



## الأهداف العامة للمادة

- ١- متابعة تحقيق الولاء لله وحده وجعل الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة في كافة جوانبها على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة بالمفاهيم الأساسية والثقافة الإسلامية التي تجعلها معتزة بالإسلام وقادرة على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام والحاملة لراية التوحيد.
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص (المملكة العربية السعودية).
- ٥- تعهد قدرات الطالبة واستعدادها المختلف الذي يظهر في هذه الفترة وتوجيهها وفق ما يناسبها وما يحقق أهدافها التربوية الإسلامية في مفهومها العام.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى الطالب وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع والتعود على طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إتاحة الفرصة للطالبات القادرات وإعدادهم لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في المعاهد العليا والكليات الجامعية في مختلف التخصصات.
- ٨- تهيئة سائر الطالبات للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.

## الأهداف الخاصة للمادة

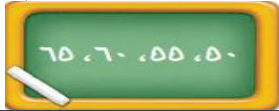
- ١- فهم المحيط المادي من حيث الكم و الكيف و الشكل .
- ٢- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات .
- ٣- إدراك المفاهيم و القواعد و العلاقات و الأنماط الرياضية .
- ٤- اكتساب المهارات و الخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة .
- ٥- تنمية القدرة و الاستعداد للتعلم الذاتي .
- ٦- تنمية القدرة على الاتصال و التعبير بلغة الرياضيات .
- ٧- معرفة إسهامات الرياضيات في الحياة و في تقدم العلوم الأخرى.
- ٨- تنمية ميول و اتجاهات إيجابية نحو الرياضيات و تقدير علماء الرياضيات في تطويرها .

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الرياضيات- الصف الثاني الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	النقود- عد النقود -النقود (١٠٠٠) ريال الوقت بالساعات الكاملة - الوقت بنصف ساعة -	الخميس ١٤٤٢/٦/٨ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤ هـ	١
	تقدير الزمن - الوقت -أحل المسألة أبحث عن نمط - الوقت بربع ساعة - الوقت لأقرب ٥ دقائق	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١ هـ	٢
	هيا بنا نلعب - اختبار الفصل ٨ - كسور الوحدة - الكسور الدالة على أكثر من جزء	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨ هـ	٣
	أحل المسألة أرسم صورة - الكسور المساوية للواحد - مقارنة الكسور - الكسور كأجزاء من مجموعة - استقصاء حل المسألة	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥ هـ	٤
	اختبار الفصل ٩ - المنات - العشرات والأحاد - أحل المسألة أنشئ قائمة	الخميس ١٤٤٢/٧/٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢ هـ	٥
	القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠٠ - تدريبات إضافية - هيا بنا نلعب - قراءة الأعداد حتى ١٠٠ و كتابتها	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩ هـ	٦
	مقارنة الأعداد - ترتيب الأعداد - الأنماط العددية - اختبار الفصل	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦ هـ	٧
	المجسمات - الأوجه والحرف والرؤوس - الأشكال المستوية	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣ هـ	٨
	أحل المسألة أبحث عن نمط - الأشكال المستوية - الأضلاع والرؤوس - مقارنة الأشكال الهندسية - تكوين الأشكال	الخميس ١٤٤٢/٨/٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١ هـ	٩
	اختبار الفصل ١١ - اختبار تراكمي - وحدات الطول غير القياسية - أحل المسألة (أخمن ثم أتحقق) - قياس الأطوال بالسنتيمترات	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨ هـ	١٠
	استعمال المسطرة - السنتيمترات - المساحة - استقصاء حل المسألة	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥ هـ	١١
	اختبار الفصل ١٢ - وحدات السعة غير القياسية - أحل المسألة ( أمثلها ) - الملترات و اللترات	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢ هـ	١٢
	وحدات الوزن غير القياسية - الجرام و الكيلو جرام - استقصاء حل المسألة - اختبار الفصل ١٣	الخميس ١٤٤٢/٩/٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩ هـ	١٣
	جمع المنات - الجمع بإعادة تجميع الأحاد - الجمع بإعادة تجميع العشرات	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦ هـ	١٤
	أحل المسألة - أنشئ جدولاً - تقدير ناتج الجمع - طرح المنات - الطرح بإعادة تجميع العشرات	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣ هـ	١٥
	الطرح بإعادة تجميع المنات - تقدير ناتج الطرح - اختبار ١٤ - اختبار تراكمي ٢	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨ هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦ هـ	١٦
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١ هـ	١٨-١٧
	الاختبارات			

المادة	الرياضيات - ٢	الثاني ابتدائي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	النقود (ريال، ٥ ريالات، ١٠ ريالات، ٥٠ ريالاً)		التاريخ					
التمهيد	صفي علاقة الورقة النقدية من فئة ٥٠ ريالاً بالأوراق من الفئات الأخرى: ١٠ ريالات، ٥ ريالات، ريال واحد.		الحصة					
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين		الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.				
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم					
<p>أن تحدد التلميذة قيمة مجموعة من الأوراق النقدية بالعد التصاعدي.</p> <p>أن تستعمل التلميذة الأوراق النقدية في العد مع كتابة المجموع.</p> <p>أن تحل التلميذة مسائل على النقود.</p>	<p><b>فكرة الدرس:</b> أحدد قيمة مجموعة من الأوراق النقدية بالعد التصاعدي.</p> <p><b>أتأكد:</b> أستعمل الأوراق النقدية. أعد ثم أكتب المجموع:</p> <p>..... ريالاً</p> <p>..... ريالاً</p> <p><b>أحدث:</b> أصف علاقة الورقة النقدية من فئة ٥٠ ريالاً بالأوراق من الفئات الأخرى: ١٠ ريالات، ٥ ريالات، ريال واحد.</p> <p><b>مسائل مهارات التفكير العليا:</b> <b>أصحح الخطأ:</b> عد جمال نقوده بالطريقة التي تظهر على السبورة أجد خطأ جمال ثم أصححه.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>توفير الأدوات والخامات اللازمة للنشاط.</li> <li>شرح الهدف من النشاط.</li> <li>تنفيذ خطوات النشاط ضمن العمل في مجموعات.</li> <li>استنتاج ما يهدف إليه النشاط من خلال الملاحظة والتوقع.</li> <li>توزيع بطاقات لاصقة وتوجيه التلميذات إلى كتابة أي معلومات مثيرة للاهتمام وأي أسئلة يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس.</li> <li>تدوين المعلومات المثيرة للاهتمام على الملصقات أثناء قراءة الدرس.</li> <li>تدوين الأسئلة التي يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس.</li> </ul>	<p>حددي قيمة مجموعة من الأوراق النقدية بالعد التصاعدي.</p> <p>استعملي الأوراق النقدية في العد مع كتابة المجموع.</p> <p>حلي مسائل على النقود.</p>					
الواجب	حل أسئلة الكتاب							

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام ١٤٤٢ هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية +  
الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+  
مجلدات اختبارات متنوعه

+  
أورق قياس لكل درس

+  
أوراق عمل لكل درس

+  
سجل إنجاز المعلمة

+  
سجل إنجاز الطالبة

+  
المسرد

+  
حل أسئلة الكتاب

+  
خرائط ومفاهيم

+



اثرءاء

شرح مءمىز بالفىءىءو لءمىع ءروس المنهء

الءوءىل للرىاض والءرء مءانا

لمن هم ءارء مءىنة الرىاض ىضاف قىمة الارسالىة ٥٠ رىال للفىءكس) من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

اعمال منصة مءرسى الاسبوع الواء ٦٠ رىال سبعة اسابىع ٤٠٠ رىال

لءءر طلبكم وءسءىل معلوماء الإسءلام :

للطلب من ءاءل المملكة ىمكنكم الإءصال على رقم:

0505107025

0551092444

وىمكنكم كءالك ءسءىل الطلب

إلءرونىاً عن طرىق الرابء

www.mta.sa/c

كءلك ىمكننا الءوءىل عن الایمىل او الفىءكس لءمىع مءن المملكة

ءسب طلبكم ) سى ءى \_ طباءة ملونة \_ طباءة عاءىة)

ایمىل المبىعاء

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك بإسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

---

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

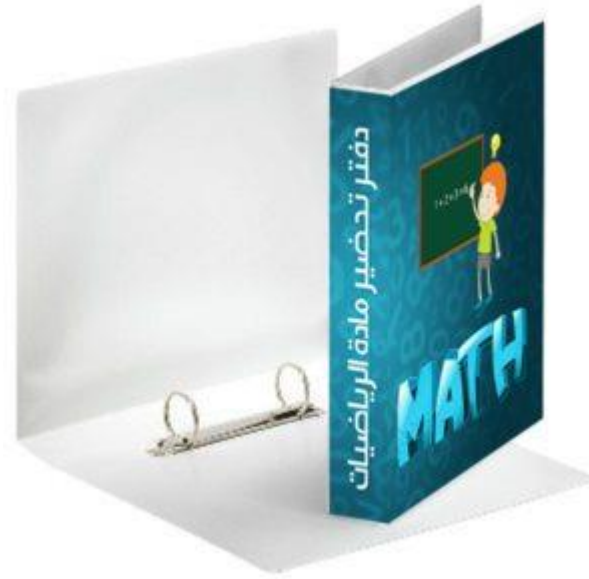
68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدى الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

0505107025