

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

القرآن الكريم
الصف الثاني المتوسط
التحضير بالطريقة العرضية

إسم المعلمة

.....

أهداف التعليم في المرحلة المتوسطة

1. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
2. تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنه، حتى يلمّ بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
3. تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعويد التأمّل والتتبع العلمي.
4. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى المتعلم، وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.
5. تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
6. تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصح والإخلاص لولادة أمره.
7. حفز همته لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
8. تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة.
9. تقوية وعي المتعلم ليعرف- بقدر سنه - كيف يواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
10. إعداد له لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

أهداف العامة لتدريس المواد الإسلامية

- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستنير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به وإتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.

مديرة المدرسة

الأهداف العامة لتدريس مادة التوحيد

- تعريف المتعلم بخالقه وبناء عقيدته الإسلامية على أساس من الفهم والإقناع.
- تنشئة المتعلم على الإيمان بالله والانقياد له والإيمان بالرسول والملائكة والكتب السماوية وباليوم الآخر وبالقدر خيره وشره.
- الإيمان بأن لله وحده حق التشريع ليتربى وينشأ المتعلم على نبذ كل الأفكار والخرافات والمذاهب المنافية للإسلام.
- الإيمان بأن الله تعالى هو المستحق للعبادة وحده دون سواه.
- إبعاد المتعلم عن كل ما يوقعه في الشرك -والعياذ بالله- لأن الله لا يغفر أن يشرك معه أحد كائناً من كان.
- حث المتعلم وتعويده على الإقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في جميع أقواله وأعماله.

الأهداف العامة لتدريس مادة الحديث

- تعريف المتعلم بالمصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم.
- تدريب المتعلم على قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة وضبط حركاته وسكناته ونطقه نطقاً واضحاً يظهر المعنى معه في قراءته ويساعد على فهمه.
- تعريف المتعلم بتفصيل بعض ما أجمله القرآن الكريم أو توضيح ما غمض منه أو تأكيد ما تشابه، والتأكيد على الجانب العقلي والتحليل المنطقي أثناء شرح الحديث.
- تزويد المتعلم بطائفة من روائع الكلم والأساليب البليغة فتسمو لغته وتهذب ألفاظه.
- إظهار شخصية الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم من خلال سنته المطهرة فيتخذه مثله الأعلى يقتدي به ويسير على منهجه.

مديرة المدرسة

.....

الأهداف العامة لتدريس مادة الفقه

- تثبيت العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وتوثيق الصلة بينه وبين الله عز وجل عن طريق الممارسة العملية للعبادات.
- تبصير المتعلم بأهمية الجانب العملي من الدين ممثلاً في العبادات والتأكيد على أنه جزء متمم للعقيدة.
- تعريف المتعلم بالعبادات وأحكامها وشروطها وكل ما يتصل بها مما يجعل العبد متفقهاً في دينه واعياً له مدركاً لأحكامه.
- تدريب المتعلم على ممارسة العبادات وتعويده عليها بحيث يصبح جزء من سلوكه وواجباً يشعر بضرورة أدائه كلما حان وقته.
- اكتساب المتعلم كثيراً من الفضائل والآداب كالطاعة والنظام والنظافة وحسن المظهر وسمو النفس وتحمل المشاق والعطف على الآخرين.
- تعريف المتعلم ببعض المعاملات التي يمر بها في حياته اليومية وأحكامها وشروطها وآدابها وبيان بعض المسائل عنها.

الأهداف العامة لتدريس مادة التفسير

- مساعدة المتعلم في تنمية قدرته على القراءة الجيدة للقرآن الكريم.
- تكوين القدرة والاستعداد لدى المتعلم على الاستنباط والاستنتاج لما تحتويه الآيات من أوامر أو نواهي وأحكام وآداب بوعد ووعيد والتعرف على أسباب نزول الآيات والمناسبات التي نزلت من أجلها.
- مساعدة المتعلم على استيعاب معاني الآيات استيعاباً صحيحاً والمرامي والتخمينات التي تتضمنها.
- إعطاء المتعلم فرصة التعبير الصحيح والتدقيق لما فهمه من الآيات.
- زيادة ثروته بتعريفه على ألفاظ لغوية ومفاهيم وأفكار وأساليب جديدة.
- تنمية قدرته على تفسير الآيات.
- الوقوف على جوانب الإعجاز القرآني سواء كان عملياً أو تشريعي أو بلاغي.
- ترغيب المتعلم على سلوك سبيل الهداية والرشاد التي تعرضها الآيات مما يعينه على الاستقامة على شرع الله.
- أخذ العبرة والعظة من قصص القرآن.
- الاستعداد ليوم القيامة بالعمل الصالح.

مديرة المدرسة

.....

الأهداف العامة لتدريس مادة القرآن الكريم

- تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط .
- تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

مديرة المدرسة

.....

توزيع منهج مادة القرآن الكريم (حفظ)				
للصف الثاني المتوسط للعام الدراسي 1442				
الفصل الدراسي الثاني				
ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	حفظ سورة الأعراف 195/160	الخميس 1442/6/8هـ	الأحد 1442/6/4هـ	1
	حفظ سورة الأعراف 206/196	الخميس 1442/6/15هـ	الأحد 1442/6/11هـ	2
	حفظ سورة الأنعام 27/1	الخميس 1442/6/22هـ	الأحد 1442/6/18هـ	3
	حفظ سورة الأنعام 59/28	الخميس 1442/6/29هـ	الأحد 1442/6/25هـ	4
	حفظ سورة الأنعام 90/60	الخميس 1442/7/6هـ	الأحد 1442/7/2هـ	5
	حفظ سورة الأنعام 118/91	الخميس 1442/7/13هـ	الأحد 1442/7/9هـ	6
	حفظ الآيات الأنعام 142/119	الخميس 1442/7/20هـ	الأحد 1442/7/16هـ	7
	حفظ سورة الأنعام 165/143	الخميس 1442/7/27هـ	الأحد 1442/7/23هـ	8
	حفظ سورة المائدة 17/1	الخميس 1442/8/5هـ	الأحد 1442/8/1هـ	9
	مراجعة عامة	الخميس 1442/8/12هـ	الأحد 1442/8/8هـ	10
	حفظ سورة المائدة 41/18	الخميس 1442/8/19هـ	الأحد 1442/8/15هـ	11
	حفظ سورة المائدة 64/42	الخميس 1442/8/26هـ	الأحد 1442/8/22هـ	12
	حفظ سورة المائدة 90/65	الخميس 1442/9/3هـ	الأحد 1442/8/29هـ	13
	حفظ سورة المائدة 120/91	الخميس 1442/9/10هـ	الأحد 1442/9/6هـ	14
	مراجعة عامة	الخميس 1442/9/17هـ	الأحد 1442/9/13هـ	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/10/8هـ	الثلاثاء 1442/10/6هـ	16
	الاختبارات	الخميس 1442/10/22هـ	الأحد 1442/10/11هـ	18-17

المادة	قرآن 2م حفظ	الدرس	1	الموضوع	حفظ الآيات من سورة الأعراف من 160/163								
التهيئة	ما هي آداب تلاوة القرآن الكريم؟			المكتسبات	تلاوة الآيات- تفسير معاني الكلمات الصعبة – شرح مضمون الآيات – أهم فوائد الآيات								
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.			الطريقة	إلقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية								
الحصة – الفصل				التاريخ									
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الإجراءات وأنشطة التعلم		التقويم									
أن تتلو الطالبة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.	<p>"وَقَطَّعْنَا لَهُمُ اثْنَتَيْ عَشْرَةَ أَسْبَاطًا أُمَمًا وَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى إِذِ اسْتَسْقَاهُ قَوْمُهُ أَنْ اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْبَجَسَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَشْرِبَهُمْ وَظَلَّلْنَا عَلَيْهِمُ الْغَمَامَ وَأَنْزَلْنَا عَلَيْهِمُ الْمَنَّانَ وَالسَّلْوَى كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَمَا ظَلَمُونَا وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ (١٦٠)</p> <p>وَإِذْ قِيلَ لَهُمْ اسْكُنُوا هَذِهِ الْقَرْيَةَ وَكُلُوا مِنْهَا حَيْثُ شِئْتُمْ وَقُولُوا حِطَّةً وَادْخُلُوا الْبَابَ سُجَّدًا نَعْفِرْ لَكُمْ خَطِيئَتَكُمْ سَنَزِيدُ الْمُحْسِنِينَ (١٦١) فَبَدَّلَ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ قَوْلًا غَيْرَ الَّذِي قِيلَ لَهُمْ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِجْزًا مِنَ السَّمَاءِ بِمَا كَانُوا يَظْلِمُونَ (١٦٢) وَأَسْأَلُهُمْ عَنِ الْقَرْيَةِ الَّتِي كَانَتْ حَاضِرَةَ الْبَحْرِ إِذْ يَعْدُونَ فِي السَّبْتِ إِذْ تَأْتِيهِمْ حِيتَانُهُمْ يَوْمَ سَبْتِهِمْ شُرَّعًا وَيَوْمَ لَا يَسْبِتُونَ لَا تَأْتِيهِمْ كَذَلِكَ نَبْلُوهُمْ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ (١٦٣)."</p> <p>معاني الكلمات:</p> <table border="1"> <tr> <td>المَنَّان</td> <td>حلى تنزل على أوراق الشجر</td> </tr> <tr> <td>والسَّلْوَى</td> <td>طائر صغير وهو السماوي</td> </tr> <tr> <td>وقولوا حِطَّةً</td> <td>حط عنا ذنوبنا وتب علينا</td> </tr> <tr> <td>سُجَّدًا</td> <td>راكعين</td> </tr> <tr> <td>رِجْزًا</td> <td>عذاباً، وباء من السماء</td> </tr> </table>	المَنَّان	حلى تنزل على أوراق الشجر	والسَّلْوَى	طائر صغير وهو السماوي	وقولوا حِطَّةً	حط عنا ذنوبنا وتب علينا	سُجَّدًا	راكعين	رِجْزًا	عذاباً، وباء من السماء	<p>أقوم بقراءة الآيات الكريمة قراءة صحيحة بصوت عالي وواضح يصل لمسامع الطالبات أحافظ فيها على أحكام التجويد، ثم أقوم باختيار ثلاث طالبات يقمن بقراءة الآيات الكريمة بحيث تقوم كل طالبة بقراءة جزء منها بعد أن تكون كل طالبات الفصل في حالة إنصات كامل وتركيز شديد.</p> <p>أوضح للطالبات الكيفية الصحيحة لنطق الكلمات المشكلة في الآيات نطقاً صحيحاً ثم أطلب من الطالبات التدرج على نطقها بشكل مستمر حتى يتم لهن التعود على النطق الصحيح لها.</p> <p>أشرح للطالبات باستخدام السبورة توضيح بعض المعاني والمفردات التي وردت بالآيات الكريمة ثم أقوم بمناقشتهن فيما تم استيعابه من خلال استخدام أسلوب الحوار والمناقشة ثم أطلب منهن تلخيص لما فهمنه في كراساتهن.</p>	<p>اتل الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.</p> <p>صفي كيفية نطق الكلمات المشكلة في الآيات نطقاً صحيحاً.</p> <p>أذكر معاني المفردات التي وردت بالآيات الكريمة.</p>
المَنَّان	حلى تنزل على أوراق الشجر												
والسَّلْوَى	طائر صغير وهو السماوي												
وقولوا حِطَّةً	حط عنا ذنوبنا وتب علينا												
سُجَّدًا	راكعين												
رِجْزًا	عذاباً، وباء من السماء												
أن تصف الطالبة كيفية نطق الكلمات المشكلة في الآيات نطقاً صحيحاً.													
أن تذكر الطالبة معاني المفردات التي وردت بالآيات الكريمة.													

أن تبين الطالبة بالتفصيل شرح الآيات الكريمة.

أن توضح الطالبة كيف عصى اليهود أمر ربهم ورسولهم موسى عليه السلام.

أن تحفظ الطالبة جزء من الآيات خلال الحصة.

أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.

أن تتفكر الطالبة في معجزة القرآن والتحدي بها.

شرح الآيات:

وفرّقنا قوم موسى من بني إسرائيل اثنتي عشرة قبيلة بعدد الأسباط وهم أبناء يعقوب- كل قبيلة معروفة من جهة نقيبها. وأوحينا إلى موسى إذ طلب منه قومه السقيا حين عطشوا في التّيّه: أن اضرب بعصاك الحجر، فضربه، فانفجرت منه اثنتا عشرة عيّنًا من الماء، قد علمت كل قبيلة من القبائل الاثنتي عشرة مشربهم، لا تدخل قبيلة على غيرها في شربها، وظلّنا عليهم السحاب، وأنزلنا عليهم المنّ- وهوشيء يشبه الصمغ، طعمه كالعسل- والسلوى، وهوطائر يشبه السّماني، وقلنا لهم: كلوا من طيبات ما رزقناكم، فكهوا ذلك ومثوه من طول المداومة عليه، وقالوا: لن نصبر على طعام واحد، وطلبوا استبدال الذي هو أدنى بالذي هو خير. وما ظلمونا حين لم يشكروا لله، ولم يقوموا بما أوجب الله عليهم، ولكن كانوا أنفسهم يظلمون؛ إذ فوّتوا عليها كل خير، وعرضوها للنشر والنقمة. واذكر-أيها الرسول- عصيان بني إسرائيل لربهم سبحانه وتعالى ولنبيهم موسى عليه السلام، وتبديلهم القول الذي أمروا أن يقولوه حين قال الله لهم: اسكنوا قرية "بيت المقدس"، وكلوا من ثمارها وحبوبها ونباتها أين شئتم ومتى شئتم، وقولوا: حطّ عنا ذنوبنا، وادخلوا الباب خاضعين لله، نغفر لكم خطاياكم، فلا نؤاخذكم عليها، وسنزيد المحسنين من خيري الدنيا والآخرة. فغيّر الذين كفروا بالله منهم ما أمرهم الله به من القول، ودخلوا الباب يزحفون على أستاههم، وقالوا: حبة في شعرة، فأرسلنا عليهم عذابًا من السماء، أهلكناهم به؛ بسبب ظلمهم وعصيانهم.

وضحي معاني الكلمات التالية: المن والسلوى كيف كان عصيان اليهود لأمر ربهم ونبيهم

أقسم طالبات الفصل إلى مجموعات عمل صغيرة بغرض مناقشة وتوضيح مضمون الآيات الكريمة، وأقوم بمتابعة المجموعات وعملها متابعة دقيقة مع السماح لهن بالاستعانة بكتب ومراجع خارجية تتعلق بموضوع المناقشة، ثم أقوم بمناقشة كل مجموعة فيما توصلت إليه وتحديد أفضل المجموعات.

أسلط الأضواء على كيف عصى اليهود أمر ربهم ورسولهم موسى عليه السلام من خلال شرح مفسر بالاستعانة ببعض الوسائل الإيضاحية، أعتد في شرحي على توضيح المعلومة بشكل مبسط من خلال أسلوب الحوار والمناقشة وأقوم بتقييم مدى استيعاب الطالبات لما شرحتة من خلال سؤال الطالبات وتقييم إجاباتهن.

أكلف الطالبات بحفظ جزء من الآيات خلال الحصة وذلك بالتعاون فيما بينهن مما يسهل عليهن حفظ الآيات خارج الفصل.

أقوم بتوزيع ورق العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على الاسئلة الموضح بها.

التقويم النهائي

بيني بالتفصيل شرح الآيات الكريمة.

وضحي كيف عصى اليهود أمر ربهم ورسولهم موسى عليه السلام.

احفظي جزء من الآيات خلال الحصة.

حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.

اذكري أهم الفوائد والاستنباطات التي خرجت بها من دراستك للآيات الكريمة

الواجب

الأخوة معلمين و معلمات “مدراس تحفيظ القرآن”

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

وبجميع طرق التحضير الحديثة

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط الدروس

المرفقات

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصوره

+

أوراق عمل

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025