



وزارة التعليم
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير وحدات لمادة لغتي الصف الخامس ابتدائي

السابعة	السادسة	الخامسة	الثالثة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

الفصل الدراسي الثاني

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
 - تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
 - تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
 - تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
 - تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
 - تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
 - تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
 - توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف العامة لمادة لغتي

- ينشأ الطفل مشبعاً بروح الإسلام ومعتزاً به ، وأن يتزود بزاد القرآن الكريم ويطلع على الحديث الشريف .
- ينشأ الطفل محباً للغة العربية باعتبارها لغة حية ويتعرف على مواطن الجمال فيها ويحسن التكلم والقراءة والكتابة .
- ينشأ الطفل محباً لوطنه المملكة العربية السعودية ، ويعتز به كمركز للإسلام ومناًراً للهدى ومثلاً بارزاً في العمل على إعلاء كلمة الله .
- تقدر الطالبة العلم والعمل باعتبارهما الطريق إلى الحياة ، وتقدر العلماء العاملين ، وتسهم في خدمة وطنها وأمتها علماء وعملاً .
- تحسن الطالبة استثمار أوقات الفراغ في العمل الصالح والهوايات البناءة التي تعود بالخير عليها وعلى مجتمعها .
- تنمو قدرتها على التعبير الشفهي والكتابي عن مشاعرها وخواتمها ومطالبة الحياة اليومية .
- تكتسب مهارة القراءة الصحيحة بنوعها الجهرية والصامتة .
- تعرف أساسيات النحو والإملاء ، ويستطيع توظيفها .
- تكتسب القدرة على التفكير السليم المنظم .
- تعزز الروابط الاجتماعية لديه ، ويتكون لديه الحس اللغوي التدوقي .
- تصل إلى مستوى لغوي ملائم تساعدها لو انقطعت عن الدراسة .
- هذا وفروع اللغة العربية وحدة متصلة ، ترمي إلى أهداف مترابطة أهمها : حسن الاستماع ، ودقة الفهم ، وجودة التحدث والإلقاء .

توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (الخامس الابتدائي) - الفصل الدراسي الثاني

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهنية (مراجعة المكتسبات السابقة)	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	١
	المدخل (أنشطة تمهيدية) - نص الاستماع (الحنين الي الوطن) - نص الفهم القرائي (وطني المملكة العربية السعودية)	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	٢
	تابع نص الفهم القرائي (وطني المملكة العربية السعودية) - الاستراتيجية القرائية الوطن	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	٣
	تابع الاستراتيجية القرائية الوطن - الصنف اللغوي (الاسم المقصور والمنقوص والممدود) - الظاهرة الاملائية (الهمزة المتوسطة علي الياء)	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	٤
	الظاهرة الاملائية (الهمزة المتوسطة علي السطر) - الوظيفة النحوية (الاسم المجرور بحرف جر)	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	٥
	تابع الوظيفة النحوية (الاسم المجرور بحرف جر)- الرسم الكتابي (خط النسخ) - النص الشعري (أنا الرياضي)- بنية النص (الكعبة المشرفة)	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	٦
	تابع بنية النص (الكعبة المشرفة)- التواصل اللغوي (كتابة نص وصفي) -التواصل اللغوي (تقديم عرض شفهي وصفي)	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	٧
	تابع التواصل اللغوي (تقديم عرض شفهي وصفي) - مشروع الوحدة (أنجز مشروع عي) - اختبار الوحدة الثالثة	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	٨
	المدخل (أنشطة تمهيدية) - نص الاستماع (مكتشف الدورة الدموية) - نص الفهم القرائي (أنا أمل أضاءت طريق صاحبها)	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	٩
	تابع نص الفهم القرائي (أنا أمل أضاءت طريق صاحبها) - الاستراتيجية القرائية قصة الطيران	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	١٠
	تابع الاستراتيجية القرائية قصة الطيران - الصنف اللغوي (الأفعال الخمسة) - الظاهرة الاملائية (رسم المدة في أول الكلمة ووسطها)	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	١١
	تابع الظاهرة الاملائية (رسم المدة في أول الكلمة ووسطها)- الوظيفة النحوية (المعطوف)	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	١٢
	الوظيفة النحوية (الصفة)- الرسم الكتابي (خط النسخ)- النص الشعري (الأشعة السينية) - بنية النص (توماس أديسون)	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	١٣
	تابع بنية النص (توماس أديسون)- التواصل اللغوي (سيرة مخترع او مكتشف) -التواصل اللغوي (تقديم عرض شفهي لسيرة مخترع او مكتشف)	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	١٤
	تابع التواصل اللغوي (تقديم عرض شفهي لسيرة مخترع أو مكتشف) - مشروع الوحدة (أنجز مشروع عي) - اختبار الوحدة الثالثة	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	١٨-١٧

الصف	الخامس ابتدائي	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	الوحدة الثالثة (الوطن ولاء وعطاء)								
ملخص الوحدة	<p>١-الوطن غالي على أنفسنا جميعا، وله حقوق كبيرة علينا ، ومهما بذلنا له فلن نوفيه حقه، وبيان حبي لوطني أقدم له ديوان شعر.</p> <p>٢- في الثامن من شهر رجب عام ١٣٨٧ هـ وضع مقام سيدنا إبراهيم داخل غطاء زجاجي مصنوع من البلور الفاخر على قاعدة رخامية .</p>								
الفترة الزمنية	أربع حصص								
المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة	الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة								
الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)								
الفكرة الكبرى:	تعزيز درجة حب الوطن والعطاء.								
ستفهم المتعلمتان:	<ul style="list-style-type: none"> - للوطن حب ليس في الشعارات فقط. - الاسم المقصور هو : اسم ينتهي بألف مقصورة - الاسم المنقوص هو : اسم ينتهي بياء غير مشددة مكسور ما قبلها - الحقل المعجمي : هو الألفاظ والتراكيب التي تدور حول عالم واحد أو تنتمي لمحور معين 								
الأهداف الرئيسية	<p>١- أن تتعرف وطنها المملكة العربية السعودية.</p> <p>٢- تعزز حبه لوطنه بإنشاد وقراءة النصوص المحددة.</p> <p>٣- تحدد ويصف المعالم الخاصة بالمملكة من خلال الصور.</p> <p>٤- تتحدث عن الوطن كما يراه.</p> <p>٥- تجمع وتلخص إنجازات المملكة عن طريق الصحف في فقرتين.</p> <p>٦- عبري كتابيا عن الأحداث والأقوال المتعلقة بالوطن.</p>								

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<p>١- أعيدي ترتيب الكلمات لتكوين جملة مفيدة واكتبها:</p> <p>- (الوطن، الإيمان، حب ، من)</p> <p>- (حب ، ليس، الوطن، في ، الشعارات)</p> <p>- (بعض ، في ، المواطنين ، مقصر ، الوطن ، حق)</p>	<p>١ - وطنها المملكة العربية السعودية.</p> <p>٢ - حبها لوطنها بإنشاد وقراءة النصوص المحددة.</p> <p>٣ - المعالم الخاصة بالمملكة من خلال الصور.</p> <p>٤ - الوطن كما يراه.</p> <p>٥ - إنجازات المملكة عن طريق الصحف في فقرتين.</p> <p>٦ - الأحداث والأقوال المتعلقة بالوطن.</p>	<p>١- التعرف على وطنه المملكة العربية السعودية.</p> <p>٢- تعزيز حبه لوطنه بإنشاد وقراءة النصوص المحددة.</p> <p>٣- تحديد ووصف المعالم الخاصة بالمملكة من خلال الصور.</p> <p>٤- التحدث عن الوطن كما يراه.</p> <p>٥- تجميع وتلخيص إنجازات المملكة عن طريق الصحف في فقرتين.</p> <p>٦- التعبير كتابيا عن الأحداث والأقوال المتعلقة بالوطن.</p>

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما ياتي
* عمل أبحاث من الانترنت عن وطنه المملكة العربية السعودية. * أن تحضر الطالبات قصة توضح انجازات المملكة.	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)	من خلال الأدلة التالية : النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * التذكير الاكاديمي * المفكرات كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات* تقويم ذاتي	<ul style="list-style-type: none"> مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض صور لبعض القيم الإسلامية والتعليق ثم عرض صور ونشاطات المدخل بمبدأ الاستكشاف ومناقشة الطالبات فيها وتعزيز ذلك ببعض الآيات والأحاديث عن قيم وأخلاق الإسلام التي تدعم التعامل مع الأسرة . إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب استراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : مدخل الوحدة (الألاحظ وأعبر - أتعرف- أستمع والأحظ)تقسيم الطالبات لعدة مجموعات تنفيذ وعرض الصور من الكتاب المدرسي ومتابعة تعبير المجموعات حول هذه الصور . النشيد : (النص الشعري - بلادي) - استماع النص من شريط أو المعلمة ومحاكاة الطالبات - مناقشة الاستراتيجية القرآنية (استذكر) الوثنائية - عرض الحروف - شرح كيفية كتابتها - تلوين الطالبات لها . الدروس من ١-٦ (وطني المملكة العربية السعودية - الحنين إلى الوطن - أنقذت بلادها - الكعبة المشرفة - النص الشعري - بلادي - الاستثناء بيالا- الاسم المقصور والاسم المنقوص- كتابة الهمزة المتوسطة على ياء - أرسم (خط النسخ) - المجرور بحرف جر) من خلال المجموعات يتم أولاً توزيع رسم بالإشارات للحرف - ملاحظة المجموعات على الصورة - عرض خريطة مفاهيم وتنفيذ المجموعات لها - قراءة جمل وكلمات وتجريد الحروف - توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها - كتابة الحروف والكلمات - محاكاة الاستثناء- الترجي والتمني- الاسم المقصور والاسم المنقوص - كتابة الهمزة المتوسطة على ياء- كتابة الهمزة المتوسطة على السطر - أرسم (خط النسخ) - المجرور بحرف جر - قراءة النص في منافسة بين المجموعات بعد استماع لقراءة المعلمة - الأساليب والتراكيب اللغوية : (الاستثناء بيالا- الاسم المقصور والاسم المنقوص - كتابة الهمزة المتوسطة على ياء - أرسم (خط النسخ) - المجرور بحرف جر .) تمهيد للمهارة وشرحها ومحاكاة الطالبات لها - توزيع برشور يشرحها - توزيع ورق عمل لها ومناقشة المجموعات. توزيع أوراق الموضحة للتركيب اللغوية. في نهاية الوحدة عململصق لصور جميلة بعنوان (الوطن ولاء وعطاء) لكل مجموعة مختلفة عن الأخرى . مسابقة في الرسام الصغير في رسم حروف الوحدة بخط جميل . 	<ul style="list-style-type: none"> * المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات 	<ul style="list-style-type: none"> يقدم التمهيد . * يحدد استراتيجيةالتدريب س(تعلم تعاوني - طريقة إلقائية- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للتنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. *إعداد أوراق العمل. *إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
جمع الصور التي توضح الوطن ولاء وعطاء	جمع الصور كلها	جمع صور أجمل مما سبق	جمع الصور وزودها بعبارات جميلة	جمع الصور وأحسن في ترتيبها وكتابة جمل موضحة لها	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

اسم الوحدة		الوحدة الثالثة (الوطن ولاء وعطاء)	الصف	الخامس ابتدائي	تتمثل مهمتك في :
هـ	الهدف	مهمتك : معلمة			<p>المهمة الأدائية :</p> <p>١- قصة عن وطني المملكة العربية السعودية - الحنين إلى الوطن - أنقذت بلادها - الكعبة المشرفة - النص الشعري - بلادي - الاستثناء بإلا- الاسم المقصور والاسم المنقوص - كتابة الهمزة المتوسطة على ياء - أرسم (خط النسخ) - المجرور بحرف جر</p> <p>٢- عمل مطوية عن وطني المملكة العربية السعودية - الحنين إلى الوطن - أنقذت بلادها - الكعبة المشرفة - النص الشعري - بلادي - الاستثناء بإلا- الاسم المقصور والاسم المنقوص - كتابة الهمزة المتوسطة على ياء - كتابة الهمزة المتوسطة على السطر - أرسم (خط النسخ) - المجرور بحرف جر -</p>
د	الدور	الهدف : توظيف الدروس اللغوية المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ . أنت : معلمة متميز . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .			
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع			
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي			
ا	النتائج والأداء والغرض	• تنفيذ رسم القصة والملصق .			
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الإلمام بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي . 			

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ المدخل والتمهيد .
			١٤ / / هـ		❖ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			١٤ / / هـ		❖ تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.
			١٤ / / هـ		❖ توزيع البروشور ومناقشته.
			١٤ / / هـ		❖ وطني المملكة العربية السعودية - الحنين إلى الوطن - أنقذت بلادها - الكعبة المشرفة - النص الشعري - بلادي - الاستثناء - الترجي والتمني - الاسم المقصور والاسم المنقوص - كتابة الهمزة المتوسطة على ياء كتابة الهمزة المتوسطة على السطر - أرسم (خط النسخ) - المجرور بحرف جر
			١٤ / / هـ		❖ خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية
			١٤ / / هـ		❖ مسابقة المجموعات والفصول.
			١٤ / / هـ		❖ اختبار وتقويم ذاتي .
			١٤ / / هـ		خاتمة الوحدة (عمل ملصق - قصة)

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتى للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٢ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف + وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاءا



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الایمیل او الفیدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ایمیل المبيعات

T@mta.sa

ريال 40 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 70 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 140 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

(اي بان بنك سامبا)

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025