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 20 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 30 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 60 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

”حسابات بنوك بإسم“مؤسسة التحاضير الحديثة

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

”حسابات بنوك بإسم“سعد عبدالرحمن العتيبي

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025