

الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- تدريبها على إقامة الصلاة، وأخذها بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويدها بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفها بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية، لتحسن استخدام النعم وتنفع نفسها وبيئتها.
- تربية ذوقها البديعي، وتعهد نشاطها الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديها.
- تنمية وعيها لتدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي تمر بها وغرس حب وطنها والإخلاص لولاة أمرها.
- توليد الرغبة لديها في الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبها على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها

الأهداف الخاصة بالمادة

تتوقع من المتعلمه بعد دراسة منهج التربية الاجتماعية في التعليم العام بالمملكة العربية السعودية أن:

- تسهم في بناء شخصيتها المؤمنة بالله رباً وبالإسلام ديناً ومنهجاً للحياة وبمحمد (صلى الله عليه وسلم) نبياً ورسولاً.
- تنمي ثقتها بمقومات الأمة الإسلامية ويعزز الانتماء لها، وتؤمن بوحدتها على اختلاف أجناسها وألوانها، لاستعادة أمجادها وتحقيق سيادتها في العالم.
- ترتبط بتاريخ أمتها وحضارتها الإسلامية، ويفهم سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) ويتخذها قدوة في الحياة، ويستفيد من سير أسلافنا الصالحين في جوانب الحياة المختلفة.
- تكون إنسانه صالحاً ملتزماً بآداب الإسلام وتعاليمه وقيمه.
- تعزز بالانتماء للوطن وتبصر بما له من أمجاد عريقة في ظل الحضارة الإسلامية ونعرف على ما لهدت من مزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية، وتعرف كيفية استثمارها والمحافظة عليها.
- تعمق إيمانها بمبدأ الشورى وممارسة الحقوق وتلتزم بالواجبات في ضوء الشريعة الإسلامية.
- تعي مشكلات مجتمعها الثقافية والاجتماعية والاقتصادية، وتستعد للإسهام في حلها.
- تعرف المجتمعات العربية والإسلامية والعالمية، وتدرك الصلات التي تربط بعضها ببعض، وتعني حجم التحديات التي تواجه الأمتين العربية والإسلامية.
- تتبصر بقدراتها واستعداداتها التي أنعم الله بها عليه وينميها ويوجهها الوجهة المفيدة المثمرة.
- تتزود ببعض حقائق المواد الاجتماعية ومفاهيمها الملانمة لسنة التي تساعد في التكيف مع مجتمعها وبيئتها وحياتها المستقبلية لمواكبة التطور المعرف والتقني.
- تعي كيفية تفاعل الإنسان مع بيئتها التي تعيش فيها ومدى تأثيرها بها وتأثيرها فيها والتأكيد على مسؤولية المواطن في حمايتها والمحافظة عليها.
- تنمي قدرتها على التفكير العلمي في دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية.
- تنمي مهاراتها الحركية والعقلية، وتوجيهها نحو استثمارها بشكل إيجابي.
- تقدر قيمة العمل بأنواعه المختلفة، وحاجة بلادها إلى القوى الوطنية العاملة المدربة.
- تعي أهمية الاتصالات الحديثة وأثرها على الإنسان، مع مراعاة الالتزام بالمنهج الواعي في التعامل معها.

توزيع منهج مادة - الدراسات الاجتماعية

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	تاريخ الخرائط وتطويرها	الخميس ١٤٤٢/٦/٨ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤ هـ	١
	السكان	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١ هـ	٢
	توزيع السكان (العوامل الطبيعية : التضاريس والمياه)	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨ هـ	٣
	توزيع السكان (العوامل الطبيعية : المناخ والموارد)	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥ هـ	٤
	توزيع السكان (العوامل البشرية) + تقويم الوحدة	الخميس ١٤٤٢/٧/٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢ هـ	٥
	المياه - النبات الطبيعي	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩ هـ	٦
	الثروة الحيوانية	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦ هـ	٧
	النفط و المعادن + تقويم الوحدة	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣ هـ	٨
	الزراعة والرعي	الخميس ١٤٤٢/٨/٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١ هـ	٩
	الصناعة والتجارة والخدمات + تقويم الوحدة	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨ هـ	١٠
	مفهوم مؤسسات الدولة	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥ هـ	١١
	الخدمات الحكومية	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢ هـ	١٢
	الحماية الاجتماعية والصحية + تقويم الوحدة	الخميس ١٤٤٢/٩/٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩ هـ	١٣
	الأمن	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦ هـ	١٤
	أجهزة الأمن + تقويم الوحدة	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣ هـ	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨ هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦ هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١ هـ	١٧- ١٨

الصف	الخامس ابتدائي	المادة	الدراسات الاجتماعية المواطنة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	الوحدة الرابعة (الخرائط والسكان)								
ملخص الوحدة	١- تاريخ الخرائط وكيف تطورت . ٢- مفهوم السكان والعوامل المؤثرة في توزيعهم . ٣- دور الموارد الطبيعية في جذب السكان .								
المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة					الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة				
الأهداف الرئيسية					الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)				
١- تتعرف على تاريخ الخرائط وكيف تطورت .					معرفة العوامل المؤثرة في توزيع السكان في العالم				
٢- توضح توزيع السكان على سطح الأرض والعوامل المؤثرة في توزيعهم					<p>العوامل المؤثرة في توزيع السكان في العالم</p> <p>العوامل البشرية</p> <ul style="list-style-type: none"> التضاريس المياه المناخ الموارد الطبيعية <p>العوامل الطبيعية</p> <ul style="list-style-type: none"> النشاط الاقتصادي النشاط السياسي 				
٣- تستنتج تأثير العوامل الطبيعية من مياه ومناخ وموارد طبيعية في توزيع السكان .									
٤- توضح تأثير الأنشطة الاقتصادية في جذب السكان وأنواع الأنشطة الاقتصادية .									

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
١- اذكرى اسم أول من أنشأ خريطة عالمية صحيحة ؟ ٢- اكتبى الفرق بين الخرائط الورقية والخرائط الرقمية ؟ ٣- وضحى العوامل المؤثرة في توزيع السكان ؟ ٤- استنتجى القارة التى هى أكثر كثافة سكانية ؟ ٥ - اذكرى أهم مصادر المياه؟ ٦ - وضحى سبب كثافة السكان فى المناطق ذات التربة الخصبة ؟ ٧ - اذكرى أنواع الأنشطة الاقتصادية ؟	١- أسم أول من أنشاء خريطة عالمية صحيحة . ٢- الفرق بين الخرائط الورقية والخرائط الرقمية. ٣- العوامل المؤثرة فى توزيع السكان. ٤- القارة التى هى أكثر كثافة سكانية . ٥- أهم مصادر المياه . ٦- سبب كثافة السكان فى المناطق ذات التربة الخصبة . ٧ - أنواع الأنشطة الاقتصادية .	١- معرفة أول من أنشاء خريطة عالمية صحيحة ٢- تحديد الفرق بين الخرائط الورقية والخرائط الرقمية ٣- حفظ العوامل المؤثرة فى توزيع السكان . ٤ - معرفة القارة التى هى أكثر كثافة سكانية . ٥- تحديد أهم مصادر المياه . ٦ - توضيح اسباب كثافة السكان فى المناطق ذات التربة الخصبة . ٧ - معرفة أنواع الأنشطة الاقتصادية .

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما ياتي
<p>* عمل أبحاث من الانترنت عن تاريخ الخرائط وتطورها . *أن تحضر الطالبات قصة توضح العوامل المؤثرة في توزيع السكان في العالم .</p>	<p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)</p>	<p>من خلال الأدلة التالية : النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * التذكير الاكاديمي * المفكرات كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات* تقويم ذاتي</p>	<p>✚ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض قصة قصيرة لتكون مدخل للوحدة ومناقشة الطالبات فيها ثم عرض مجموعة من الصور للخرائط قديما وحديثاً وكيف تم تطويرها ، والفرق بين الخرائط الورقية والخرائط الرقمية ؟ ✚ إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام . عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب استراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي) تاريخ الخرائط وتطورها – مفهوم السكان والعوامل المؤثرة في توزيعهم من خلال جدول يوزع على الطالبات ماذا اعرف –إذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت (. ✚ تقسيم الطالبات لعدة مجموعات يطرح على كل مجموعة مفردة من مفردات الدرس (خبرة تعليمية) ويتم مناقشة المجموعات وتعزيز المعلمة لهذه الإيجابيات وتثبيت الخبرة المطلوبة . ✚ توزع نماذج كبرشور يشرح الخبرات التعليمية المطلوبة مدعوماً بالصور والتوضيح على الطالبات لمناقشتها ويأحيه الطالبات. ✚ تقديم خرائط ذهنية حول الموضوع يعدها المعلمة وتقوم الطالبات بتعبئتها ومتابعة المعلمة لهم للوصول لإتقان الموضوع كاملاً . ✚ مسابقة بين المجموعات في كل موضوع على أن تشارك المجموعة كاملة في رسم الموضوع ويعرض على لجنة التحكيم التي ترأسها المعلمة . ✚ عمل بحث جماعي عن موضوع الوحدة ✚ قي نهاية يطلب من الطالبات عمل مطوية مصورة عن الوحدة كاملة لبيان مدى الاستفادة من الموضوع . ✚ عقد اختبار ويكون بطرح موضوعات الوحدة وتنفيذها كل طالبة على حده لتقييمها ولا مانع من مشاركة الطالبات في التقييم كأن تصحح كل طالبة لإحدى طالبات الفصل.</p>	<p>* المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات</p>	<p>يقدم التمهيد . * يحدد استراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إلقائية– تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الاسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة		الصف	تتمثل مهمتك في :
هـ	الهدف	مهمتك : معلمة	<p>المهمة الأدائية :</p> <p>١- قصة عن تاريخ الخرائط وتطورها . ٢- عمل مطوية عن مفهوم السكان والعوامل المؤثرة في توزيعهم. ٣- سيرة ذاتية قصيرة عن دور الموارد في جذب السكان</p>
د	الدور	الهدف : توظيف الدروس اللغوية المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ . أنت : معلمة متميز. وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .	
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع	
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي	
ا	النتائج والأداء والغرض	• تنفيذ رسم القصة والملصق .	
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الإلمام بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي . 	

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		• المدخل والتمهيد .
			١٤ / / هـ		• عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			١٤ / / هـ		• تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.
			١٤ / / هـ		• توزيع البروشور ومناقشته.
			١٤ / / هـ		• تاريخ الخرائط وتطويرها - السكان - توزيع السكان (العوامل الطبيعية التضاريس والمياه) - العوامل الطبيعية : المناخ والموارد - (العوامل البشرية)
			١٤ / / هـ		• خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية
			١٤ / / هـ		• مسابقة المجموعات والفصول.
			١٤ / / هـ		• اختبار وتقويم ذاتي .
			١٤ / / هـ		خاتمة الوحدة (عمل ملصق - - قصة)

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الاجتماعيات

لعام ١٤٤٢ هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط الجديد + استراتيجيات التعلم النشط + الوحدات العرضية

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلم

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+
مجلدات اختبارات متنوعه

+
أوراق قياس لكل درس

+
أوراق عمل لكل درس

+
سجل إنجاز المعلمة

+
سجل إنجاز الطالبة

+
حل أسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
اثراءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس) من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)
SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025