



وزارة التعليم  
Ministry of Education



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....  
مدرسة: .....

# تحضير مادة القرآن الكريم الصف الأول ابتدائي

| السابعة | السادسة | الخامسة | الرابعة | الثالثة | الثانية | الأولى | الحصة<br>اليوم |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|----------------|
|         |         |         |         |         |         |        | الأحد          |
|         |         |         |         |         |         |        | الاثنين        |
|         |         |         |         |         |         |        | الثلاثاء       |
|         |         |         |         |         |         |        | الأربعاء       |
|         |         |         |         |         |         |        | الخميس         |

## الفصل الدراسي الثاني

## الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

1. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها ، و جسمها ، وعقلها ، ولغتها وانتمائها إلى أمة الإسلام.
2. تدريبها على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
3. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
4. تزويدها بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
5. تعريفها بنعم الله عليها في نفسها ، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسها وبيئته.
6. تربية ذوقها البديعي، وتعهد نشاطها الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديها .
- تنمية وعيها ليدرك ما عليها من الواجبات وما لها من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي تمر بها وغرس حب وطنها والإخلاص لولادة أمرها .
7. توليد الرغبة لديها ا في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبها على الاستفادة من أوقات فراغها
8. إعداد الطالبات لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها .

## الأهداف العامة للمواد الشرعية

1. التخلق بالقرآن الكريم والعمل به والانقياد لأحكامها.
2. تشويق الطالبات إلى قراءة القرآن فقد قال الرسول صلى الله عليها وسلم ((عن قراءة القرآن وحفظه أدخلها الله تعالى الجنة وشفعه في عشرة من أهلها "بيته" كل وجبت لها النار)).
3. إتقان كتاب الله من حيث ضبط الحركات والسكنات ونطق الحروف الصحيحة ومن ذلك إخراج كل حرف من مخرجه وإعطاءه حقه ومستحقه من الصفات وذلك لقولها تعالى ((ورتل القرآن ترتيلاً)).
4. تفهم كلام الله ومعانيه والتأثر لقولها تعالى ((كتاب أنزلناه مبارك ليتدربوا آياته وليتذكر أولوا الألباب)).
5. الخشوع القلبي والاطمئنان النفسي والانقياد لأحكامه تعالى في السر والعلانية.
6. الإيمان بنبوّة محمد صلى الله عليها وسلم وأتباع هديه.
7. ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم.

## الأهداف العامة لمادة القرآن الكريم

1. أن تتلو الطالبات من سورة السجدة إلى نهاية سورة الناس والفاتحة تلاوة مجودة.
2. أن تحفظ الطالبات سورة الفاتحة وجزئي الملك والنبأ حفظاً متقناً.
3. أن تجل الطالبات كتاب الله تعالى بتوقيره والتأدب بآدابه والعمل به.
4. أن تتمكن الطالبات من فهم ما يقرؤها من كتاب الله عز وجل.
5. أن تقوى صلة الطالبات بالقرآن الكريم تلاوة وحفظاً تعبداً للها تعالى.
6. أن تتعرف الطالبات معنى التجويد وأحكامه وصلته بالقرآن.
7. أن تطبق الطالبات أحكام التجويد أثناء التلاوة.
8. أن تراعي الطالبات اصطلاحات ضبط المصحف.
9. أن تزداد ثروة الطالبات اللغوية.

| ملاحظات | جدول توزيع مادة القرآن الكريم للصف الأول ابتدائي | التاريخ             |                      | الأسبوع |
|---------|--|---------------------|----------------------|---------|
|         |  | إلى                 | من                   |         |
|         | سورة العاديات                                    | الخميس 1442/6/8هـ   | الأحد 1442/6/4هـ     | 1       |
|         | مراجعة سورة العاديات                             | الخميس 1442/6/15هـ  | الأحد 1442/6/11هـ    | 2       |
|         | سورة الزلزلة                                     | الخميس 1442/6/22هـ  | الأحد 1442/6/18هـ    | 3       |
|         | مراجعة سورة الزلزلة                              | الخميس 1442/6/29هـ  | الأحد 1442/6/25هـ    | 4       |
|         | سورة البينة                                      | الخميس 1442/7/6هـ   | الأحد 1442/7/2هـ     | 5       |
|         | مراجعة سورة البينة                               | الخميس 1442/7/13هـ  | الأحد 1442/7/9هـ     | 6       |
|         | سورة القدر                                       | الخميس 1442/7/20هـ  | الأحد 1442/7/16هـ    | 7       |
|         | مراجعة سورة القدر                                | الخميس 1442/7/27هـ  | الأحد 1442/7/23هـ    | 8       |
|         | سورة العلق                                       | الخميس 1442/8/5هـ   | الأحد 1442/8/1هـ     | 9       |
|         | مراجعة سورة العلق                                | الخميس 1442/8/12هـ  | الأحد 1442/8/8هـ     | 10      |
|         | سورة التين                                       | الخميس 1442/8/19هـ  | الأحد 1442/8/15هـ    | 11      |
|         | مراجعة سورة التين                                | الخميس 1442/8/26هـ  | الأحد 1442/8/22هـ    | 12      |
|         | سور الشرح  | الخميس 1442/9/3هـ   | الأحد 1442/8/29هـ    | 13      |
|         | مراجعة سور الشرح                                 | الخميس 1442/9/10هـ  | الأحد 1442/9/6هـ     | 14      |
|         | سورة الضحى                                       | الخميس 1442/9/17هـ  | الأحد 1442/9/13هـ    | 15      |
|         | مراجعة عامة                                      | الخميس 1442/10/8هـ  | الثلاثاء 1442/10/6هـ | 16      |
|         | الاختبارات                                       | الخميس 1442/10/22هـ | الأحد 1442/10/11هـ   | 18-17   |

|   |   |        |               |       |   |         |          |          |        |
|---|---|--------|---------------|-------|---|---------|----------|----------|--------|
| الصف  | الأول ابتدائي   | المادة | القرآن الكريم | اليوم | الأحد   | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| الدرس   | سورة العاديات (1- 5)  |        |               |       |   |         |          |          |        |
| ملخص الوحدة   | الآيات من ( وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى فَوْسَطْنَ بِهِ جَمْعًا ) |        |               |       |   |         |          |          |        |
| الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة   |   |        |               |       |   |         |          |          |        |
| المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة  |   |        |               |       | الأهداف الرئيسية  |         |          |          |        |
| الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)  |   |        |               |       | الأهداف الرئيسية  |         |          |          |        |
| <p><b>الفكرة الكبرى:</b><br/>القرآن الكريم كتاب الله مفتاح كل خير في الدنيا والآخرة تلاوة وحفظه عبادة</p> <p><b>ستفهم المتعلم أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- هذه السورة اشتملت على توجيهات وإرشادات عظيمة .</li> <li>- القرآن الكريم نبع العلوم ومفتاح النجاح في الدنيا والآخرة .</li> <li>- معالجة الضعف في التلاوة يكون بالتدريب وتعلم أحكام التجويد .</li> </ul> |   |        |               |       | <p><b>يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) تراعي آداب التلاوة .</li> <li>2) تتلو آيات السورة تلاوة مجودة .</li> <li>3) تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة .</li> <li>4) توضح بعض معاني الكلمات الغريبة في الآيات .</li> <li>5) تراعي أحكام التجويد التي درسها أثناء التلاوة .</li> <li>6) تستشعر عظم أجر تلاوة القرآن الكريم .</li> </ol> |         |          |          |        |

| الأسئلة الأساسية:  | ستعرف المتعلمات:  | ستكون المتعلمات قادرات على:   |
|--|---|---|
| <p>س : ما هي آداب تلاوة القرآن الكريم ؟</p> <p>س : هل هذه السورة مدنية أم مكية؟ .</p> <p>س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها هذه السورة ؟</p> <p>س : أكمل من إرشادات السورة .....و.....</p> <p>: أستخرج حكما تجويد من هذه الآيات ؟</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ التلاوة الصحيحة المجودة للآيات .</li> <li>❖ أحكام تجويدية من الآيات .</li> <li>❖ معاني بعض الكلمات .</li> <li>❖ توجيهات وإرشادات للآيات .</li> </ul> | <p>اكتساب اتجاهات وقيم في مجال حب القرآن الكريم وتجويده.</p> <p>تلاوة الآيات تلاوة مجودة .</p> <p>تعرف معاني بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت .</p> <p>تكوين اتجاه إيجابي على حب تلاوة القرآن الكريم.</p> <p>بيان توجيهات وإرشادات الآيات .</p> <p>ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات .</p> |

## الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

## الخطوة 3 : خبرات التعلم والتعليم

| المهمة الأدائية  | المحكات الرئيسية   | أدلة أخرى  | الأنشطة التعليمية التعليمية  | ستقوم المتعلمات بما يأتي   | ستقوم المعلم بما يأتي   |
|--|--|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ كتابة قصة من السورة . .</li> <li>❖ إنجاز مشروع ( كيف تتلو القرآن الكريم وتحفظه وتجوده ) . عمل مطوية عن القرآن الكريم .</li> </ul> | <p><b>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</b></p> <p><b>القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</b></p> <p><b>المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز )</b></p> | <p><b>من خلال الأدلة التالية :</b></p> <p><b>النشاط المنزلي .</b></p> <p><b>* اختبارات فجائية قصيرة .</b></p> <p><b>* التذكير الأكاديمي المفكرات</b></p> <p><b>كتابة تلخيص .</b></p> <p><b>* اختبارات طويلة .</b></p> <p><b>* الملاحظات</b></p> <p><b>* تقويم ذاتي</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس الجديد ونهايته وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات وهي ما تسمى بالتهيئة الحافظة تبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة أن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة قصيرة .</li> <li>• إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام .</li> <li>• تقسيم الطالبات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة .</li> <li>• تلاوة نموذجية للآيات من ( المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر ) ومتابعة جميع الطالبات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تقرأ</li> <li>• إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة يستطيع الطالبات للترديد .</li> <li>• تلاوة الطالبات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز المعلمة للسبورة وترتيبها على النحو التالي : أ- كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع الطالبات . ب- عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على الطالبات نطقها يعدها المعلمة لتدريب الطالبات عليها . ج- جدول الكلمات ومعناها . د- جدول للمقارنة بين كلمتين .</li> <li>• تلاوة طالبة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك .</li> <li>• توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات .</li> <li>• تدريب المعلمة للطالبات على الكلمات التي تشكل عليهم تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة .</li> <li>• مناقشة المعلمة للطالبات في المعنى العام للآيات</li> <li>• تلاوة طالبة بعد الآخر من كل مجموعة وتصويب الأخطاء له من طالبة محدد من المجموعة وتوجيه المعلمة للجميع .</li> <li>• مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات .</li> <li>• عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل الطالبات أنفسهم بالتبادل فيما بينهم وتوجيه المعلمة لهم للتدريب على التقويم الذاتي .</li> <li>• في نهاية يطلب من الطالبات كتابة قصة من الآيات – تنفيذ مطوية عن القرآن الكريم .</li> </ul> | <p><b>* المناقشة والحوار.</b></p> <p><b>* كتابة البحث .</b></p> <p><b>* عمل مطوية .</b></p> <p><b>* كتابة قصة.</b></p> <p><b>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</b></p> <p><b>* حل أوراق العمل.</b></p> <p><b>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</b></p> <p><b>* جمع المعلومات</b></p> | <p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني – طريقة إقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد وقراءة نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب</p> <p>* تقسيم المجموعات.</p> <p>* إعداد أوراق العمل.</p> <p>* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p> |

| التوقعات  | مبتدئ   | نام   | كفاء  | متميز  | الشواهد والأدلة ومجموع النقاط |
|-----------|---|---|---|--|-------------------------------|
| عناصر قصة | استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره | استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة | استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة | استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة |                               |
| الأسلوب   | اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة              | اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق                  | اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الاسلوب المباشر           | اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة         |                               |
| المحتوى   | اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال                | اشتمل على اغلب الأحوال  | اشتمل جميع الأحوال  | اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل                           |                               |



| تتمثل مهمتك في :   |                   | الأول ابتدائي             | الصف | سورة العاديات(1- 5)   | اسم الوحدة             |    |  |  |
|--|-------------------|---------------------------|------|---|------------------------|----|--|--|
| <p>1- كتابة قصة من الآيات .</p> <p>2- عمل مطوية عن السورة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• آداب تلاوة القرآن الكريم </li> <li>• فضل تلاوة القرآن الكريم </li> <li>• صور رائعة على الاهتمام بالقرآن الكريم . </li> <li>• المعنى العام للسورة . </li> <li>• بعض أحكام التجويدية الواردة في الآيات . </li> </ul> <p>مصادر البحث( الانترنت – مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد – الكتاب) .</p> | المهمة الأدائية : |                           |      |   | الهدف                  | هـ |  |  |
|  |                   |                           |      | مهمتك : أن تكتبين قصة – تنفيذ ملصق -  |                        |    |  |  |
|  |                   |                           |      | الهدف : توظيف الدروس اللغوية  |                        |    |  |  |
|  |                   |                           |      | المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .  | الدور                  | د  |  |  |
|  |                   |                           |      | أنت : كاتب .  |                        |    |  |  |
|  |                   |                           |      | وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .  | الجمهور                | ج  |  |  |
|  |                   | طالبات المدرسة أو المجتمع |      |   |                        |    |  |  |
|  |                   |                           |      | السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي  | الموقف                 | م  |  |  |
|  |                   |                           |      | • تنفيذ رسم القصة والملصق .   | النتائج والأداء والغرض | ا  |  |  |
|  |                   |                           |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الإمام بجوانب القصة والملصق .</li> <li>❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة.</li> <li>❖ الشمولية .</li> <li>❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .</li> </ul> | معايير ومحكات النجاح   | ع  |  |  |

## جدول تنظيم التدريس

| التوقيع | الفصل | الحصة | التاريخ   | اليوم | المكون (الموضوع)  |
|---------|-------|-------|-----------|-------|---|
|         |       |       | 14 / / هـ |       | ❖ المدخل والتمهيد .   |
|         |       |       | 14 / / هـ |       | ❖ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.  |
|         |       |       | 14 / / هـ |       | ❖ تقسيم المجموعات .   |
|         |       |       | 14 / / هـ |       | ❖ التلاوة النموذجية.  |
|         |       |       | 14 / / هـ |       | ❖ إعادة التلاوة وترديد الطالبات مع القارئ .   |
|         |       |       | 14 / / هـ |       | ❖ تلاوة المجموعات   |
|         |       |       | 14 / / هـ |       | ❖ مناقشة الطالبات في ( أسباب النزول –<br>الكلمات المشككة – المعنى العام – بعض<br>أحكام التجويد ). |
|         |       |       | 14 / / هـ |       | ❖ توزيع البروشور ومناقشته.  |
|         |       |       | 14 / / هـ |       | ❖ مسابقة تلاوة المجموعات  |
|         |       |       | 14 / / هـ |       |   |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة القرآن للفصل الدراسي الثاني 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة

+ التحضير بطريقة البطاقات + التعلم النشط الجديد

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

حل أسئلة الكتاب

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديو ( المستعجل 24 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

---

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025