



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

لِهُدَاةِ الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ
وَأَنَّ الْعِلْمَ سُبُلُ الْوَسْطَى

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير وحدات لمادة القرآن الكريم الصف الثاني ابتدائي

السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

الفصل الدراسي الثاني

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
٢. تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
٦. تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
٧. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
٨. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف العامة للمواد الشرعية

- ١) التخلق بالقرآن الكريم والعمل به والانقياد لأحكامها.
- ٢) تشويق الطالبية إلى قراءة القرآن فقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم ((عن قراءة القرآن وحفظه أدخله الله تعالى الجنة وشفعه في عشرة من أهله "بيته" كل وجبت له النار)).
- ٣) إتقان كتاب الله من حيث ضبط الحركات والسكنات ونطق الحروف الصحيحة ومن ذلك إخراج كل حرف من مخرجه وإعطاءه حقه ومستحقه من الصفات وذلك لقوله تعالى ((ورتل القرآن ترتيلاً)).
- ٤) تفهم كلام الله ومعانيه والتأثر لقوله تعالى ((كتاب أنزلناه مبارك ليتدربوا آياته وليتذكر أولوا الألباب)).
- ٥) الخشوع القلبي والاطمئنان النفسي والانقياد لأحكامه تعالى في السر والعلانية.
- ٦) الإيمان بنبوته محمد صلى الله عليه وسلم وأتباع هديه.
- ٧) ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم.

الأهداف العامة لمادة القرآن الكريم

١. أن تتلو الطالبة من سورة السجدة إلى نهاية سورة الناس والفاتحة تلاوة مجودة.
٢. أن تحفظ الطالبة سورة الفاتحة وجزئي الملك والنبأ حفظاً متقناً.
٣. أن تجلّ الطالبة كتاب الله تعالى بتوقيره والتأدب بآدابه والعمل به.
٤. أن تتمكن الطالبة من فهم ما تقرؤه من كتاب الله عز وجل.
٥. أن تقوى صلة الطالبة بالقرآن الكريم تلاوة وحفظاً تعبداً لله تعالى.
٦. أن تتعرّف الطالبة معنى التجويد وأحكامه وصلته بالقرآن.
٧. أن تطبّق الطالبة أحكام التجويد أثناء التلاوة.
٨. أن تراعي الطالبة اصطلاحات ضبط المصحف.
٩. أن تزداد ثروة الطالبة اللغوية.

ملاحظات	جدول توزيع مادة القرآن الكريم للصف الثاني ابتدائي	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	سورة الانشقاق تلاوة (٦-١) سورة الانشقاق حفظ (٦-١) سورة الانشقاق تلاوة (٧-٩)	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	١
	سورة الانشقاق تلاوة و حفظ (٧-٢٥)	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	٢
	الانشقاق مراجعة المطففين حفظ و تلاوة (١-١٧)	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	٣
	المطففين حفظ و تلاوة (١٣-٢٨)	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	٤
	المطففين حفظ و تلاوة (٢٥-٣٦)	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	٥
	الانفطار حفظ و تلاوة (١-١٦)	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	٦
	الانفطار حفظ و تلاوة (١٧-١٩) التكوير حفظ و تلاوة (١-٩)	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	٧
	التكوير حفظ و تلاوة (١٠-٢٥)	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	٨
	التكوير حفظ و تلاوة (٢٦-٢٩) عبس حفظ و تلاوة (١-١٦)	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	٩
	عبس تلاوة و حفظ (١٧-٣٧)	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	١٠
	عبس حفظ و تلاوة (٣٨-٤٢) النازعات حفظ و تلاوة (١-٨)	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	١١
	النازعات تلاوة و حفظ (١٥-٣٣)	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	١٢
	النازعات تلاوة و حفظ (٣٤-٤٦)	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	١٣
	مراجعة على سور الانشقاق - المطففين - الانفطار	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	١٤
	مراجعة على سور التكوير - عبس - النازعات	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	١٦
	اختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	١٨-١٧

الصف	الثاني ابتدائي	المادة	القرآن الكريم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	تسميع : سورة الانشقاق من (١٢-١)								
ملخص الوحدة	الآيات من (إذا السَّمَاءُ انشَقَّتْ إلى قوله تعالى وَيَصْنَى سَعِيرًا)								
المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة					الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة				
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)					الأهداف الرئيسية				
<p>الفكرة الكبرى: القرآن الكريم كتاب الله مفتاح كل خير في الدنيا والآخرة تلاوة وحفظه عبادة ستفهم المتعلم أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - هذه السورة اشتملت على توجيهات وإرشادات عظيمة . - القرآن الكريم نبع العلوم ومفتاح النجاح في الدنيا والآخرة . معالجة الضعف في التلاوة يكون بالتدريب وتعلم أحكام التجويد . 					<p>يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١) تراعي آداب التلاوة . ٢) تتلو آيات السورة تلاوة مجودة . ٣) تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة . ٤) توضح بعض معاني الكلمات الغريبة في الآيات . ٥) تراعي أحكام التجويد التي درسها أثناء التلاوة . ٦) تستشعر عظم أجر تلاوة القرآن الكريم . 				

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<p>س : ما هي آداب تلاوة القرآن الكريم ؟</p> <p>س : هل هذه السورة مدنية أم مكية؟ .</p> <p>س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها هذه السورة ؟</p> <p>س : أكمل من إرشادات السورةو.....</p> <p>: أستخرج حكما تجويد من هذه الآيات ؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ التلاوة الصحيحة المجودة للآيات . ❖ أحكام تجويدية من الآيات . ❖ معاني بعض الكلمات . ❖ توجيهات وإرشادات للآيات . 	<ul style="list-style-type: none"> 📖 اكتساب اتجاهات وقيم في مجال حب القرآن الكريم وتجويده. 📖 تلاوة الآيات تلاوة مجودة . 📖 تعرف معاني بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت . 📖 تكوين اتجاه إيجابي على حب تلاوة القرآن الكريم. 📖 بيان توجيهات وإرشادات الآيات . 📖 ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات . 📖

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بما يأتي	ستقوم المعلم بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> ❖ كتابة قصة من السورة . . ❖ إنجاز مشروع (كيف تتلو القرآن الكريم وتحفظه وتجوده) . عمل مطوية عن القرآن الكريم . 	<p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</p> <p>القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</p> <p>المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)</p>	<p>من خلال الأدلة التالية :</p> <p>النشاط المنزلي .</p> <p>* اختبارات فجائية قصيرة .</p> <p>* التذكير الأكاديمي المفكرات</p> <p>كتابة تلخيص .</p> <p>* اختبارات طويلة .</p> <p>* الملاحظات</p> <p>* تقويم ذاتي</p>	<ul style="list-style-type: none"> • مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس الجديد ونهايته وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات وهي ما تسمى بالتهيئة الحافظة تبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة أن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة قصيرة . • إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام . • تقسيم الطالبات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة . • تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع الطالبات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تقرأ • إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة يستطيع الطالبات للترديد . • تلاوة الطالبات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز المعلمة للسبورة وترتيبها على النحو التالي : أ- كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع الطالبات . ب- عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على الطالبات نطقها يعدها المعلمة لتدريب الطالبات عليها . ج- جدول الكلمات ومعناها . د- جدول للمقارنة بين كلمتين . • تلاوة طالبة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك . • توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات . • تدريب المعلمة للطالبات على الكلمات التي تشكل عليهم تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة . • مناقشة المعلمة للطالبات في المعنى العام للآيات • تلاوة طالبة بعد الآخر من كل مجموعة وتصويب الأخطاء له من طالبة محدد من المجموعة وتوجيه المعلمة للجميع . • مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات . • عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل الطالبات أنفسهم بالتبادل فيما بينهم وتوجيه المعلمة لهم للتدريب على التقويم الذاتي . • في نهاية يطلب من الطالبات كتابة قصة من الآيات – تنفيذ مطوية عن القرآن الكريم . 	<ul style="list-style-type: none"> * المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات 	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات.</p> <p>* إعداد أوراق العمل.</p> <p>* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الاسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة		سورة الانشقاق من (١٢-١)	الصف	الثاني الابتدائي
هـ	الهدف	مهمتك : أن تكتبين قصة – تنفيذ ملصق -		المهمة الأدائية :
		الهدف : توظيف الدروس اللغوية		
		المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .		
د	الدور	أنت : كاتب . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .		
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع		
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي		
ا	النتائج والأداء والغرض	• تنفيذ رسم القصة والملصق .		
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإمام بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .		
<p>تتمثل مهمتك في :</p> <p>١- كتابة قصة من الآيات .</p> <p>٢- عمل مطوية عن السورة :</p> <p>• آداب تلاوة القرآن الكريم </p> <p>• فضل تلاوة القرآن الكريم </p> <p>• صور رائعة على الاهتمام بالقرآن الكريم </p> <p>• المعنى العام للسورة </p> <p>• بعض أحكام التجويدية الواردة في الآيات </p> <p>مصادر البحث (الانترنت – مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد – الكتاب) .</p>				

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ المدخل والتمهيد .
			١٤ / / هـ		❖ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			١٤ / / هـ		❖ تقسيم المجموعات .
			١٤ / / هـ		❖ التلاوة النموذجية.
			١٤ / / هـ		❖ إعادة التلاوة وترديد الطالبات مع القارئ .
			١٤ / / هـ		❖ تلاوة المجموعات
			١٤ / / هـ		❖ مناقشة الطالبات في (أسباب النزول – الكلمات المشككة – المعنى العام – بعض أحكام التجويد).
			١٤ / / هـ		❖ توزيع البروشور ومناقشته.
			١٤ / / هـ		❖ مسابقة تلاوة المجموعات
			١٤ / / هـ		

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة القرآن للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٢ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة

التحضير بطريقة البطاقات + التعلم النشط الجديد +

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعة

+
أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

حل أسئلة الكتاب



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 20 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 30 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 60 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

=====
”حسابات بنوك بإسم“مؤسسة التحاضير الحديثة

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

=====
”حسابات بنوك بإسم“سعد عبدالرحمن العتيبي

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025